

Утверждаю

Директор КГУ

«Общественная

школа с. Сандыктау»

Абдулова Е.К.



План

работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействии индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба личности участника образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социально защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
	Диагностика психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	Исследование готовности первоклассников к школе (наблюдение, исследование результатов деятельности – рисунки, тетради)	1-класс	Сентябрь декабрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог	ВШК Педагог Карта адаптации
	Адаптация обучающихся 5-х классов	Контроль адаптации обучающихся пятих классов к переходу среднему звену	5-класс	Сентябрь ноябрь декабрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог	ВШК Педагог Справка
	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Модиф. О.Н.Хмельницкой)	Изучение уровня школьной тревожности младших и старших школьников.	5 6 7 - класс	Сентябрь октябрь ноябрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог	Справка
	Опросник Шмишека. Самооценка психических состояний Айзенк	Акцентуация характера Диагностика личностной сферы	8 класс 10 класс	октябрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог классные рук	ВШК Справка
	Методика Ефремцева «Ведущий канал восприятия»	Диагностика доминирующей модальности	ученики 5-11 класса	Октябрь-декабрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог	Справка
	Диагностика аутодеструктивного поведения	Определение изменений в поведении обучающихся	4-11 классы	Ноябрь	Анализ результатов диагностики	педагог-психолог	Совещание ПП Справка
	Диагностика выявления буллинга, кибербуллинга	Профилактика насилия и буллинга	5-11 классы	Октябрь Март	Анализ результатов диагностики	члены психологической службы	ВШК Совещ. при директоре Справка
	8. Методика «Профиль» (методика карта интересов А. Голомшток в модификации Г.Резапкиной)	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Ноябрь 1 нед Март 2 нед Март 3 нед Апрель 2 нед	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	Справка Педагог Педагог
	Методика Дж Холланд ДДО Е.А. Климова						

9. Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптирован Т. Маталиной. (индивидуально) ППС «Группы риска»	Диагностика характерологических личностных особенностей	7, 8 классы 9, 11	Декабрь 1 неделя Апрель 2 неделя	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	ВШК Справка
10. Методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомшток	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	Справка МО кл. рук
11. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность Диагностика доминирующей модальности (ведущий канал восприятия) С. Ефремцева	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-11 классы	Январь 2-3 недели Февраль 3-4 нед	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	ВШК Справка
12. Социометрия Дж. Морено (по необходимости)	Диагностика межличностных отношений	3 класс 5-7 классы	Ноябрь - февраль	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	Справка
13. Методика «Семейная социодиаграмма» Проективная методика «Семья в образе цветов».	Диагностика семейных взаимоотношений По запросу	5-6 классы 5-7 классы	Март 1 нед Март 3 нед	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог Соц. педагог Кл. рук	Справка МО кл. рук
14. Методика А.Р. Лурия (память), методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	4 классы	Март, апрель	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	Справка
15. Методика А. Керна Я. Йерасека	Диагностика готовности к обучению в школе	0 класс	май	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	Заключение
16. Эмоционально-личностная сфера	Диагностика личностной сферы	Учащиеся с ООП	В течение года	Анализ результатов диагностики	Педагог-психолог	ВШК Справка

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающие занятия по адаптации первоклассников к школьному обучению	Упражнения с элементами тренинга	1 классы	сентябрь - октябрь (<i>ноябрь-декабрь при необходимости</i>) Один час в неделю	Разработка	педагог-психолог, классные руководители	ВШК Совещание при директоре Справка
Коррекционно-развивающие занятия по адаптации пятиклассников к средней школе	Упражнения с элементами тренинга	обучающиеся 5 классов	Сентябрь - Октябрь (<i>ноябрь-декабрь при необходимости</i>) Один час в неделю	Разработка	педагог-психолог, классные руководители	ВШК Совещание при директоре Справка
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам социометрии	Упражнения с элементами тренинга	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь - ноябрь (<i>в рамках каникулярной школы</i>)	Разработка	педагог-психолог, классные руководители	ВШК Совещание при директоре Справка
Коррекционно-развивающие занятия по программе НАО им.И.Алтынсарина «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Упражнения с элементами тренинга	1-11 классов	В течение года	Разработка	педагог-психолог, классные руководители	ВШК Совещание при директоре Справка
Коррекционные занятия по результатам диагностики	Упражнения с элементами тренинга	Обучающиеся 1-11 классов	По результатам диагностики	Разработка	педагог-психолог, классные руководители	ВШК Совещание при директоре Справка
«Подготовка к ЕНТ»,	Упражнения с элементами тренинга	Обучающиеся 1	декабрь-	Разработка	педагог-	ВШК

