



«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по
Сандықтаускому району управления образования Акмолинской области»



« Келісілген »
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
 Э.К.Баубекова

«Бекітемін»
Мектеп директоры
 Е.К.Абдуова

2023 – 2024 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының орыс тілінде оқытылатын аралас тобының (1-2 жастағы балаларға)
циклограммасы

Циклограмма разновозрастной группы с русским языком обучения (дети от 1 – 2 года) мини-центра «Балапан»
на
2023 – 2024 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди
Т.А.Борисова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план: на 1 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности (ОД)	(Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность					Музыка Цель: формировать интерес к музыке (дети 1 года) Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению (дети 2 лет)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Береги предмет» (2 года) Подвижная игра «Бегите ко мне» (1 год) Задачи: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: приучать соблюдать чистоту и

					порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)					Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Выложи пирамидку» Задачи: учить сопоставлять детали (2 года) Игра «Чей хвост?» (1 год) Аппликация- творческая, трудовая,

рассматривание книг и др.)					коммуникативная деятельность коллективная работа «Листопад» (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)
Индивидуальная работа с детьми					Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Задачи: учить собирать кубики по разным корзинам (2 года) Дидактическая игра «Разложи крышки по цвету» (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка					1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору» (2 года) Подвижная игра «Догони мяч» (1 год) 3. Свободные игры
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Проверено: зав.мини-центра Баубекова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1 - 2 года

На какой период составлен план : с 4 – 8 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш (1 год) Настольные игры (рамка вкладыш «Гусеница», лото) (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгами); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что умеет делать кошка?» (1 год) Настольные игры (рамка вкладыш фрукты и овощи, домино) (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности и«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голос животных (1 год) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг (2 года); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Фрукты. Овощи» Задачи: познакомить детей с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Поспешили-насмешили» Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей (1 год) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Вкладыши» Задачи: уметь выполнять действия с геометрическими	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голос животных (1 год) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Курочка ряба» (2 года); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	где живет?») (1 год) Свободная игра	одного цвета (1 год); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно- роливая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (2 года)	простейшей классификацией»(1 год) Свободная игра	фигурами (2 года) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «День рождение куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой (2 года) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

(ОД)	(Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение потешки "Ладушки, ладушки..." . Задачи: развивать умение отвечать на вопросы педагога и повторять движения за ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Игровая ситуация "Вкусные и румяные оладушки". (1 год)	Физическая культура Задачи: формирование умения ходьбы по лежащей на полу дорожке (1 год) Основные движения Задачи: построение в колонну по одному; упражнять в беге в прямом направлении (2 года)	Физическая культура «Ходьба между кеглями» Задачи: формирование умения ходьбы по дорожке между кеглями (1 год) Физическая культура Построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному; закреплять умение бегать в прямом направлении (2 года)	Физическая культура «Ходьба за воспитателем» Задачи: формирование умения ходьбы стайкой в прямом направлении (1 год) Физическая культур а) Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ногиврозь); ходьба по кругу(2 года)	Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки (1 год) Музыка Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать ее веселый задорный характер (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)2	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Рассматривание клумбы)2. Художественная

	<p>.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Догони меня» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(кормление птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «По узенькой дорожке» (1 год) Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Бегите ко мне»(1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот»(2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(кормление птиц) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года) Подвижная игра «Догони мяч» (1 год)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(поливка песка для игры)4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Прокати мяч» (1 год) Подвижная игра «Найди свой домик» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(наблюдение за бархатцами пересаженных в ящики)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи: есть ложкой густую пищу, держать хлеб в руках; пользоваться салфеткой с помощью взрослого; поощрять, поддерживать действия как стремление к самостоятельности.Супик жиденький, Но питательный!</p>				

	<p>Будешь худенький, Но пузатенький! Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкой», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком, И румяным пирожком». Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный- короткий»	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: Подбор предметов	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год)

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задачи: продолжать развивать сенсорные способности детей, учить различать предметы по длине» (1 год)Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность«Сложи картинку и назови предмет» (2 года)</p> <p>Лепка, рисование-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)</p>	<p>деятельность Сенсорика - познавательная, игровая деятельность«Разложи правильно» (2 года)Лепка, рисование-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (осенние листочки)</p>	<p>по образцу (1 год)Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность«Какой части не хватает?» (2 года)</p> <p>Лепка, рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)</p>	<p>«Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных» (1 год)Сенсорика - познавательная, игровая деятельность«Подбери фигуру» (2 года)</p> <p>Лепка, рисование, аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (зернышки для птичек)</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность«Выложи пирамидку» (2года)Лепка, рисование, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Кто, что ест? » игры с прищепками (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игра «Найди такой же (1 год) Развитие речи - игровая,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Чья это тень? » Задачи: формировать умение</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Посади цветок в горшок»</p>

	Сенсорика-познавательная «Собери по цвету» (2 года)	познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови животное» (2 года)	находить заданные силуэты путем наложения» (1 год) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)	цветовые свойства предметов (1 год) Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Угадай и назови» (2 года)	Задачи: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части» (1 год) Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Повтори	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	движение!» (1 год) Игра «У медведя во бору» (2 года) 3.Свободные игры	активность Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) «По ровненькой дорожке» (1 год) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Птички в гнездышке» (2 года) «Бегите ко мне» (1 год) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года) «Догони мяч» (1 год) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (2 года) «Беги ко мне» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1 – 2 года

На какой период составлен план :с 11 – 15 сентября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Свободная игра (дети 2 лет)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Курочка-рябушка»</p> <p>Цель игры: развивать у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Свободная игра (дети 2 лет)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в произношении</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» (настольные игры);</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельности (игры малой подвижности)</p> <p>Свободная игра (дети 2 лет)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Ладушки»</p> <p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Свободная игра (дети 2 лет)</p> <p>Развитие речи –</p>

	<p>детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказки «Теремок»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?»)</p> <p>Свободная игра (от1 года)</p>	<p>стихотворения в сочетании с движениями</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Кукла Маша ходит»</p> <p>Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p> <p>(от1 года)</p>	<p>соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: познакомить детей с простейшей классификацией»)</p> <p>Свободная игра (от1 года)</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра (дети 2 лет)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Еду-еду»</p> <p>Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на свой листок»</p> <p>Цель: учить детей различать 4 основных цвета</p> <p>Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности («Познакомимся с куклой Машей»</p> <p>Цель: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть.).</p> <p>(от1 года)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «Сова»</p> <p>Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Курочка ряба»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра (от1 года)</p>
--	---	---	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1.5 м); подпрыгивание на двух ногах (2 года) Физическая культура «Ходьба на носочках» Цель: формирование умения ходьбы на носочках (от 1 года)	Физическая культура Основные движения: Ходьба по кругу, прокатывание мяча в паре (2 года) Физическая культура «Ходьба в прямом направлении» Цель: формирование умения ходьбы в прямом направлении по прямой дорожке (от 1 года)	Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь расстояние 2м. (2 года) Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого (от 1 года)	Музыка Побуждать исполнять плясовые движения под музыку веселого характера. Учить слышать окончание музыкального произведения и прекращать движения или игру на погремушке с его окончанием. Познакомить с музыкой нежного, ласкового характера — колыбельной. (2 года) Музыка «Ладушки- ладушки»	

Цель: учить детей слушать мелодию подвижного характера (от 1 года)

Подготовка к прогулке Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание

<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» (от 1 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Поливка дождевой водой растений в группе) 4.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Лохматый пес». (2 года) «По узенькой дорожке» (от 1 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура -</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) Подвижная игра «Воробушки и кот» (от 1 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц). 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» (2 года) Подвижная игра «Птицы в гнездышках» (от 1 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». (2 года) Подвижная игра «Догони » (от 1 года) Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром-</p>
------------------------	---	--	---	---	---

		двигательная деятельность 5.Свободные игры		выполнению элементарных поручений. 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка и рыхление семян перца)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком Свободные игры (2 года) Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(осенние листочки) (от 1 года)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди такой же» Цель:подбор предметов по образцу) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений) (от 1 года)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (поделка из разноцветных листочков) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по цвету») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
---	--	--	--	--	--

	(от 1 года)			деятельность (зернышки для птичек (от 1 года)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями) (от 1 года)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто, что ест? » игры с прищепками (от1 года)	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови фрукт» (2 года) Сенсорика – познавательная Игра «Найди такой же» (от1 года)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Чья это тень? » Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (от1 года)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты (2 года) Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (от1 года)	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам»Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части»

--	--	--	--	--	--

					(от 1 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>(2 года)</p> <p>Подвижная игра «Повтори движение!»</p> <p>(от 1 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра малой подвижности «Карусель»</p> <p>(2 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>(от 1 года)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Найди свое место»</p> <p>(2 года)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышке»</p> <p>(от 1 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Воробушки и кот».</p> <p>(2 года)</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>(от 1 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Автомобиль и воробьи»</p> <p>(2 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>(от 1 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мши-центра: Баубекова ЭК *Э.К.*

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1 -2 года

На какой период составлен план :с 18 – 22 сентября 2023-204 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Овощи и фрукты», пирамидка серпентин)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками»</p> <p>Цель игры: приучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Коза рогатая»</p> <p>Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (беседа о любимых игрушках)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птички»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки»</p>

	<p>слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, где живет?» Свободная игра (1 год)</p>	<p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (1год)</p>	<p>активизировать речь детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности«Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг (1 год)</p>	<p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба обычная в колонне по одному; подпрыгивание на двух ногах (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба между стульчиками» Цель: формирование умения ходьбы между стульчиков за педагогом (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу из положения сидя; ползание на четвереньках в прямом направлении (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба между палками» Цель: формирование умения ходьбы между палками за педагогом (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба по прямой дорожке; ползание на четвереньках в произвольном направлении (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать формировать умения ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке (1 год)</p>	<p>Музыка Развивать умение реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная — плясовая), ритмично ходить под музыку и бегать. (2 года)</p> <p>Музыка«Ладушки-ладушки» Цель: обучение детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, узнавать их (1 год)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

	Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «День - ночь». (2 года) «Кто быстрее» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». (2 года) «Паровозик» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) «Кошки- мышки» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышках» (2 года) «Третий лишний» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». (2 года) «У медведя во бору...» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p>

		5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает»	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг – квадрат»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разукрасим фигуры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за первыми ростками перца (1 год))</p>	<p>игра с космическим песком</p> <p>Свободные игры (2 года)</p> <p>Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона»</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (осенний сад) (1 год)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по домикам»</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные шарики)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка комнатных растений) (1 год)</p>	<p>фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (осенние листочки)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (2 года)</p> <p>Развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Что мы видим во дворе?»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (червячки для цыплят)</p>	<p>Цель: смогут сопоставлять детали</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету»</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>
---	---	---	---	--	--

				(1 год)	ь(наблюдение за комнатными растениями) (1 год)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам». (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность«Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови фрукт» (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год)</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части» (1 год)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Как двигаются животные» (2 года) Подвижная игра «Найди свой домику» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» (2 года) Подвижная игра «Воробушки и кот» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» (2 года) Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня». (2 года) Подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» (2 года) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено зав. м.и.и. центра Бабушкина Е.К.Ф.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1 - 2 года

На какой период составлен план : с 25 – 29 сентября 2023 -2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением) Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпонтин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова» Задачи: приучать детей слушать стихотворение,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты») Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность

	<p>Задачи: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказки) «Три медведя»;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет? »</p> <p>Задачи: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных»)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>понимать его смысл и действовать по сигналу</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди такой же цветочек»</p> <p>Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание книг с животными) (1 год)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(«Угадай, чей хвост»</p> <p>Задачи : развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>деятельности (убрать игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p> <p>Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговики»</p> <p>Задачи: воспитывать умение группировать предметы по величине</p> <p>Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности(просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Игра «Что умеет делать ко</p> <p>Задачи: развивать речь, внимание</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за ростком перца (рыхление, поливка)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед за- использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)</p>				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1.5м); подскоки на двух ногах на месте (2 года) Физическая культура «Ходьба по доске» Задачи: формирование умения ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола на 15- 20 см. (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м; катание друг другу из положения стоя- расстояние 2м. (2 года) Физическая культура «Ходьба по дорожке» Задачи: закреплять ходьбу по дорожке между стульчиками (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь) (2 года) Физическая культура «Ходьба по извилистой дорожке» Задачи : закреплять навыки ходьбы между предметами (1 год)</p>	<p>Музыка Задачи: Развивать навыки Выразительных движений (ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, не шаркая ногами). (2 года) Музыка «Зайка попляши» Задачи: обучение детей слушанию песен,</p>	

					<p>умению эмоционально откликаться на их настроение</p> <p>(1 год)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «День - ночь».</p> <p>(2 года)</p> <p>«У медведя во бору...»</p> <p>(1 год)</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за дождем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>(2 года)</p> <p>«День-ночь»</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>(2 года)</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>(1 год).</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>(2 года)</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>(1 год)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«У медведя во бору...»</p>

	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>(1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Сбор камней на участке.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(1 год)</p> <p>3. Ознакомление с Окружающим миром- трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Задачи: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед об				
	использование художественного слова)				
	Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность;				
	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);				
	Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одеж				
	аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;				
	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);				
	Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование худож				
	слова)				
	Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Разложи крышки по домикам»</p> <p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Поможем ежику собрать листочки» Свободные игры (2года) Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что загадали» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Нарисуем ежику иголки») (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Найди такой же цветочек» Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Грибочки для ежика»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Рассматривание семян перца и посадка семечек в землю) (2 года) Развитие речи - игровая, познавательная и</p>	<p>Развитие речи, сенсорика – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету») Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность (Цветные палочки)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за первыми ростками перца)</p> <p>(1 год)</p>	<p>одежду для разного сезона»)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p> <p>(1 год)</p>	<p>игровая деятельность (разноцветные цветы)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)</p> <p>(1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(Цветные мячики)</p> <p>(1 год)</p>	<p>предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка и рыхление земли в цветах)</p> <p>(1 год)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Собери шарики и разложи по цветам».</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, где живет? »</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Задачи: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови»</p> <p>Задачи: смогут отгадать и назвать животных</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам»</p> <p>Задачи: смогут собрать кубики по разным корзинам</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра«Посади цветок в горшок») Цель: формировать умение</p>

	<p>Задачи: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных</p> <p>(1 год)</p>	<p>«Воздушные шарики»</p> <p>Задачи: развивать умение узнавать и называть основные цвета</p> <p>(1 год)</p>	<p>Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных</p> <p>(1 год)</p>	<p>коробочкам»</p> <p>Задачи : фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)</p> <p>(1 год)</p>	<p>у детей подбирать и соединять воедино все части»)</p> <p>(1 год)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три- беги!» Задачи: смогут выполнять движения по команде(2 года) «Догони мяч» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: смогут подпрыгивать на двух ногах и убежать когда будут произнесены последние слова(2 года) «Кто быстрее»(1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Солнышко и дождик» Задачи: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде (2 года) «Поймай меня» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Акула и рыбки» Задачи: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве (2 года) «Добеги до флажка» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Вейся, венок» Задачи: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде (2 года) «Догони мяч» (1 год) 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено зав.мини – центра Баубекова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1 - 2 года

На какой период составлен план: с 2 – 6 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши, игра серпантинка) (1 год)</p> <p>Настольные игры, рамка вкладыш «Овощи, фрукты» (2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание иллюстраций) (1 год);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (убрать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова»</p> <p>Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу (1 год)</p> <p>Настольные игры «Собери картинки» (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты» (1 год)</p> <p>Пазлы, домино, лото (2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки (1 год);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные» (1 год)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование, раскрашивание книг раскрасок (2 года);</p> <p>Сенсорика - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что умеет делать кошка? »</p> <p>Цель: развивать речь, память, внимание (1 год)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки по интересам детей (2 года);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за комнатными растениями (рыхление, поливка)</p>

	игрушки по местам) (2 года) Свободная игра	«Загадочные пуговики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности Игры с конструктором (2 года) Свободная игра	коммуникативная деятельности (Соберем игрушки) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности «Круг – квадрат» Цель: учить детей группировать предметы по форме (1 год). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и Просмотр книг, чтение сказок по интересам детей (2 года)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура	Физическая культура «Перешагивание из обруча в	Физическая культура	Музыка «Зайнышка попляши»

		«Ходьба стайкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении (1 год) Основные движения :ходьба парами, с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки) (2 года)	обруч» Задачи: обучать умению переходить из обруча в обруч (1 год) Основные движения: Повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему –сидящему; сгибание и разгибание ноги в колене (стоя на другой) (2 года)	«Перешагивание через веревку» Задачи: обучать умению перешагивать через веревку или палку (1 год) Основные движения: в положении сидя на полу, приседание и подъем на носки (2 года)	Задачи: учить детей слушать мелодию подвижного характера (1 год)Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность(Наблюдение за состоянием погоды)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Невод» (2 года) Подвижная игра «Найди свой домик» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за листофо й)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробьи и кот» (2 года) Подвижная игра «Раз, два, три беги..»(1 год)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сгребание опавших листьев) 4.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Море волнуется раз...» (2 года) Подвижная игра «Беги ко мне» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>деятельност ь(Наблюдение за солнце м)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нужный цвет» (2 года) «Догони мяч» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Протирание лавочек в беседке)4 .Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за облаками)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Найди свой домик» (2 года) «По узенькой дорожки» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживаниеОрганизация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» (1 год) «Сложи картинку и назови геометрическую фигуру»	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске». Цель: продолжать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. (1год) Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков, развивать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год) Развитие речи, сенсорика - игровая,

	<p>(2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Большие и маленькие шарики» (1 год)</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и уход растений)</p>	<p>учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней» (1 год)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи фигуры по местам»</p> <p>Цель: учить подбирать нужные формы разными методами (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>деятельность «Отгадай» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) (1 год)</p> <p>«Нарисуем зайчику усы» (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>интонационную выразительность (1 год)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Сложи фигуру»</p> <p>Цель: учить определять цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Цветные мячики» (1 год)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра "Собери пирамидку»</p> <p>Цель: учить сопоставлять детали (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Чья это тень?»</p> <p>Цель: формировать умение находить заданные силуэты</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Кто с рогами?»</p> <p>Цель: развивать память, внимание (1 год)</p> <p>Аппликация- творческая,</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Палочки цветные»</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «С какого дерева лист?»</p> <p>Цель: формировать умение</p>

	путем наложения (1 год) Сенсорика – познавательная «Собери фигуры и разложи по цветам». (2 года)	фигуру (круг, квадрат, треугольник) (1 год) Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что? Где? Когда?» Цель: научить отвечать на элементарные вопросы(2 года)	трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Покажи и расскажи» Цель: смогут отгадать и показать овощи и фрукты (2 года)	соотносить основные цвета (1 год) Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам»Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони мяч»

--	--	--	--	--	--

	три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде (1 год) «Воробьи и кот» (2 года) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах и убежать когда будут произнесены последние слова (1 год) «Мышки в кладовой» (2 года) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде (1 год) «Солнышко и дождик» (2 года) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: учить прокатывать мяч друг другу (1 гол) «Невод» (2 года) 3.Свободные игры	мяч» Цель: учить догонять мяч (1 год) «Пузырь» (2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»

Проверено: зав. мини-центра Баубскова Э.К.

