

Утверждаю  
Директор КГУ

«Общеобразовательная  
школа с-Сандыктау»

Абдулова Е.К.

## План

### работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

#### Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

#### Задачами работы педагога-психолога являются:

1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участника образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социально защиты населения, внутренних дел.



№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников  Определение уровня адаптации: А. Керн-Я.Йенерассека	Определение степени готовности детей к обучению, адаптация	1 класс	Сентябрь 2 неделя	протокол Заключение	Педагог-психолог	Справка
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса  Экспресс-диагностика уровня тревожности модификация теста Филиппа О.Н. Хмельницкой»	Определение степени адаптированности, мотивации к обучению. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	5 класс	Сентябрь 2 неделя 3 неделя	Протокол Протокол	Педагог-психолог	Справка
	3. Диагностика адаптации учащихся 10 класса.  Психодиагностика мотивации методика Лускановой Н.Г.  Самооценка психических состояний Айзенка	Диагностика личностной сферы	10 класс	Сентябрь 3 неделя  Октябрь 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Справка
	4. Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности  «Человек под дождем», наблюдение	Диагностика эмоционально-волевой сферы  по запросу	8-9 класс  10 класс	Ноябрь 4 неделя  Декабрь 2 неделя Март	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
	5. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Диагностика личностной сферы	2 класс	Ноябрь 4 неделя	протокол	Педагог-психолог	Протокол
	6. Тест школьной тревожности Филиппа	Диагностика эмоционально-волевой сферы	6-9 классы	Ноябрь 1 неделя Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Протокол

7. Методика Ч.Д. Спилберга	Диагностика эмоционально-волевой сферы	10-11 классы	1 неделя	Январь 1 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
8. Методика «Профиль» (методика карта интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной)	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс	Октябрь 1 нед	Март 2 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
Методика Дж Холланд.		9 класс	Март 3 нед				
ДДО Е.А. Климова		10 класс	Апрель 2 нед				
9. Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптирован Т. Маталиной. (индивидуально)	Диагностика характерологических личностных особенностей	7,8 классы	Декабрь 1 неделя		Протокол	Педагог-психолог	Протокол
ППС «Группы риска»		9,11	Апрель 2 недели				
10. Методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомштока	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль 1 нед		Протокол	Педагог-психолог	Протокол
11. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-11 классы	Январь 2-3 недели		Протокол	Педагог-психолог	Протокол
Диагностика доминирующей модальности (ведущий канал восприятия) С. Ефремцева			Февраль 3-4 нед				
12. Социометрия Дж.Морено (по необходимости)	Диагностика межличностных отношений	3 класс 5-7 классы	Ноябрь 3 недели		Протокол	Педагог-психолог	Протокол
			Декабрь 3 недели				
			Январь 4 недели				
			Февраль 2 недели				



	13. Методика «Семейная социограмма» Проективная методика «Семья в образе цветов».	Диагностика семейных взаимоотношений По запросу	5-6 классы 5-7 классы	Март 1 нед Март 3 нед	протокол	Педагог-психолог Соц. педагог Кл. рук	Справка
	14. Методика А.Р. Лурия (память), методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	4 классы	Март, апрель	протокол	Педагог-психолог	Протокол
	15. Методика А.Керна Я. Йерасека	Диагностика готовности к обучению в школе	0 класс	май	протокол	Педагог-психолог	Заключение
	16. Методика «Лесенка», «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	Учащиеся с ООП	Сентябрь 3 недели Май 2 недели	протокол	Педагог-психолог	Протокол
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником.	Профилактика дезадаптации первоклассников	1 класс	Сентябрь 3 нед Октябрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	2. Беседа по профориентации «Человек и профессия»	Профориентационная беседа	11 класс	Декабрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	3. Тренинговое занятие «Новичок в средней школе»	Профилактика дезадаптации пятиклассников	5 класс	Сентябрь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	4. Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Учащиеся с ООП	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	5. Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива	Тренинговые занятия. Профилактика коммуникативных ошибок	6-10 классы	Декабрь 4 нед Январь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	6. Тренинговые занятия	Профилактика			Разработка	Педагог-психолог	Протокол

