**Анализ работы школьного научного общества «Эрудит»**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы и предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит»

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

В основу деятельности НОУ положены следующие концептуальные позиции:

* Научной основой ранней дифференциации детей по интересам служит учение о способностях (Л.С. Выготский, Б.М. Теплов, А.М. Матюшкин, В.Д. Шадриков и др).
* Способности - это личностные образования, включающие знания и умения, которые сформированы на базе врождённых задатков человека и определяет его возможности в успешном освоении тех или иных деятельности.
* Одарённость - высокий уровень развития интеллекта, качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающей успешное выполнение деятельности.
* Талант - сочетание способностей, дающее самостоятельно и оригинально выполнять какую-либо сложную деятельность.
* Развитие человека есть развитие его способностей (С.Л. Рубинштейн).
* Наследуются неспособности, а возможности их развития - задатки (Л.С. Выготский).
* Способности и интересы формируются и проявляются лишь в деятельности (А.Н. Леонтьев).
* Основное разделение по способностям - это разделение людей на художественный (правополушарный, первосигнальный), мыслительный (левополушарный, второсигнальный) и средний (без преобладания одного или другого) типа (И.П. Павлов).

Цель НОУ: выявление, воспитание и поддержка одаренных учащихся, развитие творческих способностей, привитие членам общества исследовательских умений, интереса к науке.

Задачи НОУ

1. Вовлечение учащихся в поисковую, научно-исследовательскую, изобретательскую работу.
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с современными приборами и оборудованием, научной литературой.
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции.
4. Ориентация на выбор будущей профессии.
5. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки
6. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей
7. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
8. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда.
9. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки
10. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации
11. Оказание индивидуальной помощи в проведение исследовательских работ учащихся; подготовка учащихся для выступлений на научной конференции.

Основные направления работы

* Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами
* Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования
* Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся
* Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся
* Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях
* Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад
* Редактирование и издание ученических научных сборников

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

 После проведения диагностического отбора была сформирована группа одаренных детей в количестве 25 человек, определен коллектив творчески работающих педагогов, оказывающих интенсивную помощь одаренным учащимся: Горбунова Г.Ю., Кальман Н.А., Хохлова Т.Р., Ульмесекова У.Х., Шарипов М.С., Ахметова А.Р. и др. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный и творческий уровень.

В структуру школьного научного общества входят 2 отделения, объединяющих разные предметы: естественнонаучное и гуманитарное.

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, районных и дистанционных олимпиадах

 Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является предметная олимпиада школьников. В 2015-2016 уч.г . 16 учащихся участвовали в районной олимпиаде : по математике, биологии, географии, истории.

В 2016-2017 уч. г. Призером районной олимпиады стала Парфёнова Е. по казахскому языку- 2 место ( учитель Шарипов М.С.)

Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места.

В 2014-2015 уч.г. Кальман В.- 1 место в районном конкурсе научных проектов школьников , в секции «Краеведение» с работой «Родник –маленькое чудо природы». ( учитель Хохлова Т.Р.);

Абакумова Асет с творческим проектом «Удивительный и чудесный мир моего детства» заняла 3 место в районном конкурсе и 3 место в областном конкурсе (учитель Горбунова Г. Ю.)

В 2015-2016 уч.г. Наговицына Карина с проектом «Святая, как век, деревенька моя» заняла 1 место в областном конкурсе и 3 место в Республиканском конкурсе научных проектов школьников ( учитель Горбунова Г.Ю),

Малютина Анна и Бабаев Виктор заняли 3 место в районном конкурсе с научным проектом «История моей школы в лицах, датах, воспоминаниях»

( учитель Кальман Н.А)

В 2016-2017уч.г.ученица 11 класса Ткаченко Елена заняла 2 место в областном конкурсе с научным проектом « Их хранит в своих стенах кровавый АЛЖИР» ( учитель Ахметова А.Р)

Необходимо отметить активное участие школьников нашей школы в районных конкурсах

В 2015-2016уч.году в районном конкурсе сочинений «Холодный ветер независимости » призерами стали: Шарипова Гульдана ученица 7 класса(3 место) и Кожахметова Мауре ученица 9 класса(3 место)

В 2016-2017 уч.г в районном конкурсе по казахскому языку Парфёнова Елена заняла 1 место.( учитель Шарипов М.С.)