«Идём на ЕНТ с уверенностью»	тренинга	1 классов	май		психолог, классные руководители	Совещание при директоре Справка Протокол
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ООП	Развитие личностных способностей детей с ООП	Дети с ООП	В течение года	План урока		Протокол
Коррекционно-развивающие занятия с 4-классниками.	Упражнения с элементами тренинга	Обучающиеся 4 класса	февраль Март	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
Совместные классные часы с классными руководителями	Упражнения с элементами тренинга	1-11 классы	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
В течение года						
«Создание условий для успешной адаптации первоклассников»	Психолого-педагогическое образование учителей	учителя 1 классов	Сентябрь	семинар	педагог-психолог	Заполнение журнала учета индивидуальных работ психологической службы
«Адаптация первоклассников»	Психолого-педагогическое образование родителей	Родители 1 классов	Сентябрь	Семинар	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Заполнение журнала учета индивидуальных работ психологической службы
«Создание условий для успешной адаптации	Психолого-педагогическое	учителя 5 классов	Сентябрь	Семинар	педагог-психолог	Заполнение журнала учета

**Профилактика
и психологическое просвещение**

<p>пятиклассников в период перехода к среднему звену»</p> <p>Проведение анкетирования по профилактике правонарушений, насилия, буллинга, лудомании, наркомании среди несовершеннолетних</p>	<p>образование учителей</p> <p>Анкетирование</p>	<p>5-11 кл</p>	<p>каждую четверть</p>	<p>Анкета</p>	<p>Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц.педагог</p>	<p>инд и групп работ</p> <p>Заполнение журнала учета инд и групп работ</p>
<p>Школа для родителей</p> <p>«Симптомы депрессии у детей и подростков»;</p> <p>«Успешное сотрудничество классного руководителя с родителями»;</p> <p>«Буллинг. Как это остановить?»;</p> <p>Профилактика буллинга;</p> <p>«Социальные сети. Безопасность для детей»;</p> <p>«Детская любовь. Как реагировать родителям?»;</p> <p>«Положительные эмоции в жизни ребенка»;</p> <p>«Переходный период: физическое и половое развитие школьников»;</p> <p>«Семейный микроклимат и воспитание детей»;</p> <p>«Воспитание без наказания».</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>Родители среднего и старшего звена</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информация</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Заполнение журнала учета индивидуальных и групповых работ психологической службы</p> <p>Протокол</p>
<p>Воспитательная работа с девочками и мальчиками.</p>	<p>Профилактика различных опасностей для девочек и мальчиков</p>	<p>девочки и мальчики 7-11 классов.</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Беседа</p>	<p>Зам по ВР, психолог, соц педагог, кл. рук</p>	<p>Заполнение журнала учета инд и групп работ</p>
<p>«Неделя психологии»</p>		<p>Учащиеся 1-11</p>	<p>декабрь</p>	<p>Размещение</p>	<p>Зам по ВР,</p>	<p>Заполнение</p>

					классов. Учителя. Родители	информации о мероприятиях на сайте школы	педагог-психолог, социальный педагог, классные лидеры	журнала учета индивидуальных и групповых работ
Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура общения в соцсетях» «Безопасность и ответственность в повседневной жизни»	Формирование безопасного поведения в Интернете	1-11 классы	декабрь			Справка. Разработка мероприятия. Размещение информации о мероприятиях на сайте школы	Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, самоуправление школы, кл рук	Заполнение журнала учета индивидуальных работ
Публикации в социальных сетях памяток и советов от психологов по рубрике « Рекомендации психолога »	Психолого-педагогическое образование родителей, учителей, обучающихся	Родители, педагоги, обучающиеся	В течение года			Публикация в социальных сетях	Педагог-психолог	Публикация в социальных сетях
Как не стать жертвой буллинга	Тренинг	Учащиеся 5-9 кл	Ноябрь, апрель			Разработка	Педагог-психолог	Отчет Заполнение журнала учета инд и групповых работ
«Возраст перемен»	Профилактическая работа Беседа	учащиеся 6-9 классы	Ноябрь, декабрь			разработка	педагог-психолог	Заполнение журнала учета инд и групповых работ
«Профилактика половой неприкосновенности»	Беседа	7-11 кл	Ноябрь, март			разработка	Педагог-психолог	Заполнение журнала учета инд и групповых работ