1. «Спор не ссор» 2. «Что делать с гневом» 3. «Опасные ситуации. Вежливый отказ» 4. Я могу собой гордиться 5. «Как избавиться от стресса?» 6. «Я ушел в свою обиду» 7. «Мысли, чувства, поведение» 8. «Просьба и мое отношение к ней» 9. «Мои права» 10. Чем меня могут научить трудные ситуации» 11. «Что такое толерантность»	аутодеструктивного поведения	8 класс 9 класс 10 класс  11 класс 8 класс  9 класс 10 класс  11 класс  9 класс 10 класс 11 класс	Ноябрь 2 н Ноябрь 3 н Декабрь 2 н  Декабрь 1 н Декабрь 2 нед Январь 2 нед Февраль 2 нед Январь 1 нед Февраль 1 нед		
7. Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки»	Профилактика здорового образа жизни	7 классы	Январь 3 нед	Разработка	Педагог-психолог Протокол
8. Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профилактика профориентации	9 классы	Март 3 нед	Разработка	Педагог-психолог Протокол
9. Тренинг «Путь к успеху». Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Профилактика самоконтроля и саморазвития	11 класс	Апрель 2 нед	Разработка	Педагог-психолог Протокол
10. Тренинговые занятия. «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Профилактика подготовки к экзаменам	9 классы	Апрель 3 нед	Разработка	Педагог-психолог Протокол
11 Тренинговое занятие «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Профилактика буллинга	7-8 классы	Октябрь 4 нед	Разработка	Педагог-психолог Протокол
12. Работа Психологического	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим	5-11 классы	В течение	Программа клуба,	Педагог-психолог Протокол



Профилактика и психологическое просвещение	клуба «Гармония»	людям; формировать потребность к саморазвитию		года	разработка		
	Занятие 1. «Церемония вступления в клуб			Сентябрь 4 нед			
	Занятие 2. Тренинг сплочения «Мы – это много Я»			Октябрь 4 нед			
	Занятие 3. Тренинговое занятие «Индивидуальные особенности личности»			Ноябрь 4 нед			
	Занятие 4. Квест-игра «Тайна психологии»			Декабрь 4 нед			
	Занятие 5. Тренинг повышения самооценки «Я ценен, важен, нужен»			Январь 4 нед			
	Занятие 6. Тренинговое занятие «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями»			Февраль 4 нед			
	Занятие 7. Тренинг «Развитие навыков эффективной коммуникации»			Март 4 нед			
	Занятие 8. «Как управлять своим стрессом»			Апрель 4 нед			
	Занятие 9. «Круглый стол»			Май 4 нед			
и психологическое просвещение	1. Выступление на МО классных руководителей	Информация о значимости психологического здоровья	Педагоги	Сентябрь	Размещение информации в социальных сетях Instagram WhatsApp	Педагог-психолог	Доклад, выступление
	2. Выступление на педсовете «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса.		ноябрь			
	3. «Разработка рекомендаций для учителей работающих в классах с детьми с ООП»	Об особенностях учащихся с ООП.		октябрь			

4. «Как подготовиться к 1 сентября» рекомендации для родителей	Оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе	родители	август			
5. Выступление на род собрании на тему адаптации учащихся 5-х классов	Оказание помощи родителям в воспитании и обучении ребенка	родители	сентябрь			
6. «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни, нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1, 10 класс	сентябрь октябрь			Отметка в анализе работы
7. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»	Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка	5 класс				
8. «Буллинг и кибербуллинг» памятки, рекомендации	Профилактика буллинга	Участники образовательного процесса	Декабрь			Накопительная папка
9. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации	Памятки, рекомендации	Участники образовательного процесса	Январь			Отметка в анализе работы
10. «Благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение» (начальные классы)	Выступления в рамках работы ЦППР	Родители	Сентябрь	Разработка протокол		
11. «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» (5-9 кл)						
12. «Призвание – основа						

<p>самореализации» (10-11 кл)</p> <p>13. «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни» родительское собрание(начальные классы)</p>			Октябрь			
<p>14. «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» (5-6 кл)</p>						
<p>15. «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей» (10-11 кл)</p> <p>16 «Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей» (начальные классы)</p> <p>17. «Как найти ключ к своему ребенку» (5-6 кл)</p> <p>18. «Эмоциональный интеллект – основа успешной личности»</p>			Ноябрь			
<p>19. «Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение». (начальные классы)</p> <p>20. «Радость познания: как помочь ребенку учиться с</p>			Декабрь			