В 2016-2017 уч.году в IX республиканском конкурсе «Жарқын болашақ» в номинации конкурс сочинений ученица 8 класса Парфёнова Елена заняла 2 место (учитель Шарипов М.С.)

В проводимых в районе Махамбетовских чтениях и Абайских чтениях в 2015-2016 уч.г ученица 7 класса Шарипова Гульдана заняла 3 место

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах.

В 2014-2015 уч. г в интеллектуальной олимпиаде по русскому языку приняли участие: 8.уч-ся 3 класса. Победители: Райфшнайдер С. -1 место (38 б.), Харченко Анастасия – 1 место (38 б.) , Борисова Анастасия -2 место (37 б.), Овчинникова Карина – 3 место (36б.)

В 2015-2016 уч.г в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру- математика для всех» принимали участие ученики 3и 6 классов. Богачева Елена (2 место), Баль Диана (2 место) – 6 класс. Шапенова Римма (1 место), Наговицын Антон (2 место) Тамбовцев Иван (2 место), Калмаков Андрей, Харченко Виктор (3 место) -3 класс.

В конкурсе «Золотое руно» принимали участие 13 учащихся , где заняли призовые места- Нурбаева Айдана, Пушкарева Альбина, Пархомович Виктор – 1 место, Мерлоин Лина, Смолина Мария, Тамбовцева Татьяна , Шапенова Римма -2 место, Воскобойникова Зинаида и Чурашова Татьяна заняли 3 место.

В конкурсе «Кенгуру- лингвист» участвовали: Шарипова Гульдана- 2 место, Датова Аружан – 2 место.

В районном конкурсе « В лабиринтах природы – 2015» принял участие весь 3 класс заняли 2-е место.

Активное участие ученики принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах- « Человек и природа», «Инфоурок», «Бионик.Спектр наук» (приложение 1)

Руководители секций НОУ строят свою работу с обязательным привлечением психологической службы школы.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

*приложение 1*

Результаты научно – исследовательской работы школьников

**2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Название мероприятия | результат | учитель |
| 1 | Кальман Виктория | Научный проект «Родник – маленькое чудо природы» | 1 место в районном конкурсе | Хохлова Т.Р |
| 2 | Абакумова Асет | Творческий проект «Удивительный и чудесный мир моего детства» | 3 место в районном конкурсе; | Горбунова Г.Ю. |
| 3 | Борисова Юлия | Научный проект «Влияние наушников на остроту слуха у подростков» | Участник областного конкурса | Хохлова Т.Р |

**2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Название мероприятия | результат | учитель |
|  | Наговицына Карина | Проект «Святая, как век, деревенька моя» | 1 место в областном конкурсе и  3 место в Республиканском конкурсе. | Горбунова Г.Ю. |
|  | Малютина Анна, Бабаев Виктор | Научный проект «История моей школы в лицах, датах, воспоминаниях» | 3 место в районном конкурсе | Кальман Н.А |
|  | Абакумова Асет | Творческий проект «Удивительный и чудесный мир моего детства» | 3 место в областном конкурсе | Горбунова Г.Ю. |

**2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Название мероприятия | результат | учитель |
| 1 | Ткаченко Елена | Научный проект « Их хранит в своих стенах кровавый АЛЖИР» | 2 место в областном конкурсе | Ахметова А.Р. |

**Участие в дистанционных олимпиадах**

**2015-2016 уч.год**

**«Золотое руно» - международный игровой конкурс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | результат | класс | учитель |
| 1 | Наговицына Карина | Диплом 3 степени | 4 класс | Горбунова Г.Ю. |
| 2 | Шапенова Римма | Диплом 2 степени | 3 класс | Кальман Н.А |

**«Кенгуру математика для всех» - международный интеллектуальный конку**рс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | результат | предмет | класс | учитель |
| 1 | Шапенова Римма | 1 место | математика | 3 | КальманН.А. |
| 2 | Тамбовцев Иван | 2 место | математика | 3 | Кальман Н.А |
| 3 | Наговицын Антон | 2 место | математика | 3 | Кальман Н.А |
| 4 | Колмаков Андрей | 3 место | математика | 3 | Кальман Н.А |
| 5 | Харченко Виктор | 3 место | математика | 3 | Кальман Н.А |