	Проведение лекций «Как подготовиться к экзамену?»	Профилактика стрессовых состояний у учащихся в период подготовки к государственным экзаменам	Обучающиеся 9, 11 классов.	Март	Разработка мероприятий; Справка о проведенных мероприятиях	педагог-психолог Классные руководители 9-11 кл	Заполнение журнала учета инд и групповых работ
	Лекция по теме: - «Психологическая подготовка к экзамену» - «Психологическая подготовка к ЕНТ»	Профилактика эмоциональных перегрузок уч-ся 9 и 11 кл при подготовке к ЕНТ и государственным экзаменам.	Учащиеся 9, 11 классов	Май	Разработка; Справка о проведенных мероприятиях	педагог-психолог, классные рук 9, 11 кл	Заполнение журнала учета инд и групп работ
	«Пути и способы разрешения конфликтов»	Ролевая игра			План занятия	Зам дир по ВР, педагог-психолог	Справка Заполнение журнала учета инд и групповых работ
	Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка	Тренинг	5-7 кл	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	Отчет Заполнение журнала учета инд и групповых работ
	«Стоп, буллинг!»	Выпуск листовок		Апрель		Зам дир по ВР, педагог-психолог	Листовки Заполнение журнала учета инд и групповых работ
	«Давайте говорить комплименты»	Психолого-педагогический тренинг	Педагоги	Май	Разработка	Педагог-психолог	Отчет

Консультирование

Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, По необходимости	Индивидуальное собеседование		
«Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, По необходимости	Индивидуальное собеседование		
По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		Регистрация в журнале консультаций
По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, По необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
Консультации педагогов по практике конфликтных ситуаций в детском коллективе по вопросам оказания поддержки неуверенным детям	Индивидуальные консультации	Педагоги	В течение года	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Регистрация в журнале консультаций

	6 Консультации обучающимся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование	Регистрация в журнале
--	--	-----------------------------	----------	----------------	------------------------------	-----------------------

Организационно-методическая работа							
1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год и месяц	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	1-11 классы		Тексты методики			Диагностический банк
	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы	В течение года	Заключения, протоколы		Регистрация в журнале
	4. Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений Электронный банк данных	Администрация, педагог-психолог	
	5. Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог			Руководитель ассоциации психологов, педагог-психолог	
Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций	

* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог Внуковская И.В.

Классные часы

1 четверть Сентябрь							Педагог-психолог	Отметка в анализе работы		
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	10 класс	11 класс	Разработки				
Беседы, тренинги, практические, классы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика							Педагог-психолог	Отметка в анализе работы		
«Зачем ходить в школу»	«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»	«Моя семья»	«Эмоции и твоё настроение»	«Конфликт и его разрешение»	«Краски жизни»					
«Путешествие в мир профессий»	«Ковер мира» профилактика конфликтов	«Поведение в конфликтах»	«Я индивидуальность»	аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.						
Октябрь									Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Разработки					
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя							
2 четверть Ноябрь									Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
1 класс	2 класс	Разработки								
1 неделя	2 неделя									
«Поведение в трудных жизненных ситуациях»	«Что такое хорошо, что такое плохо»									

«Что такое дружба»	3 класс	3 недели			
«Что такое опасность и как ее избежать»	4 класс	4 недели			
«Мои жизненные ценности»	10 класс	3 недели			
«Что человек должен ценить»	11 класс	4 недели			
«Я управляю стрессом»	5 класс	1 неделя			
«Безопасность в интернете»	6 класс	2 недели			
«Как стать успешным»	8 класс	4 недели			
9 класс					
3 четверть Январь					
«Я школьник!»	1 класс	2 недели	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Особенности Общения»	2 класс	3 недели			
«Учимся говорить - Нет»	3 класс	4 недели			
Февраль					
«Погружение в мир своего я»	4 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Жизненный успех»	11 класс	1 неделя			
«Мальчики и девочки - два мира»	5 класс	2 недели			
«Секреты общения»	6 класс	3 недели			
«Половая неприкосновенность»	7 класс	4 недели			

		Март				Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
		8 класс	1 неделя	Разработки			
«Эмоциональный интеллект»		9 класс	2 неделя				
«На пороге взросления»		10 класс	3 неделя				
«Цени свою жизнь»							
«Формула профессий» практикум	Формирование навыков профессионального самоопределения	11 класс	1 неделя	Разработка			
«Основные ошибки при выборе профессии» беседа		10 - класс	2 неделя				
«Компас профессий» тренинг		9 класс	3 неделя				
4 четверть							
Апрель							
«Формирование познавательной сферы»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика	1 класс	1 неделя	Разработки			Отметка в анализе работы
«Познай себя»		2 класс	2 неделя				
«Что такое конфликт»		3 класс	3 неделя				
«Способы выхода из стресса»		4 класс	4 неделя				
«Вредные привычки»	аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	10 класс	3 неделя	Разработка			
«Дорога в завтра»		11 класс	4 неделя				
Май							
«Границы моего тела»		5 класс	1 неделя	Разработка			Отметка в анализе работы