

Abduova E

лингвистического кружка во 2 классе

Руководитель: Гофмид И.А.

2023 ГОД

Цели и задачи:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
 - а. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - б. Формировать словарный запас английского языка.
 - в. Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - г. Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения
	1. «Я и моя семья» (5ч.)				
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1ч.	1. приветствует класс (стих) 2. индивид. приветствие (игра с мячом) 3. диалог приветствия 4. прощание стих (стих)	1. дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках
2	Обозначение пола.	1ч.	1. речевая структура I am a boy, I am a girl, he, she 2. англ. имена	1. разучивают песню 2. учатся представлять себя 3. разучивают имена зарубежных	Развитие умений сообщать сведения о себе на русском и английском языках

				сверстников, представляются от их имени	
3	Внешность. Счёт от 1-10	1	1. введение новой лексики 2. закрепление пройденного	1. разучивают прилагательные описывающие внешность. 2. Диалог приветствия и прощания	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них
4	Моя семья(члены семьи).	1	1. новая лексика (стих, картинки) 2. Раскраска по теме	1. разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3. раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
5	Счёт (1-10). Внешность. Моя семья. Зачёт.	1	1. повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Моя семья»	1. рассказывают стихи, поют песни 2. Выходят к доске с готовой раскраской и называют членов семьи.	Умение считать от 1 до 10, описать внешность, уметь назвать членов своей семьи, поздравляться и попрощаться с другом
6	2. «Мои друзья – животные» (5ч.) Названия животных и птиц.	1	1. информация о животных, обитающих в англоязычных странах	1. запоминают новые слова и информацию 2. стих I have a dog 3. физкультминутка	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками и др. информ. о животн.

7	Действия, выполняемые животными.	1	1. разучивание действий под музыку	1. выполнение действий под музыку 2. Повторение пройденных слов	Развитие у детей умений слушать музыку и выполнять под неё действия, выполняемые животными.
8	Размер животных.	1	1. характеристика животного (название, окрас, размер)	1. рассказать о животном 2. рисование любимого животного	Развитие умений слушать и понимать информацию о животных на языке и реагировать на неё.
9	Цвет животных.	1	1. представление цвета, сопоставление с животным	1. раскрашивание нарисованного животного 2. рассказать о животном	Развитие ассоциативного мышления (животное – цвет).
10	Моё любимое животное.	1	1. провести проект по теме	1. представить и защитить проект	Представление любимого животного на русском и англ. языках. Воспитание доброго отношения к животным.
	3. «Давайте играть!» (5ч.)				
11	Давайте играть!	1	1. активизация пройденной лексики через игру	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
12	Персонажи английских сказок. Чтение сказки.	1	1. хар-ка персонажей: good-bad, strong-weak, nice, brave 2. проведение	1. запоминание новых слов 2. беседа по прочитанному	Знакомство детей с играми и сказками их сверстников в англоязычных странах.

			подвижных игр			
13	Любимые игрушки.	1	1. знакомство с названиями игрушек 2. игра Whereismytoy?	1. называть и дать характеристику любимой игрушке (цвет, размер)	Развитие умений на элементарном уровне назвать любимую игрушку и рассказать о ней.	
14	Любимые игрушки.	1	1. активизация пройденной лексики через игру	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)	Уметь рассказать об игрушке	
15	Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1	1. создание выставки детских рисунков 2. игры по теме	1. помогают создать выставку рисунков	Развитие интереса к изучению англ. яз. через проведение досуговых мероприятий	
	4. «Мы любим праздники!» (4ч.)					
16	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	1. знакомство с новой лексикой	1. знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме	
17	Как Санта-Клаус поздравляет детей в Англии, а Дед Мороз в Казахстане.	1	1. Глаголы действия. 2. диалогическая речь	1. выполняют глаголы действия 2. Участвуют в диалогах	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях взаимного поздравления на русском и англ. яз.	
18	Подготовка к праздникам. Множественное число существительных.	1	1. изготовление игрушек, гирлянд, рисунков к Новому Году	1. изготовление новой игрушки 2. уметь назвать игрушку её размер и	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	

				цвет	
19	Оформление поздравительных открыток.	1	1.повторение пройденной лексики 2.оформление поздравительных открыток	1.поём,играем, работаем с поздр. открытками	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
	1. «Приятного аппетита!» (4ч.)				
20	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1	1.новая лексика 2.работа с альбомами	1.знакомство с новыми словами 2.рисование, раскрашивание фруктов, овощей	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
21	Что мы едим. Время приёма пищи.	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	1.назвать по-англ. столовые приборы 2.диалогическая речь	Познакомить детей с сервировкой стола в Казахстане и Англии
22	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	1.учимся предлагать и благодарить 2.диалогическая речь по теме занятия	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках
23	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	1	1.повторение 2.презентация по теме	1.повторяем пройденное 2.презентация по теме 3.обсуждение	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой Казахстана.
24	6. «Здесь я живу» (5ч.) Мой дом.	1	1.введение новых ЛЕ	1.изучаем дом (картинки)	Формирование потенциального словаря по

25	Моя комната.	1	1. введение новых ЛЕ 2. развивать умение описать картинку	1. изучаем свою комнату на англ. языке 2. рисуем свою комнату, называем предметы в ней.	Развитие умения описывать предмет или картинку
26	Наш город.	1	1. закрепление пройденной лексики 2. презентация по теме	1. рисунки по теме	Воспитание у детей любви к родному городу, стране.
27	Транспорт в нашем городе. Знакомство с ПДД Англии.	1	1. новая лексика по теме 2. Учитель в роли постового знакомит с ПДД России и Англии.	1. знакомство с новыми словами 2. рисуем в альбомах 3. выполняем команды «постового».	Воспитание культуры поведения на дорогах и улицах городов Казахстана и Англии.
28	Астана – столица Казахстана	1	1. познакомить с картой Казахстана 2. показать основные достопримечательности Астаны	1. рисунки по теме	Умение назвать по - английски свою страну, столицу, свой город, дать хар-ку городу (большой, красивый)
7. «Моё первое знакомство с Англией» (6ч.)					
29	Названия стран и их столиц.	1	1. работа с картами и флагами 2. обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	1. описание флагов Казахстана, Англии, Америки на рус. яз., объяснение символики, называние цветов.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах

30	Что мы знаем об Англии?	1	1.расположение на карте 2.особенности быта и жизни детей в Англии	1.рисуем открытки английским детям	Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке
31	Достопримечательности Лондона	1	1.презентация по теме	1.Беседа об увиденном.	Знакомство с историей страны изучаемого языка.
32	Названия праздников. Mother's Day, May Day.	1	1.знакомство с праздниками 2.повторение пройденной лексики	1.повторение пройденного 2.поздравляем маму с праздником (стих, открытка)	Сопоставление двух культур: Англии, Казахстана.
33	Мой любимый праздник.	1	Повторение пройденной лексики	Рисунок по теме.	Формирование словаря по теме.
34	Подведение итогов. Игровой урок.	1	Использовать лексический материал, игровой	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах	Развитие умения работать в группе.