Э.К. Баубскова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план : с9 – 13 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10.2022	Вторник 10.10.2022	Среда 11.10.2022	Четверг 12.10.2022	Пятница 13.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши, игра серпантинка (1 год)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос?» (2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказок по интересам детей (1 год)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Про сороку» Цель игры: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (1 год)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай игрушку» (2 года)</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты»(1 год)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» (1 год)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки по интересам детей (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p>деятельности(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>и«Загадочные пуговицы»</p> <p>Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение сказок(2 года)</p>	<p>коммуникативная деятельностиИгра «Где растёт?» (2 года)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Круг – квадрат»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>иПросмотр книг, чтение сказок по интересам детей (2 года)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) (2 года)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекатьсяСенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				

(ОД)					
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола (1 год) Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (2 года)	Физическая культура «Ходьба между стульчиками» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кубами (1 год) Основные движения: Ползание на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доски до цели (2 года)	Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы к цели по прямой дорожке (ширина 25- 30 см, длина 2- 3 метра) (1 год) Основные движения: В положении сидя на полу, приседание и подъем на носки (2 года)	Музыка «Где же наши ручки?» Цель: учить выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя (1 год) Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» (1 год)</p> <p>«С кочки на кочку» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подметание веничками дорожек на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год)</p> <p>«Воробушки и кот» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год)</p> <p>«Воробушки и кот» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами</p> <p>2 . Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (2 года)</p> <p>«Беги ко мне» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Насыпание корма для птиц)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание осеннего дерева</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках» (2 года)</p> <p>«Догони мяч» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика–</p>				

	коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг – квадрат»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме (1 год)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p> <p>Цель: развивать умение детей узнавать голоса</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник) (1 год)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в произношении</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету»</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая</p>

	<p>деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Цветные квадраты» (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и уход за растениями)</p>	<p>животных» (1 год)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные треугольники) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>стихотворения в сочетании с движениями (1 год)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» (1 год)</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Уборка» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто, что ест?» (игры с прищепками)</p> <p>Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p> <p>Сенсорика –</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? »</p> <p>Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди варежку»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «С какого дерева лист? »</p> <p>Цель: формировать умение соотносить основные цвета (1 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p>

	познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)	треугольник) (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Где спрятался зайчик?» (2 года)	коммуникативная деятельность Игра «Где растет?» (2 года)	Сенсорика – познавательная Работа с математическим планшетом (2 года)	коммуникативная деятельность Игра «Наши друзья» (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Повтори движение!» (1 год) «С кочки на кочку» (2 года)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой домик» (2 года)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони мяч» (1 год) «Лохматый пес» (2 года)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик»(1 год) «Угадай, кто и где кричит?»

	3.Свободные игры	«По ровненькой дорожке» (1 год) 3.Свободные игры	команде (1 год) «Воробушки и кот» (2 года) 3.Свободные игры	3.Свободные игры	(2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Э.К. Баубекова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1-2 года

На какой период составлен план : с 16 – 20 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка (1 год) Игра «Магазин» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказок по интересам детей (1 год) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (2 года) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков (1 год) Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт» (1 год) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки (1 год) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» (1год) Игра «Скажи, как я» (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год) Игра «Возьми игрушку» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки по интересам детей (1 год) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>деятельности(расставим игрушки по местам)Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и«Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета и соотносить цвета разнородных предметов (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказок (2 года)</p>	<p>коммуникативная деятельностьИгра «Почтальон принес посылку» (2 года) Свободная игра</p>	<p>понятиями «большой – маленький»(1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность иПросмотр книг, чтение сказок по интересам детей (2 года)</p>	<p>коммуникативная деятельностьухаживание за растениями (рыхление, поливка) (2 года)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа</p>				

	дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке (1 год) Основные движения: «Метание в горизонтальную цель»Задачи: продолжать развивать навыки метания в горизонтальную цель (2 года)	Физическая культура «Ходьба между предметами» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы между предметами (1 год) Основные движения: Ползание на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доски до цели (2 года)	Физическая культура «Ходьба друг за другом» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы друг за другом между предметами (1 год) Основные движения: В положении сидя на полу, приседание и подъем на носки(2 года)	Музыка «Ходим- бегаем» Задачи: продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (1 год) Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за состоянием погоды)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Бегите ко мне» (1 год)Игра «По ровненькой дорожке» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Подметание веничками дорожек на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Догоните мяч» (1 год)Игра «Попади в круг» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(кормление птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительным миром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год)Игра «У медведя во бору» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Поезд» (1 год) Игра «Попади в круг» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(Насыпание корма для птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года) Игра «Бегите ко мне» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживаниеОрганизация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	Чтение потешки «Расселись дети наши,обед давно готов: горы овсяной каши, и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность«Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьИгра «Кто как кричит»	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность «Найди такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том,	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность«Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год) Развитие речи,

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных» (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p>	<p>(круг, квадрат, треугольник) (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p>	<p>как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери нитку» (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа осеннее дерево)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (веревочки для шариков) (1 год) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто, что ест?» (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год) Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди варежку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник (1 год) Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «С какого дерева лист? » Цель: формировать умение соотносить основные цвета (1 год) Ознакомление с</p>

	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)	треугольник) (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Где спрятался зайчик?» (2 года)	(2 года)	окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Где растет?» (2 года)	окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Наши друзья» (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бегите ко мне» (1 год)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активност ьПодвижная игра «Найди свой домик»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони мяч» (1 год)«Лохматый пес»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год)

--	--	--	--	--	--

	«С кочки на кочку» (2 года) 3.Свободные игры	(2 года) «По ровненькой дорожке» (1 год) 3.Свободные игры	(1 год) «Воробушки и кот» (2 года) 3.Свободные игры	(2 года) 3.Свободные игры	«Угадай, кто и где кричит?» (2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план: с 23 – 27 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10.2022	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка (1 год) Игра «Магазин» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказок по интересам детей (1 год) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (2 года) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт» (1 год) Игра «На прогулку в лес» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Куклы»(2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки по интересам детей</p>

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (расставим игрушки по местам) Свободная игра	деятельности Игра «Почтальон принес посылку» (2 года) Свободная игра		игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» (1 год)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого		Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: продолжать учить перешагивать через веревку или палку (1 год)	Музыка «Прогулка по осеннему лесу» Цель: формировать навыки движений под музыку (1 год) Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя (2 года)

		(1 год) Основные движения: Ползание на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доски до цели (2 года)		Основные движения: В положении сидя на полу, приседание и подъем на носки (2 года)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание				
	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» (1 год)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди бесшумно» (1 год)

	<p>ровенькой дорожке» (1 год)</p> <p>Игра «Лохматый пес» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавшей листвы вокруг деревьев)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Куры в огороде» (2 года)</p> <p>Игра «Солнышко и дождик» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (утепление корней растений вместе с воспитателем)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>Игра «Угадай, кто и где кричит»(2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подметание веничками дорожек на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>Игра «У медведя во бору» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Расселись дети наши,обед давно готов: горы овсяной каши, и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговики» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год) Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2 года)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник) (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра</p>		<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (1 год) Сенсорика -</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p>	<p>«Какая машина такая и дорога» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за водой)</p>		<p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери нитку»(2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p>	<p>деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, что ест? » (игры с прищепками)</p> <p>Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Где спрятался</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>«Кто, где живет? »</p> <p>Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Где растет?» (2 года)</p>		<p>Сенсорика – познавательная«Найди варежку»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«С какого дерева лист? »</p> <p>Цель: формировать умение соотносить основные цвета (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>

				Игра «Наши друзья»	
--	--	--	--	--------------------	--

	зайчик?» (2 года)			(2 года)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице? Какую одежду мы одеваем на улицу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бегите ко мне» (1 год) Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички» (1 года) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год) Подвижная игра «Лохматый пес» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год) Игра «Угадай, кто и где кричит?» (2 года) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»		Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план :с 30 октября – 3 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпентин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность

	<p>(настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>(2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Задачи: знакомить с понятиями «большой – маленький» Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) (1 год)</p>	<p>«Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)				

	Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Задачи: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу.	Физическая культура Основные движения: Задачи: учить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч	Физическая культура Задачи: Основные движения: Бег друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, в рассыпную, друг за другом (до 20 метров)	Музыка Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	<p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Догони свою пару» (2 года). «Кто дальше кинет» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «С кочки на кочку ». (2 года) «Кто быстрее» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>облаками) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) «Кто ловкий» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю собрать мусор с участка.).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года) «Воробушки и автомобиль» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (собрать мусор с участка)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>сезонными явлениями – инеем, заморозками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». (2 года) «Догони меня» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);				

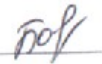
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Скажи, как я» Задачи: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какого цвета?» Задачи: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Поможем ежику собрать	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?» Задачи: формирование умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Изготовим бусы» Задачи : продолжать учить детей различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Соотносить предметы по цвету. Развивать математические способности детей раннего возраста. Развивать моторику кончиков пальцев рук, Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для куклы»)	Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Задачи : формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых

	<p>(2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Зоопарк» Задачи : продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(снег в ладошках) (1 год)</p>	<p>листочки»</p> <p>Свободные игры (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» Задачи: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год)</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная Игра«Отзовись» Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная «Найди варежку» Задачи: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник (1 год)</p>	<p>композиций. (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Найди маму детеныша» Задачи: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам (1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Веселые матрешки» Задачи: учить и сравнивать предметы по разным качествам величины (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Задачи: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем (2 года)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года)</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра«Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. Лепка-творческая,</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Чего не стало?» Задачи: учить называть пропавший предмет (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p>

