


Бекітемін
«Сандықтау ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
директоры
Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Сандықтау»
 Абдуова Е.К.

План
работы по профилактике и предотвращению травли (буллинга)
на 2024-2025 учебный год
(Приказ Министра Просвещения РК от 21 декабря 2022 года, №506)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у учащихся;
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Форма завершения
	Организационная работа			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике буллинга.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Совещание
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Алгоритм действий
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Протокол
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	Ноябрь, февраль	Социальный педагог	Информация на сайте
	Работа с учащимися			

1.	Анкетирование, мониторинг межличностных отношений в классе с целью выявления ранних признаков буллинга.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Результаты мониторинга
2.	Классные часы «Защити себя от буллинга»	Каждый месяц	Классные руководители	Разработка классного часа
3.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	План занятия
4.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	В течение года	Педагог-психолог	План занятия
5.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка»	Февраль	Педагог-психолог	Отчёт
6.	«Вместе против насилия!» Беседа-диалог «Буллинг – проблема одного человека или всего общества?»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Информация на сайт, план занятия
7.	Тренинг «Как не стать жертвой буллинга»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчёт
8.	Выпуск листовок «Стоп, буллинг!»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Выпуск листовок
9.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплименты»	Май	Педагог-психолог	Отчёт
Работа с педагогами				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Регистрация в журнале консультаций
2.	Рассмотрение на педагогическом совете темы «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Протокол
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Методические рекомендации
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Буклеты, памятки
Работа с родителями				
1.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; - «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Памятки

2.	Родительское собрание «Профилактика буллинга»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	Протокол
----	--	-------------------	--	----------