


**КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской
области»**



Руководитель:
Педагог – организатор Бельгубаева М.

2023-2024 учебный год

Утверждаю
директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села Сандыктау»
 Абдуова Е.К.

**План дебатного клуба
КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»
2023-2024 учебный год**

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков; поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одаренной личности, способствующей ее адаптации в обществе.

Задачи:

- воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника.
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции;
- формирование у детей дополнительных социально- психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы;
- поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих;
- повышение самоорганизации (саморегуляция + самоконтроль);
- содействие в выборе профессии.

Теоретические основы дебатов.

Тема №1. Введение в дебаты.

Что такое дебаты? Кто может участвовать в дебатах? Дебаты как великая традиция. Три принципа дебатирования. Этика защиты противоположных точек зрения.

Тема №2. Дебаты как игра.

Навыки дебатирования. Правила игры в дебаты. Стили дебатирования.

Обязанности спикеров. Типы речей.

Тема №3. Резолюция.

Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции. Образцы резолюции.

Тема №4. Разработка аргументов.

Мозговая атака. Создание структуры аргумента. Рабочий листок дебатов. Образцы аргументов.

Тема №5. Исследование и доказательства.

Сбор информации. Предварительное чтение. Цитаты. Факты. Статистика. Достоверность доказательства. Правила цитирования. Техника письма и составления карточки доказательства.

Тема №6. Разработка контр-аргументов.

Конфликт как прямое опровержение. Стратегии выдвижения контр-аргументов. Карта дебатов. Отслеживание “дебатопотока”.

Тема №7. Аргументация “pro” и “contra”.

Установление доказательств. Типы аргументации. Обобщение. Аналогия. Знаковые аргументы. Причина и следствие. Надёжность источников информации. Промахи и ошибки.

Тема №8. Перекрёстный опрос.

Цель перекрёстного опроса при дебатировании. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера.

Тема №9. Судейство.

Качества хорошего судьи. Обязанности судьи. Составление бюллетеня. Образец бюллетеня. Поведение судьи на турнире. Вопросы дебатирующих и судья.

Практическая часть.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Мой успех – мой результат»	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	«Развитие импровизации в новом Казахстане»	Октябрь	Педагог-организатор
3.	«Сотовый телефон в школе, польза или вред»	Ноябрь	Педагог-организатор
4.	«Компьютерные игры, модные гаджеты – это негативное влияние на здоровье человека или движение в ногу со временем»	Декабрь	Педагог-организатор
5.	«Книга – мудрец делает нас умнее»	Январь	Педагог-организатор
6.	«Образованный человек – залог будущего»	Февраль	Педагог-организатор
7.	«Профориентация с раннего возраста»	Март	Педагог-организатор
8.	«Здоровый образ жизни»	Апрель	Педагог-организатор
9.	«Люди и мусор» (об экологических проблемах)	Май	Педагог-организатор