	<p>коммуникативная деятельность «Во саду ли, во городе...» Задачи: расширять представление детей о многообразии мира растений, в частности об овощах и фруктах (1 год)</p>	<p>окружающим миром-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разрезные картинки» Задачи: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Отзовись» Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. (1 год)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа) (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам (1 год)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три- беги!»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мой веселый звонкий</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Акула и рыбки»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Вейся, веноч»</p>

	Задачи:смогут выполнять движения по	мяч» Задачи: смогут	«Солнышко и дождик» Задачи: смогут	Задачи: смогут бегать в определенном направлении	Задачи: смогут водить хоровод, выполнять
--	--	------------------------	--	---	---

	команде 3.Свободные игры	подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова 3.Свободные игры	ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3.Свободные игры	ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры	движения по команде 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено зав.мини- центра Баубекова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1 - 2 года

На какой период составлен план : с 6 – 10 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) 1.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Репка», пирамидка серпонтин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки», игры с космическим песком) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рамки вкладыши, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты»,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

	<p>вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(поможем убирать в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>(настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>«Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (соберем игрушки в группе) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди такой же цветочек» Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Игра в поезд» Задачи: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка)</p>
--	--	--	--	---	--

					Свободная игра (1 год)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность	Физическая культура Основные движения: Задачи: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу; бег врассыпную, друг за другом (до 20 метров) (2 года)	Физическая культура Основные движения: Задачи: ползать на четвереньках по гимнастической скамейке под веревочку (2 года)	Физическая культура Основные движения: Задачи: учить прокатывать мяч стоя с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы (2 года)	Музыка Задачи: обучать умению петь индивидуально и в группе (2 года)	Музыка «Тихо-громко» Задачи: учить слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в
	Физическая культура «Ходьба по приподнятой доске»	Физическая культура «Ходьба между обручами» Задачи: продолжать	Физическая культура «Перешагивание через веревку» Задачи: обучать умению перешагивать через		

		Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола на 15- 20 см (1 год)	развивать навыки ходьбы между обручами, кеглями (1 год)	веревку или палку, приподнятую от пола на 12- 18 см (1 год)	произведении; побуждать малышей включаться в исполнение песен (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Прокати и поймай». (2 года) «Раз, два, три- беги» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) «У медведя во бору ...» (1 год)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Бегите ко мне». (2 года) «Лохматый пес» (1 год) 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) «Кто быстрее» 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес». (2 года) « Кто, быстрее до флажка» (1 год)

	<p>трудовая деятельность (уборка участка от сухих веток)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание и дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (приготовление корма для птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p>				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сравни кукол» Задачи: формирования умения соотносить предметы с разными характеристиками Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (платье в горошек) (2 года) Сенсорика - познавательная ,игровая деятельность «Круг – квадрат» Задачи: учить детей группировать предметы по форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик» Задачи: воспитывать умение различать предметы по величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсть бабочку» Свободные игры (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Задачи: формировать умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Задачи: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Соберем башенку» Задачи: научить детей собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Пирамидка») Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (снег, вода, лед) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кукла спит». Задачи: развивать речь, слух.	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Про кого я говорю» Задачи: формирование умения ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Рисование, лепка, аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же»

	<p>деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(снег, вода)</p> <p>(1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность(ухаживание за ростков перца)</p> <p>(1 год)</p>	<p>экспериментальная деятельность(наблюдение за растениями)</p> <p>(1 год)</p>	<p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(коллективная работа)</p> <p>(1 год)</p>	<p>Задачи: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p> <p>(1 год)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Радуга»</p> <p>Задачи: развитие умений узнавать и называть цвета и размер предмета.</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность«Кто едет</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Задачи: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность «Узнай фигуру»</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Игра «Повтори за</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность фигура</p> <p>«Где растет?»</p> <p>Задачи: формировать умения группировать овощи и фрукты</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Сенсорика – познавательная «На что похожа фигура»</p> <p>Задачи: воспитывать умение группировать предметы по форме</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p>

	в поезде» Задачи: формировать умение называть животных (1 год)	Задачи: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу. (1 год)	мной». Задачи: развивать речь, внимание (1 год)	деятельность«Палочки-цветные» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. (1 год)	коммуникативная деятельность«Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление. (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догони меня»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «С кочки на кочку»

	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>(2 года)</p> <p>«Кто ловкий»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>«Автомобили»</p> <p>Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения</p> <p>(2 года)</p> <p>«Лиса и цыплята»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>«Попади в круг»</p> <p>Задачи: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость</p> <p>(2 года)</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу</p> <p>(2 года)</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперед, ходить на корточках</p> <p>(2 года)</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Гигиенические навыки и закаливание»</p>

Проверено зав. мши-центра Бауменова ЭК
БК

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план : с 13– 17 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпентин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки вкладыши «Репка»,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, вкладыши «Фрукты», Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи –

	(настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельность и (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убрать в группе) Свободная игра (1 год)	«Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) Свободная игра (1 год)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная,				

	познавательная деятельности(прием пищи)			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)			
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: ходьба в разные стороны с остановкой по сигналу; ползание на четвереньках по дорожке (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба из обруча в обруч» Задачи: продолжать обучать умению переходить из обруча в обруч (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: учить прокатывать мяч сидя с расстояния 0.5-1.5 метров под различные предметы (2 года)</p> <p>Физическая культура «Перешагивание через предметы» Задачи: продолжать формировать умения перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см. (1 год)</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Бег друг за другом, в рассыпную с изменением направления (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке (1 год)</p>	<p>Музыка Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера (2 года)</p> <p>Музыка«Птица и птенчики» Задачи: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера (1 год)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение загрузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай». (2 года) «Воробушки и кот» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот» (2 года). «Пузырь» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автомобилем) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Беги к тому , что назову» (2 года) Подвижная игра «Ветер» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская , трудовая деятельность (подметание веничками дорожек на участке). 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» (2 года) Подвижная игра «Самолеты» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (кормление птиц) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровненькой дорожке» (2 года) Подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4.Свободные игры</p>

		<p>деятельность (подмести дорожки от снега) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная,</p>				


	познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, что умеет делать»</p> <p>Задачи: формировать умения подбирать глаголы</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (снег идет)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, соль, сахар) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая</p> <p>Деятельность</p> <p>«Собери и разбери пирамидку»</p> <p>Задачи :развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Круг – квадрат»</p> <p>Задачи: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Рисование, аппликация, лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Геометрические фигуры»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, краски красная, синяя)</p> <p>Свободные игры (2 года)</p> <p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кто кем был».</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Профессии»</p> <p>Задачи: формирование умения соотносить существительные с глаголом</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (дорисуй недостающую деталь)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Задачи :развивать моторику кистей рук</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Задачи: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Геометрические фигуры»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года)</p> <p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Что умеет делать кошка? »</p> <p>Задачи: развивать речь, память, внимание.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая,</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Шоферы»</p> <p>Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (постройка гаража из строительного материала)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Большой, поменьше, маленький»</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение различать геометрические фигуры по</p>

	<p>собрании. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (кольца для пирамидки) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, соль, сахар) (1 год)</p>	<p>речь. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (ухаживание за ростков перца) (1 год)</p>	<p>игровая деятельность (Поможем Маше собрать бусы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за ростком перца) (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельность (коллективная работа) (1 год)</p>	<p>величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (1 год)</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Задачи: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу. (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Посади цветок в горшок» Задачи: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части (1 год)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Добавь слово» Задачи: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действия (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная «Воздушные шарик» Задачи: развивать умение узнавать и называть основные цвета (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди такой же цветочек» Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета. (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Повтори за мной». Задачи: развивать речь, внимание (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Соберем урожай» Задачи: расширять знаний об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная«Подбери чашки к блюдцам» Задачи: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди домик для матрешки» Задачи: знакомить с понятиями «большой – маленький» (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность«Чей домик» Задачи: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление. (1 год)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

--	--	--	--	--	--

	активность «Раз, два, три- беги!» (2 года) «Кто быстрее» (1 год) 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность «Найди свой домик» (2 года) «Кто самый быстрый » (1 год) 3 Свободные игры	активность «Поймай меня» (2 года) «Кто лишний » (1 год) 3.Свободные игры	активность «Найди свое место» (2 года) «Третий лишний» (1 год) 3.Свободные игры	активность «Бегите ко мне» (2 года) «Найди свой домик» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав.мини- центра Баубскова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года- до 2 лет

На какой период составлен план : с 20 – 24 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) 1.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», пирамидка серпантин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки», игры с космическим песком) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рамки вкладыши, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, вкладыши «Фрукты»),	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

	<p>вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(поможем убраться в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>(настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>«Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (соберем игрушки в группе) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди такой же цветочек» Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Игра в поезд» Задачи: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка)</p>
--	---	---	--	---	---

					Свободная игра (1 год)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу; бег враспынную, друг за другом (до 20 метров) (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба по приподнятой доске»</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: ползать на четвереньках по гимнастической скамейке под веревочку (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба между обручами» Задачи: продолжать</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Задачи: учить прокатывать мяч стоя с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы (2 года)</p> <p>Физическая культура «Перешагивание через веревку» Задачи: обучать умению перешагивать через</p>	<p>Музыка Задачи: обучать умению петь индивидуально и в группе (2 года)</p> <p>Музыка«Тихо-громко» Задачи: учить слышать и реагировать на изменение динамических</p>	

		Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола на 15- 20 см (1 год)	развивать навыки ходьбы между обручами, кеглями (1 год)	веревку или палку, приподнятую от пола на 12- 18 см (1 год)	оттенков в произведении; побуждать малышей включаться в исполнение песен (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Прокати и поймай». (2 года) «Раз, два, три- беги» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) «У медведя во бору ...»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Бегите ко мне». (2 года) «Лохматый пес» (1 год)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) «Кто быстрее»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес». (2 года) « Кто, быстрее до флажка»

	<p>исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка от сухих веток)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>(1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание и дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (приготовление корма для птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сравни кукол» Задачи: формирования умения соотносить предметы с разными характеристиками Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (платье в горошек) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг – квадрат» Задачи: учить детей группировать предметы</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик» Задачи: воспитывать умение различать предметы по величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсть бабочку» Свободные игры (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Задачи: формировать умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Задачи: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Лепка – творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Соберем башенку» Задачи: научить детей собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Пирамидка») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег, вода, лед) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Про кого я говорю» Задачи: формирование умения ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Рисование, лепка, аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года)</p>

	<p>по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег, вода)</p> <p>(1 год)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (ухаживание за ростком перца)</p> <p>(1 год)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p> <p>(1 год)</p>	<p>деятельность</p> <p>Игра «Кукла спит».</p> <p>Задачи: развивать речь, слух.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p> <p>(1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Задачи: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p> <p>(1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Радуга»</p> <p>Задачи: развитие умений узнавать и называть цвета и размер предмета.</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Задачи: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Где растёт?»</p> <p>Задачи: формировать умения группировать</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«На что похоже?»</p> <p>Задачи: воспитывать умение группировать</p>

	(2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто едет в поезде» Задачи: формировать умение называть животных (1 год)	(2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Узнай фигуру» Задачи: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу. (1 год)	(2 года) Развитие речи – коммуникативная деятельность Игра «Повтори за мной». Задачи: развивать речь, внимание (1 год)	овощи и фрукты (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Палочки цветные» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. (1 год)	предметы по форме (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чей домик» познакомить с ми, где живут разные животные, вать внимание, логическое мышление. (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догони меня»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>(2 года)</p> <p>«Кто ловкий»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>«Автомобили»</p> <p>Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения</p> <p>(2 года)</p> <p>«Лиса и цыплята»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>«Попади в круг»</p> <p>Задачи: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость</p> <p>(2 года)</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу</p> <p>(2 года)</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Игра «Поровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперед, ходить на корточках</p> <p>(2 года)</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>(1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»</p>	<p>Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»</p>

Проверено зав.мини-центра Баубекова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 1 - 2 года

На какой период составлен план: с 27 ноября – 1 декабря 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Угостим Зайку и Мишку чаем» Задачи: учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Построим домик для Мишки» Задачи: показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража, домика, дорожки) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото, рамки вкладыши) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи»);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кукла Маша собирается в детский сад» Задачи: активизировать речь детей. Воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. Продолжать учить одеваться по алгоритму; Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки</p>

	<p>Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативна, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(поможем убратся в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности на тему «забор», «дом» Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативна, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(расставим игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) Свободная игра (1 год)</p>
--	--	---	--	--	--

				окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Задачи:научить бегать друг за другом; в рассыпную с изменением направления (2 года) Физическая культура «Ходьба по дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по дорожке лежащей на	Физическая культура Основные движения: Задачи:научить перешагивать из обруча в обруч; через предметы (высота 10- 15 см) (2 года) Физическая культура «Ходьба по доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске (ширина 25-30 см) с	Физическая культура Основные движения: Задачи:научить прокатывать мяч сидя и стоя с расстояния 0.5 - 1.5 метров под различные предметы (2 года) Физическая культура «Перешагивание через предметы» Задачи: продолжать развивать навыки	Музыка Задачи:развивать умение согласовывать движения с текстом и характером музыки (2 года) Музыка «Вот зима, кругом бело» Задачи: формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания

		полу (1 год)	помощью взрослого (1 год)	перешагивания через приподнятые предметы (1 год)	музыки; развивать умение двигаться по залу не наталкиваясь друг на друга (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Устроим снегопад» (2 года). Подвижная игра «У медведя во бору» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». (2 года) Подвижная игра «Пузырь» (1 год) 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Найди свой цвет». (2 года) Подвижная игра «Лиса и зайцы» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» (2 года) Подвижная игра «Ловишки» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шоферы». (2 года) Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» (1 год) 3. Ознакомление с

	<p>трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность (кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Игрушки у врача» Задачи : научить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (витаминки в баночке) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Задачи: научить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Рисование, аппликация, лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинками) Свободные игры (2 года) Развитие речи - игровая, познавательная и</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции) Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (строим дом) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Вкладыши» Задачи: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Чей хвост» Задачи: развитие внимания, логики, памяти, мелкой</p>	<p>Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим) Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–</p>

	<p>(поймай льдинку) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячь шарик в ладошках» Задачи: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные шарики) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода и льдинка) (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельность «Птицы и автомобиль» Задачи игры: развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (колеса для автомобиля) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за ростков перца) (1 год)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди варежку» Задачи: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой) (1 год)</p>	<p>моторики. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа) (1 год)</p>	<p>экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячемся от дождика» Задачи: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Спрячемся от дождика» Задачи: научить детей группировать предметы по форме. (2 года) Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто больше слов скажет» Задачи: формирование умения называть</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Задачи: нахождение знакомых предметов на ощупь. (2 года) Развитие речи – коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Съедобное- несъедобное» Задачи: закрепление знаний об овощах и ягодах (2 года)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Задачи: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.</p>

	<p>коммуникативная деятельность «Кто, где живет? » Задачи: - создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p>	<p>качества, признаки и действия животных (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность Игры с бельевыми прищепками Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста (1 год)</p>	<p>деятельность Игра «Вспомни и покажи». Задачи: развивать память, внимание. (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Игра «Вспомни и покажи». Задачи: развивать память, внимание. (1 год)</p>	<p>(2 года) Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Чей домик» Задачи: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление. (1 год)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «День- ночь» (2 года) Подвижная игра «Беги ко мне» (1 год)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Спорт» (2 года) Подвижная игра «Попади в круг» (1 год)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Поймай меня» (2 года) Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» (2 года) Подвижная игра «Снежинки» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3. Свободные игры</p>

	3. Свободные игры	3. Свободные игры			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. мши-школа Баурбекова Э.К. ЕФ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа разновозрастная

Возраст детей: дети 1 – 2 года

На какой период составлен план: с 4 - 8 декабря 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кукла Маша ходит» Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой (1 год) Игра «Кто назовет больше действий» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игры с куклами Цель: развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом (1 год) Игра «Где, что можно делать» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей) (1</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению (1 год) Игра «Закончи предложение» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (С какой сказкой герой?) (1 год) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Уложим кукол спать» Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине (1 год) Игра «Оркестр» (2 года) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра в больницу «Зайка заболел» Цель: формировать у детей умение ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами (1 год) Игра «Профессии» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	<p>деятельности (расматривание картинок) (1 год)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование по интересам детей (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем убрать в группе)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>год</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и (расставим игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (уберемся в группе)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Ой, люли, люли, люли в море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, кашу сладкую глотай». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, хороводные и мало подвижные игры)				
Организованная		Физическая	Физическая культура	Физическая	Музыка «Птичка синичка-

деятельность		<p>культура «Ползание на четвереньках» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой (1 год)</p> <p>Задачи: развивать навык ходьбы за педагогом (2 года)</p>	<p>«Ползание на четвереньках» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой (1 год)</p> <p>Задачи : развивать навык ходьбы за педагогом (2 года)</p>	<p>культура «Подлезание под веревку» Задачи: развивать навыки подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 см. (1 год)</p> <p>Задачи: продолжить развивать навыки ходьбы за педагогом (2 года)</p>	<p>прилетела к нам» Задачи: формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать; закреплять навыки слушания музыки (1 год)</p> <p>Задачи: формировать интерес к пению (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом)2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельностьПодвижная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за животными)2 .Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Кто бросит дальше</p>

	<p>игра «У медведя во бору» (2 год) Подвижная игра «Бегите к флажку» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(уборка снега с участка) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность ьПодвижная игра «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке» (1 год)Подвижная игра «Поймай комара» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>игра «У медведя во бору» (2 года) Подвижная игра «Поровенькой дорожке» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (постройка горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Самолеты» (1 год) Подвижная игра «Трамвай» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (покормим птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>снежок?» (1 год) Подвижная игра «Лохматый пёс» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(сгребание снега лопатой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Расселись дети наши, обед давно готов: горы овсяной каши и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная,</p>				

	познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Оденем куклу»</p> <p>Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета (1 год)</p> <p>Дидактическая игра «Яблонька» (2 года).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто как кричит?»</p> <p>Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Разложи по коробочкам»</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p>Дидактическая игра «На что похожа фигура?» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Потерялись»</p> <p>Цель: соотносить название животного с названием детеныша (1 год)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Цветные мячики»</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы (1 год)</p> <p>Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» (2 года)</p>