**Международный конкурс «Человек и природа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **предмет** | **место** | **Учитель** |
| 1 | Нурбаева Айдана | 7 | Естественные науки | 1 | Хохлова Т.Р. |
| 2 | Шарипова Гульдана | 7 |  | 1 | Хохлова Т.Р. |
| 3 | Пархомович Виктор | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р. |
| 4 | Пушкарёва Альбина | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р. |
| 5 | Тамбовцева Татьяна | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р. |
| 6 | Тамбовцева Ольга | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р. |
| 7 | Смолина Мария | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р. |
| 8 | Борисова Юлия | 10 |  | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 9 | Степанова Виктория | 10 |  | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 10 | Пушкарева Татьяна | 10 |  | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 11 | Малютина Анна | 3 |  | 1 | Кальман Н.А. |
| 12 | Харченко Анастасия | 4 |  | 1 | Горбунова Г.Ю |
| 13 | Наговицына Карина | 4 |  | 2 | Горбунова Г.Ю |
| 14 | Борисова Анастасия | 4 |  | 3 | Горбунова Г.Ю |

**Международная дистанционная олимпиада Фоксфорда 1 сез**он

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | результат | предмет | класс | учитель |
| 1 | Нурбаева Айдана | Диплом 3 степени | Русский язык | 7 | Нурбаева Г.У |

**Интеллектуальный марафон - Ак бота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | результат | класс | учитель |
| 1 | Шапенова Римма | сертификат | 3 | КальманН.А. |
| 2 | Наговицын Антон | сертификат | 3 | Кальман Н.А |
| 3 | Колмаков Андрей | сертификат | 3 | Кальман Н.А |

**Международная олимпиада проекта Инфоурок: «Зима -2016»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **предмет** | **место** | **Учитель** |
| 1 | Пушкарёва Алёна | 6 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 2 | Майер Аделина | 6 | география | 2 | ХохловаТ.Р. |
| 3 | Мартенс Илона | 6 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 4 | Нурканов Дидар | 6 | география | 2 | ХохловаТ.Р. |
| 5 | Богачева Елена | 6 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 6 | Шарипова Гульдана | 7 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 7 | Датова Аружан | 7 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 8 | Нурбаева Айдана | 7 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 9 | Парфёнова Елена | 7 | география | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 10 | Шарипова Гульдана | 7 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 11 | Датова Аружан | 7 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 12 | Нурбаева Айдана | 7 | биология | 2 | ХохловаТ.Р. |
| 13 | Парфёнова Елена | 7 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 14 | Пархомович Виктор | 8 | биология | 2 | ХохловаТ.Р. |
| 15 | Смолина Мария | 8 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 16 | Пушкарёва Альбина | 8 | биология | 2 | ХохловаТ.Р. |
| 17 | Тамбовцева Татьяна | 8 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 18 | Тамбовцева Ольга | 8 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 19 | Кальман Виктория | 9 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 20 | Борисова Юлия | 10 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 21 | Пушкарёва Татьяна | 10 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 22 | Степанова Виктория | 10 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 23 | Кожахметова Мауре | 10 | биология | сертификат | ХохловаТ.Р. |
| 24 | Горбунова Татьяна | 11 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |
| 25 | Самарина Татьяна | 11 | биология | 1 | ХохловаТ.Р. |

**Международный конкурс: «Бионик.Спектр наук»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия , имя** | **класс** | **предмет** | **место** | **Учитель** |
| 1 | Ганеева Виктория | 5 | Естественные науки | 1 | Хохлова Т.Р |
| 2 | Пьянкова Юлия | 5 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 3 | Массёров Давид | 5 |  | 2 | Хохлова Т.Р |
| 4 | Хлыстов Дмитрий | 5 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 5 | Болкоев Сулейм | 5 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 6 | Мельникова Татьяна | 5 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 7 | Майер Аделина | 6 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 8 | Пушкарёва Алёна | 6 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 9 | Богачёв Андрей | 6 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 10 | Мартенс Илона | 6 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 11 | Нурканов Дидар | 6 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 12 | Алиев Дуниамин | 6 |  | Участник | Хохлова Т.Р |
| 13 | Парфёнова Елена | 7 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 14 | Рыняк Александр | 7 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 15 | Санников Дмитрий | 7 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 16 | Датова Аружан | 7 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 17 | Шарипова Гульдана | 7 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 18 | Майоров Дмитрий | 7 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 19 | Пархомович Виктор | 8 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 20 | Тамбовцева Ольга | 8 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 21 | Тамбовцева Татьяна | 8 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 22 | Приходько Александр | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 23 | Пушкарёва Альбина | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 24 | Смолина Мария | 8 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 25 | Кальман Виктория | 9 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 26 | Солохина Юлия | 9 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 27 | Сыздыкова Камила | 9 |  | 2 | Хохлова Т.Р |
| 28 | Фрик Светлана | 9 |  | 3 | Хохлова Т.Р |
| 29 | Баубеков Руслан | 9 |  | участник | Хохлова Т.Р |
| 30 | Ткаченко Елена | 10 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 31 | Борисова Юлия | 10 |  | 1 | Хохлова Т.Р |
| 32 | Степанова Виктория | 10 |  | 2 | Хохлова Т.Р |
| 33 | Пушкарёва Татьяна | 10 |  | 2 | Хохлова Т.Р |