удовольствием» (5-9 кл)					
21. «Как помочь ребенку найти свое призвание» (10-11 кл)					
22. «Игры как средство развития детей». (начальные классы)					
23. «Растим творческую личность» (5-9 классы)					
24. «Зачем ребенку в развитии старшекласников» (10,11 класс)			Январь		
25. «Как защитить ребенка от игровой зависимости» (начальные классы)					
26. «Ребенок в интернете: как найти золотую середину» (5-9 классы)					
27. «Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников» (10-11 кл)			Февраль		
28. «Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации» (начальные					

	<p>классы)</p> <p>29. «Как предотвратить правонарушений среди подростков» (5-9 классы)</p> <p>30. «Помогаем пережить стресс» (10-11 классы)</p> <p>31. «Полезь совместного время препровождения взрослых и детей в семье» (старшие классы)</p> <p>32. «Особенности взаимоотношений подростков»(10-11 классы)</p> <p>33. «Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи». (начальные классы)</p> <p>34. «Ценности как основа семейного счастья» (5-9 классы)</p> <p>35. «Традиции и ценности семьи: от <i>поколения к поколению</i>»</p>		<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
--	--	--	--------------------------------------	--	--



1 четверть Сентябрь							Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков сотрудничества	1 класс	Разработки	1 неделя				
«Зачем ходить в школу»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков сотрудничества	2 класс		2 неделя				
«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»		3 класс		3 неделя				
«Моя семья»		4 класс		4 неделя				
«Эмоции и твоё настроение»		10 класс		3 неделя				
«Конфликт и его разрешение»		11 класс		4 неделя				
«Краски жизни»								
Октябрь								
	аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	5 класс	Разработки	1 неделя				
«Путешествие в мир профессий»		6 класс		2 неделя				
«Ковер мира» профилактика конфликтов		7 класс		3 неделя				
«Поведение в конфликтах»		8 класс		4 неделя				
«Я индивидуальность»		9 класс						
2 четверть Ноябрь								
		1 класс	Разработки	1 неделя				
«Поведение в трудных жизненных ситуациях»		2 класс		2 неделя				
«Что такое хорошо, что такое плохо»		3 класс		3 неделя				
«Что такое дружба»		4 класс		4 неделя				
«Что такое опасность и как ее избежать»		10 класс		3 неделя				
«Мои жизненные ценности»	11 класс		4 неделя					
							Педагог-психолог	Отметка в анализе работы

[illegible]



«На пороге взросления»		9 класс	2 неделя			анализе работы
«Цени свою жизнь»		10 класс	3 неделя			
«Формула профессий» практикум «Основные ошибки при выборе профессии» «Компас профессий» тренинг	Формирование навыков профессионального самоопределения	11 класс	1 неделя	Разработка		
		10 - класс	2 неделя			
		9 класс	3 неделя			
4 четверть						
Апрель						
«Формирование познавательной сферы»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышение самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Познай себя»		2 класс	2 неделя			
«Что такое конфликт»		3 класс	3 неделя			
«Способы выхода из стресса»		4 класс	4 неделя			
«Вредные привычки»		10 класс	3 неделя			
«Дорога в завтра»		11 класс	4 неделя			
Май						
«Границы моего тела»		5 класс	1 неделя	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Зеркала самооценки»		6 класс	3 неделя			
«Милосердие»		7 класс	4 неделя			
«Кибербуллинг»		8 класс				
		9 класс				

Консультирование	«Профилактика стресса в период экзаменов», «Методы активного запоминания»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9, 11 класс	4 недели	Разработка	
	Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Индивидуальные, групповые собеседования	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол	
	Профилактика правонарушений					
	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, По необходимости	Индивидуальное собеседование	Педагог-психологи
Консультирование	2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	
	3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, По необходимости	Индивидуальное собеседование	
	4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками,	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Протокол



личным проблемам								
5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, По необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование				Регистрация в журнале
6 Консультации обучающихся ( по результатам диагностики, общение со сверстниками, общение родителей)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование				
отношения, конфликты)								

Организационно-методическая работа								
1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год и месяц	Педагог-психолог			
2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методики		Диагностический банк		
3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы				
4. Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений	Администрация, педагог-психолог			Регистрация в журнале
5. Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог		Электронный банк данных	Руководитель ассоциации психологов,			

	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники и образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет	педагог-психолог	Выработка рекомендаций
--	---	---	---	--------------	-------	------------------	------------------------

\* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог Внукова И.В.