	<p>игровая деятельность (по интересам детей)(1 год)Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за снегом в группе)</p>	<p>(1 год) Сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(корм для птичек) (1 год)Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>	<p>палочки) (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдинкой)</p>	<p>года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа) (1 год)Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)(2 года)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные мячики) (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми	Развитие речи – коммуникативная Игра «Позови свою маму»	Сенсорика – познавательная Игра- шнуровка	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	<p>деятельность Дидактическая игра «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p> <p>«Сложи и назови» разрезные картинки «Игрушки» (2 года)</p>	<p>прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста (1 год)</p> <p>«Найди отличия предметов» (2 года)</p>	<p>Цель: закреплять правильное произношение звуков (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>«Ответ - вопрос» (2 года)</p>	<p>Цель: направлено на развитие мелкой моторики руки (1 год)</p> <p>«Ответь правильно» (2 года)</p>	<p>деятельность«Чья это тень? » Цель:формировать умение находить заданные силуэты путем наложения (1 год)</p> <p>«Доскажи словечко» (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» «Снега много выпало?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	активность Подвижная игра «Поймай меня» (1 год) Подвижная игра «Море волнуется раз» (2 года)	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошка и мышка» (1 год) Подвижная игра «Летает не летает» (2 года)	активность Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) Подвижная игра «Невод» (2 года)	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» (1 год) Подвижная игра «Кто ловкий?» (2 года)	активность Подвижная игра «Добеги до флажка» (1 год) Подвижная игра «Бег по сигналу» (2 года)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план: с 11 - 15 декабря 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Петушок» Цель игры: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке (1 год) Игра «Угадай, что звучит».. (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (1 год) Игра «Чудесный мешочек» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1 год) Игра «Магазин» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказки?); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птицы и автомобиль» Цель игры: развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения (1 год) Игра «Профессии» (2 года) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка (1 год) Игра «На прогулку в лес» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)

	и(рассматривание картинок); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностирисование по интересам детей (2 года) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем убратся в группе) Свободная игра	деятельности(чтение сказок по интересам детей); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност иконструирование по интересам детей (2 года) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	деятельности рисование по интересам детей (2 года) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и(конструирование по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем убратся в группе) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила:- Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 см) (1 год) Задачи: учить ходить по кругу по сигналу педагога (2 года)	Физическая культура «Переползание через бревно» Задачи: развивать навыки переползание через бревно, пролезать в обруч (1 год) Задачи: продолжить развивать навыки ходьбы за педагогом (2 года)	Физическая культура Задачи:развивать навык перешагивать через предметы (высота 10- 15 см) (2 года) «Лазание по лесенке» Цель: продолжать развивать навыки лазания по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр) (1 год)	Музыка «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» Задачи: закреплять навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов; (2 года) формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>деятельность (Наблюдение за снегом)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «У медведя во бору» (2 года)Подвижная игра «Поймай комара» (1 год)3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(уборка снега с участка)4Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельностьь(Наблюдение за небом)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностььПодвижная игра «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке» (1 год) Подвижная игра «Мыши в кладовой» (2 года)3.Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр) 4Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>деятельность(Наблюдение за животными)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «У медведя во бору» (1 год) Подвижная игра «Кролики» (2 года)3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(постройка горки для кукол) 4Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Самолеты» (1 год)Подвижная игра «Попади комом снега в цель» (2 года)3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельностьь(покормим птиц)4.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение «Как одеты прохожие?»»)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» (1 год) Подвижная игра «Поезд» (2 года)3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек)4Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
--	--	--	---	---	--

		ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Расселись дети наши, обед давно готов: горы овсяной каши и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность«Спря

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета. (1 год) Дидактическая игра «Выбери пуговики» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поймай льдинку)</p>	<p>коммуникативная деятельностьИгра «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (1 год)Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2 года)Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(корм для птичек) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за растениями)</p>	<p>«Найди такой же цветочек» Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета. (1 год) Дидактическая игра «Найди домик» (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (красивые цветы) (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдинкой и снегом)</p>	<p>коммуникативная деятельность «Построим домик для Мишки» Цель: показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к игре. Учить обыгрывать заданную ситуацию. (1 год) Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>чь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьДидактическая игра «Найди домик» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдинкой)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность«Чей домик» Цель: познакомить с</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность«Сложи и назови» (разрезные картинки</p>

	местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление (1 год) «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки») Цель: смогут последовательно собрать в целое (2 года)	младшего возраста (1 год) «Найди отличия предметов» Цель: смогут рассмотреть предмет и рассказать о нем (2 года)	Развивать интонационную выразительность (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать животных (2 года)	Цель: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год) «Что не стало?» Цель: учить называть пропавший предмет (2 года)	«Овощи»). Цель: смогут последовательно собрать в целое (2 года)«Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» «Снега много выпало?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	<p>двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Поймай меня» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три бег!»</p> <p>Цель : смогут выполнять движения по команде (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кошка и мыши» (2 года)</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах по команде (1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место» (1 год)</p> <p>«Невод» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Кто ловкий?»</p> <p>Цель: учить бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>активность</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Добеги до флажка» (1 год)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Б.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план: с 18 - 22 декабря 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком (1 год) Игра «Угадай, что звучит».. (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт» (1 год) Игра «Возьму игрушку» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказки?); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» (1 год) Игра «На прогулку в лес» (2 года) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт» (1 год) Игра «Скажи, как я» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Ознакомление с</p>

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	интересам детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и(наведем порядок в группе) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!»).Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				

<p>(ОД) Организованная деятельность</p>		<p>Физическая культура «Лазание по лесенке» Задачи: продолжать развивать навыки лазания по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр) Задачи:развивать навык перешагивать через предметы (высота 10- 15 см) (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Перелезания через бревно» Задачи: развивать навыки перелезания через бревно (диаметр 15-20 см)(1 год) Задачи: развивать навык перешагивать через предметы (высота 10- 15 см) (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Ползания под дугу» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с ползанием под дугу (1 год) Задачи: упражнять перешагивать из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики) (2 года)</p>	<p>Музыка«К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться» Задачи: учить инсценировать песни, передавать характер движений; побуждать к первоначальным музыкально-творческим проявлениям (1год) Задачи: формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно (2 года)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

		<p>деятельность ь(Наблюдение за облаками)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ьПодвижная игра «Бегите ко мне» (1 год) Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега для снежных построек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за птицами зимой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Пузырь» (1 год) Подвижная игра «Поезд» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» (1 год) (Подвижная игра «Самолеты») (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Расчистка территории от снега) 4.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение «Как одеты прохожие?»))2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» (1 год) Подвижная игра «Кролики» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку, бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто кем был». Цель: развивать речь (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год) Дидактическая игра «Украшь бабочку» (2 года)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» (1 год) Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» (2</p>	

книг и др.)		<p>(2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за ростков перца)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за снегом)</p>	<p>детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Кукла» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чья это тень?» Цель: формировать умение находить заданные силуэты</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто, где живет?» Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по</p>

		путем наложения (1 год) Сенсорика – познавательная «Собери фигуры и разложи по цветам». (2 года)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты (2 года)	предметов (1 год) Аппликация-творческая , трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)	(1 год) Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам» Цель: учить называть цвета предметов (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» (1 год) «Воробушки и автомобиль» (2 года) 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» (1 год) Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: учить бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве (2 года) 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три беги» (2 года) Подвижная игра «Добеги до флажка» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой		Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:разновозрастная

Возраст детей:дети 1-2 года

На какой период составлен план:с 25 - 29 декабря 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка (1 год)Игра «Угадай, где квадраты, а где кружки» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание картинок);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком (1год) Игра «Найди и назови нужное слово» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок по интересам	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»(1 год) Игра «Кто лучше слушает?» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(из какой я сказки?); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» (1 год) Игра «Слова могут звучать громко и тихо»(2 года) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт» (1 год) Игра «Угадай игрушку» Цель: повышение интереса и познавательной активности (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности(поможем убраться в группе)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и(расставим игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>года)Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>чтение сказок по интересам детей)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и(конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и(наведем порядок в группе) Свободная игра</p>	<p>интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Физическая культура «Пролезание в обруч» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под стульчик; учить пролезать в обруч(1 год)</p> <p>Задачи: выполнять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.(2 года)</p>	<p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Задачи: продолжать развивать навыки подлезать под веревку , поднятую на высоту 35- 40 сантиметров (1 год)</p> <p>Задачи: учить упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Перелезание через бревно» Задачи: закреплять навыки перелезания через бревно (диаметр 15-20 см); пролезать в обруч (диаметр 45 см) (1 год)</p> <p>Задачи: выполнять упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног (2 года)</p>	<p>Музыка«А на елке шарики, бусы и фонарики» Задачи: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу; формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки (1 год)</p> <p>Задачи: развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (2 года)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами зимой)2.Художественная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительностью)2 .Художественная</p>

	<p>морозными узорам и)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Самолеты» (2 года) Подвижная игра «Пузырь» (1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Сгребание снега в определенное место)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>облаками)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ьПодвижная игра «Бегите ко мне» (1 год)Подвижная игра «Трамвай»3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега для снежных построек)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Пузырь» (1 год) Подвижная игра «Попади комом снега в цель» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Расчистка территории от снега) 4.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» (1 год) Подвижная игра «Поймай комара» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку, бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа</p>				

	дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность «Спрячь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов (1 год)Дидактическая игра «Спрячь мышку» (2 года) Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: продолжать учить действовать в заданной игровой ситуации. Подобрать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговики» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год) Дидактическая игра «Полянка» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с	Сенсорика - познавательная, игроваядеятельность «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» (1 год) Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>атрибуты к игре. Прививать желание заботиться о близких (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (мокрый и сухой песок)</p>	<p>деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за куском льда)</p>	<p>движениями (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная	Развитие речи – коммуникативная	Сенсорика – познавательная Игра	Ознакомление с окружающим миром-

