

**КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»**



**Руководитель:
Педагог – организатор Фесюк .Т.**

2022 – 2023 учебный год

Утверждаю
Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села Сандыктау»
Абдуова Е.К.



**План дебатного клуба
КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»
2022-2023 учебный год**

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков; поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одаренной личности, способствующей ее адаптации в обществе.

Задачи:

- воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника.
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции:
 - формирование у детей дополнительных социально-психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы;
 - поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих;
- повышение самоорганизации (саморегуляция + самоконтроль);
- содействие в выборе профессии.

Теоретические основы дебатов.

Тема №1. Введение в дебаты.

Что такое дебаты? Кто может участвовать в дебатах? Дебаты как великая традиция. Три принципа дебатирования. Этика защиты противоположных точек зрения.

Тема №2. Дебаты как игра.

Навыки дебатирования. Правила игры в дебаты. Стили дебатирования. Обязанности спикеров. Типы речей.

Тема №3. Резолюция.

Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции. Образцы резолюции.

Тема №4. Разработка аргументов.

Мозговая атака. Создание структуры аргумента. Рабочий листок дебатов. Образцы аргументов.

Тема №5. Исследование и доказательства.

Сбор информации. Предварительное чтение. Цитаты. Факты. Статистика. Достоверность доказательства. Правила цитирования. Техника письма и составления карточки доказательства.

Тема №6. Разработка контр-аргументов.

Конфликт как прямое опровержение. Стратегии выдвижения контр-аргументов. Карта дебатов. Отслеживание "дебатопотока".

Тема №7. Аргументация "pro" и "contra".

Установление доказательств. Типы аргументации. Обобщение. Аналогия. Знаковые аргументы. Причина и следствие. Надёжность источников информации. Промахи и ошибки.

Тема №8. Перекрёстный опрос.

Цель перекрёстного опроса при дебатировании. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера.

Тема №9. Судейство.

Качества хорошего судьи. Обязанности судьи. Составление бюллетеня. Образец бюллетеня. Поведение судьи на турнире. Вопросы дебатующих и судья.

Практическая часть.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Следует запретить рыболовство»	Сентябрь	Фесюк Т.Н.
2.	«Учащимся не следует давать домашние задания»	Октябрь	Фесюк Т.Н.
3.	«Социальные сети и интернет вредны для подростков»	Ноябрь	Фесюк Т.Н.
4.	«Во всех местах общественного питания следует подавать только здоровую пищу»	Декабрь	Фесюк Т.Н.
5.	«Эффективна ли система оценок, используемая в школе?»	Январь	Фесюк Т.Н.
6.	«Является ли онлайн-обучение таким же эффективным, как обучение в классе?»	Февраль	Фесюк Т.Н.
7.	Люди едят, чтобы жить, или живут, чтобы есть?	Март	Фесюк Т.Н.
8.	«Должны ли школы требовать, чтобы ученики носили униформу?»	Апрель	Фесюк Т.Н.
9.	«Видеоигры лучше настольных?»	Май	Фесюк Т.Н.