**Районный конкурс сочинений « Спасибо, прадед, за Победу»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абакумова Асет | грамота | 4 класс | Учитель |
| 2 | Райфшнайдер Сергей | грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |
| 3 | Наговицина Карина | грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |
| 4 | Овчинникова Карина | грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |
| 5 | Прокопьев Михаил | грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |
| 6 | Тамбовцев Никита | грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |
| 7 | Харченко Анастасия | Грамота | 4 класс | Горбунова Г.Ю |

Международная дистанционная олимпиада

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Ф.И.уч-ся | Занятое место | награждение | Учитель |
| 1 | логика | 1.Прокопьев Михаил  2.Степанов Егор | 1  2 | сертификат  сертификат | Горбунова Г.Ю. |
| 2 | Математика | 1.Прокопьев Михаил  2.Борисова Анастасия  3.Данилова Татьяна | 1  2  3 | сертификат  сертификат  сертификат | Горбунова Г.Ю. |
| 3 | Окружающий мир | 1.Борисова Анастасия  2.Степанов Егор | 1  1 | сертификат  сертификат | Горбунова Г.Ю. |
| 4 | Литературное чтение | 1.Овчинникова Карина | 1 | сертификат | Горбунова Г.Ю. |

**Международная олимпиада проекта Инфоурок «Весна-2016»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **предмет** | **место** | **учитель** |
| 1 | Майер Аделина | 6 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 2 | Мальцева Диляра | 6 | биология | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 3 | Епифанцев Степан | 6 | биология | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 4 | Мартенс Илона | 6 | биология | 1 | Хохлова Т.Р. |
| 5 | Шарипова Гульдана | 7 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 6 | Ульянова Людмила | 7 | биология | участник | Хохлова Т.Р. |
| 7 | Мельникова Тамара | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 8 | Пархомович Виктор | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 9 | Попкова Валерия | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 10 | Пушкарёва Алёна | 6 | биология | 1 | Хохлова Т.Р. |
| 11 | Пушкарёва Альбина | 8 | биология | 3 | Хохлова Т.Р. |
| 12 | Смолина Мария | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 13 | Тамбовцева Ольга | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 14 | Тамбовцева Татьяна | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р. |
| 15 | Ткаченко Елена | 10 | биология | 1 | Хохлова Т.Р. |

**Участие в Международных дистанционных олимпиадах**

**в 2016-2017 уч.году.**

**международная дистанционная олимпиада «Мириады открытий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **предмет** Хохлова Т.Р | **место** | **Учитель** |
| 1 | Пьянкова Юлия | 6 | география | сертификат | Хохлова Т.Р |
| 2 | Пушкарёва Алёна | 7 | география | 1 | Хохлова Т.Р |
| 3 | Костанецкая Диана | 8 | география | сертификат | Хохлова Т.Р |
| 4 | Пьянкова Юлия | 6 | биология | 2 | Хохлова Т.Р |
| 5 | Пушкарёва Алёна | 7 | биология | 1 | Хохлова Т.Р |
| 6 | Костанецкая Диана | 8 | биология | 2 | Хохлова Т.Р |
| 7 | Костанецкая Диана | 8 | технология | 2 | Верлина Н.П. |
| 8 | Пьянкова Юлия | 6 | технология | 2 | Верлина Н.П. |
| 9 | Пушкарёва Алёна | 7 | технология | 2 | Верлина Н.П |

*Приложение 2*

**

**

**

****