	<p>коммуникативная деятельность «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год) «Собери правильно по цвету»(2 года)</p>	<p>Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук (1 год) «Собери кубики и разложи по цветам» Цель : учить собирать кубики по разным корзинам (2 года)</p>	<p>«Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать овощи (2 года)</p>	<p>«Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год) «Собери по цветам» Цель: учить называть цвета предметов (2 года)</p>	<p>коммуникативная деятельность «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам (1 год) Аппликация- творческая , трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?», «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде (1 год) Подвижная игра «Повтори движение!» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой домик» (1 год) «Как двигаются животные» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) «Зайцы и волк» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветер» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот?» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Добеги до флажка» (1 год) «У медведя во бору» (2 года) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация для родителей «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Э.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года-до 2 лет

На какой период составлен план: с 3 – 5 января 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня			Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подумай, не торопись» Задачи: активизировать знания детей о диких животных, о звуковом строении слова Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай игрушку» Задачи: повышение интереса и познавательной активности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная,</p>

			(настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра (1 год)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности (ОД)	(Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность			<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба по дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в прямом направлении по лежащей на полу дорожке (1 год)</p>	<p>Физическая культура «Ползание по дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой дорожке (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (1 год)</p>	<p>Музыка«Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задачи: формировать навыки выполнения движений с предметами; закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого (2 года)</p> <p>Музыка«Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Задачи: формировать навыки выполнения движений с предметами; закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, певческие навыки, подстраиваться к пению</p>

					взрослого (1 год)
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку</p> <p>Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
Прогулка			<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок». (2 года) «Попади в цель» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за прохожими) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) Подвижная игра «Попади в круг» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шоферы» (2 года) «Воробушки и кот». (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p>

				(сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность			Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация, конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие мячики» Задачи: учить различать цвет и величину (большой-маленький) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (мячики большие и маленькие) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за</p>	<p>деятельность(Дидактическая игра «Заплети косичку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная,игровая деятельность «Бусы» Задачи: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации: различение предметов по форме и цвету Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (бусы для куклы)</p>
--	--	--	--	---	---

			водой) (1 год)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (1 год)
Индивидуальная работа с детьми			Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года) Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Задачи: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») (2 года) Сенсорика – познавательная Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года) Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто едет в поезде» Задачи:формировать умение называть животных (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				

				(1 год)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
		<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кто дальше бросит снежок»</p> <p>(2 года)</p> <p>подвижная игра «Догони меня»</p> <p>(1 год)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свой цвет»</p> <p>3. Свободные игры</p> <p>(2 года)</p> <p>подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>(1 год)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне»</p> <p>3. Свободные игры</p> <p>(2 года)</p> <p>подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>(1 год)</p>	
Уход детей домой		Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	

Проверено зав. мшии-центра Баурбекова Т.К. Т.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года-до 2 лет

На какой период составлен план: с 8 – 12 января 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.23	Вторник 09.01.23	Среда 10.01.2023	Четверг 11.01.2023	Пятница 12.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю» Задачи: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой ?» Задачи : учить выделять и называть признаки предмета</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Исправь ошибку» Задачи: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше увидит и назовет» Задачи: выделять и обозначать словом внешние признаки предмета</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что напутал Буратино?» Задачи: учить ребенка находить ошибки в описании предмета и исправлять их</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года)</p>

	<p>игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «На птичьем дворе» Задачи игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность «Игра с пальчиками» Задачи игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)</p>
--	---	---	--	---	--

		(1 год)		(наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание с подлезанием под дугу» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу (2 года) Физическая культура «Перелезание через бревно» Задачи: продолжать развивать навыки	Физическая культура «Перешагивание через предметы» Задачи: продолжать развивать навыки перешагивания через предметы; учить ползать на четвереньках по ограниченной плоскости (2 года) Физическая культура «Ходьба стайкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении	Физическая культура «Ходьба стайкой» Задачи: продолжать учить детей ходить за педагогом; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке (2 года) Физическая культура «Ходьба по доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по доске (ширина 20 см, длина 1.5-2 м.)	Музыка «Сели в самолеты смелые пилоты» Задачи: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки; закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом (2 года)

		перелезания через бревно (диаметр 15-20 см.) (1 год)	(1 год)	(1 год)	Музыка «Сели в самолеты смелые пилоты» Задачи: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки; закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Физическая культура -

	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Снег кружится». (2 года) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4. Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижные игры: «Сбей кегли». (2 года) Подвижная игра «У медведя во бору» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц). 4. Свободные игры</p>	<p>Подвижные игры: «Попади в круг». (2 года) Подвижная игра «Птичка в гнездышке» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4. Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». (2 года) «С камушка на камушек» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для</p>				

	одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(поможем медведю собрать малину) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей пароход лудше	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (клубочки для котят) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Собери пары» Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)

	<p>(2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с пробками» Задачи: упражнять в различении двух (четырех) основных цветов, развитие логического мышления Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдом) (1 год)</p>	<p>гудит?» Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка, развитие длительного ротового выхода Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(поливка цветов) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Сложи пирамидку» Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за водой) (1 год)</p>	<p>«Лото» Задачи: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов) (1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра \ «Все по домам» (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность«Что лишнего?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Разноцветные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») (2 года) Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чей голос?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Найди не похожую фигуру»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «С какой ветки детки» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>

	Задачи: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине (1 год)	картинки» Задачи: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год)	Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша (1 год)	Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах (1 год)	деятельность «Назвать птицу» Задачи: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» (2 года) Подвижная игра «	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» (2 года) Подвижная игра «Догони	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 года) Подвижная игра «Беги ко	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кегли» (2 года) Подвижная игра «Найди	

	первый?» (1 год) 3.Свободные игры	«Попади в круг» (1 год) 3.Свободные игры	меня» (1 год) 3.Свободные игры	мне» (1 год) 3.Свободные игры	свое место» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено зав. мши-центра: Бабускова Е.К. Б.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года- до 2 лет

На какой период составлен план: с 15 – 19 января 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая кукла» Задачи: научить называть различные признаки игрушки</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни кукол» Задачи: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); (2 года) Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни медвежат» Задачи: развивать у детей мышление, логику, грамматический строй речи, связную речь</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни разных зверят» Задачи :учить детей находить различия и сходства у разных зверей, развивать связную речь, наблюдательность</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг (2 года)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто лучше похвалит» Задачи: уметь называть признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>«Игра с пальчиками»</p> <p>Задачи игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказок);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные»)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>(сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт»)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки по интересам детей);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!»</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности (ОД)	(Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Ходьба змейкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы друг за другом между стульчиками; ползание на четвереньках по наклонной доске до цели (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по прямой дорожке; навыки ползания на четвереньках под стульчик (1 год)</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске приподнятой одним концом от пола; ползание по дорожке (2 года)</p> <p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Задачи: продолжать учить подлезать под веревку; развивать навыки ходьбы между стульчиками (1 год)</p>	<p>Физическая культура «Ползание с подлезанием под веревочку» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревочку (2 года)</p> <p>Физическая культура «Ползание с подлезанием под дугу» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу (1 год)</p>	<p>Музыка «Игрушки в избушке» Задачи: учить выполнять движения с предметами, закреплять навыки слушания, певческие навыки (2 года)</p> <p>Музыка «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» Задачи: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым. (1 год)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кот и мыши». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поезд» (2 года).</p> <p>Подвижная игра «Умедведяво бору» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поймай комара» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Птичка в гнездышке» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «С камушка на камушек» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими				

	<p>вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Собери по цвету»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование– творческая, коммуникативная,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кубик потерялся»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Уборка»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность</p>

	<p>экспериментальная деятельность (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с пробками» Задачи: упражнять в различении двух (четырех) основных цветов, развитие логического мышления Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдом) (1 год)</p>	<p>(2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей пароход лучше гудит?» Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка, развитие длительного ротового выхода Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Сложи пирамидку» Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за водой) (1 год)</p>	<p>(клубочки для котят) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Лото» Задачи: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(наблюдение за растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов) (1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Угадай по</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Рассели животных по</p>

	(2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Что лишнего?» Задачи: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине (1 года)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Разноцветные картинки» Задачи: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год)	описанию» (2 года) Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша (1 год)	(2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Найди не похожую фигуру» Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах (1 год)	домам» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Назвать птицу» Задачи: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка в гнездышке»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кот и мыши»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра

	(1 год) 3.Свободные игры	(1 год) 3.Свободные игры	(1 год) 3.Свободные игры	(1 год) 3.Свободные игры	«Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »

Проверено зав.мшш-центром: Баубекова З.К.
Б.Ф.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года- до 2 лет

На какой период составлен план: с 22 – 26 января 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая кукла» Задачи: научить называть различные признаки игрушки</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты»),</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни кукол» Задачи: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); (2 года) Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни медвежат» Задачи: развивать у детей мышление, логику, грамматический строй речи, связную речь</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни разных зверят» Задачи :учить детей находить различия и сходства у разных зверей, развивать связную речь, наблюдательность</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто лучше похвалит» Задачи: уметь назвать признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года)</p>

	«Овощи», «Транспорт»; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (1 год)	Задачи игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	(2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (1 год)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра (1 год)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба змейкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы друг за другом между стульчиками; ползание на четвереньках по наклонной доске до цели (2 года) Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по прямой дорожке; навыки ползания на четвереньках под стульчик (1 год)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске приподнятой одним концом от пола; ползание по дорожке (2 года) Физическая культура «Подлезание под веревку» Задачи: продолжать учить подлезать под веревку; развивать навыки ходьбы между стульчиками (1 год)	Физическая культура «Ползание с подлезанием под веревочку» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревочку (2 года) Физическая культура «Ползание с подлезанием под дугу» Задачи: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу (1 год)	Музыка «Игрушки в избушке» Задачи: учить выполнять движения с предметами; закреплять навыки слушания, певческие навыки (2 года) Музыка «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» Задачи: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым. (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кот и мыши». (2 года) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поезд» (2 года). Подвижная игра «Умедведяво бору» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поймай комара» (2 года) Подвижная игра «Птичка в гнездышке» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли». (2 года) Подвижная игра «С камушка на камушек» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери по цвету» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (2 года) Развитие речи -игровая,	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Рисование, лепка, аппликация , конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (клубочки для котят)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Уборка» Рисование, лепка, аппликация конструирование - творческая трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)

	<p>экспериментальная деятельность (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с пробками» Задачи: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, развитие логического мышления</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдом) (1 год)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность «Чей пароход лучше гудит?» Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка, развитие длительного ротового выхода</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Сложи пирамидку» Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за водой) (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года)</p> <p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Лото» Задачи: упражнять в образовании форм множественного числа существительных</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>(2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Когда это бывает?» (2 года)</p> <p>Сенсорика –</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Угадай по описанию» (2 года)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p> <p>Сенсорика –</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Рассели животных по домам» (2 года)</p>

	<p>познавательная деятельность «Что лишнего?» Задачи: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине (1 года)</p>	<p>окружающим миром-коммуникативная деятельность «Разноцветные картинки» Задачи: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша (1 год)</p>	<p>познавательная деятельность «Найди не похожую фигуру» Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Назвать птицу» Задачи: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление (1 год)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» (2 года) Подвижная игра «Кто первый?» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кот и мыши» (2 года) Подвижная игра «Попади в круг» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» (2 года) Подвижная игра «Беги ко мне» (1 год) 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» (2 года) Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3. Свободные игры</p>

	(2 года) Подвижная игра «Кто первый?» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) Подвижная игра «Попади в круг» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) Подвижная игра «Беги ко мне» (1 год) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»

Проверено зав. ММЦ-центром: Баубекова Э.Б.

Э.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: от 1 года до 2 лет

На какой период составлен план : с 29 января -2 февраля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01 .2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра « Кто назовет больше действий».;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>

	<p>деятельность и(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин»</p> <p>Свободная игра</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Домашние животные» Задачи: закрепление представление детей о домашних животных, их повадках, обогащение словаря детей новыми словами</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с животными);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки»</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра с прищепками «Разноцветные рожки» Задачи: развитие мелкой моторики, закрепление названий цветов</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сложи картинку» Задачи: совершенствование зрительного восприятия</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание животных)</p> <p>(1 год)</p>	<p>книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Свободная игра</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Задачи: развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>«Поездка»</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наши младшие друзья» Задачи: расширение представления детей о домашних животных, их особенностях</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Задачи: развитие мелкой моторики рук, воображения</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>(1 год)</p>	<p>книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Парные картинки» Задачи: формировать умения находить и называть домашних животных и их детенышей</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии домашние животные);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>		<p>коммуникативная деятельности(поможем раставить игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>		<p>деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка ,вот еда....»</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Задачи: катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) (2 года)</p>	<p>Физическая культура Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до</p>	<p>Физическая культура Задачи: развивать желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями (2 года)</p> <p>Физическая культура «Лазание по лесенке» Задачи: продолжать учить</p>	<p>Физическая культура Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями (2 года)</p>	<p>Музыка Задачи: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p>

		<p>Физическая культура «Перебрасывание мяча». Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год)</p>	<p>цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Перешагивание через ленту» Задачи: продолжать учить переступать через ленту лежащую на полу (1 год)</p>	<p>лазать по лесенке- стремянке вверх и вниз (высота- 1 метр) (1 год)</p>	<p>(2 года) Музыка «Прогулка» Задачи: закрепление умения различать громкое и тихое звучание музыки. (1 год)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три , четыре, пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность(Наблюдение в птичьей парке)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Трамвай» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Самолет» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади комом снега в цель» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Брось дальше» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
--	---	--	---	--	--

			двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Яблонька» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Мягкие вкладыши» Задачи: умение подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит» Задачи: формирование знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Дидактическая игра «На что похожа фигура» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Задачи: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Как мы заботимся о домашних животных» Задачи: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Задачи: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная,</p>
--	--	---	---	---	--

	песком) (1 год)		окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком) (1 год)		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком) (1 год)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови»(разрезные картинки «Игрушки» (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «На что похожа фигура?» Задачи: формировать умение у детей группировать предметы по форме (1 год)	Сенсорика – познавательная деятельность «Найди отличия предметов» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто пришел? Кто ушел?» Задачи: обучать умению узнавать и называть животных изображенных на картинках (1 год)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Ответ- вопрос» (2 года) Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Задачи: обучение детей правильно называть животных, части тела и выделять характерные особенности (1 год)	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам» (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери крышечку» Задачи: формировать умение группировать предметы и по цвету (1 год)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Доскажи словечко» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их жилищах

					(1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот?».	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	«Повтори движение!» (2 года) подвижная игра «Поймай снежинку» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год) 3.Свободные игры	«Зайцы и волк» (2 года) подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) подвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (1 год) 3.Свободные игры	«У медведя во бору» (2 года) подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено зав.мини-центра : Баубскова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:разновозрастная

Возраст детей:дети 1 – 2 года

На какой период составлен план:с 5-9 февраля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Задача игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1 год) «На прогулку в лес»(2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Коза рогатая» Задача игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его (1 год) Игра «Скажи, как я» (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птички» Задача игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей (1 год) Игра «Возьму игрушку» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей (2 года)); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Задача игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год) Игра «Выдели слово» (2 года) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Задача игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год) «Подбери похожие слова»(2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей (2 года)); Художественная литература - творческая,

	<p>коммуникативна, игровая деятельности(чтение сказки (1 год)); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Кто, где живет?» (1 год) Игра «Наши друзья» (2 года) Свободная игра</p>	<p>и«Выбери пуговики» Задача: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей (2 года)) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Научим Мишку умываться» Задачи: формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года)</p>	<p>деятельности(чтение сказки);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности«Угадай, чей хвост» Задачи: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных(1 год) Игра «Цветочный магазин» (2 года) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей (2 года)) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на свой листок» Задача: учить детей различать 4 основных цвета (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Сюжетно-ролевая игра «Кукла» (2 года)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Бросание мяча» Задача: развивать навыки бросания мяча двумя руками вперед (1 год)</p> <p>Задача:продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча» Задача: развивать навыки катания мяча вперед (сидя) (1 год)</p> <p>Катание мяча Задача:продолжить развивать навыки катания мяча вперед из положения сидя (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Перебрасывание мяча» Задача: формировать навыки перебрасывания мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год)</p> <p>Бросание мяча. Задача: развивать навыки бросания мяча двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Перебрасывание мяча» Задача: формировать навыки перебрасывания мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год)</p> <p>Бросание мяча. Задача: развивать навыки бросания мяча двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) (2 года)</p>	<p>Музыка«Вот петрушка молодец, на макушке леденец»Задача:формировать интерес к слушанию и пониманию смысла песни; подпевать, повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого, выполнять музыкально-ритмические движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу (1 год)</p> <p>Задачи: обучить умению вовремя начинать и</p>

		взрослого и самостоятельно (2 года)			заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Машины»(1 год) Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мороз- Красный нос» (1 год)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» (1 год) Подвижная игра «Пробеги тихо» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка участка от снега)4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в обруч»(1 год)Подвижная игра «Самолеты» (2 года)3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» (1 год) Подвижная игра «Кролики»(2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная

	(Сооружение ледяной дорожки.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Подвижная игра «Поезд» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (Строительство домика для зайки)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 5(Сгребание снега лопатой) 4.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем,	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того , кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Один лишний» Задачи: развитие памяти, внимания, логики; научить классифицировать предметы по разным признакам (1 год) Дидактическая игра «Найди домик» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта (1 год) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (колеса для машины)(1 год) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года) Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Мешок игрушек» Задачи: развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предметы (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Дидактическая игра «Украшь бабочку» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови транспорт» Задачи: учить складывать целое изображение картинки и называть транспорт (1 год) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)(1 год) Сюжетно-ролевая игра «Кукла» (2 года) Аппликация- творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Цвет машины» Задача: научить ребенка различать машины по цвету (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой,</p>

	окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	аппликации по интересам детей) (2 года)	деятельность (игры с песком)	трудовая, коммуникативная деятельность ь (выполнение аппликации по интересам детей)(2 года)	песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность Д/и. «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто здесь лишний?» Задача: учить детей классифицировать животных (1 год) Сенсорика – познавательная «Найди свой домик»	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что здесь лишнее» Задача: развивать элементы логического мышления (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная деятельность Д/и «Мой день» Задача: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течения дня (1 год) «Собери по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Дикие животные» Задача: учить отличить диких животных от домашних (1 год) «Кто больше слов скажет» (2 года)

	деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Овощи») (2 года)	(2 года)	«Угадай и назови» (2 года)	(2 года)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой транспорт вы знаете? ; Для чего нам нужен транспорт?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кот и мыши» (2 года) Подвижная игра (1 год) «Воробушки и автомобиль» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто быстрее?» (1 год) «Мяч» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Автомобили» (1 год) «Пузырь» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» (1 год) Подвижная игра «Кто быстрее?» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» (1 год) «Кот и мыши» (2 года) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Бед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1 – 2 года

На какой период составлен план: с 12 – 16 февраля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание иллюстраций «Профессии» Задачи: расширять кругозор детей (1 год) «Магазин» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей (2 года)) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Профессии» Задача: развитие мелкой моторики (1 год) Игра «Можно ездить или нет» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что нужно для работы врачу?» Задача: закреплять знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения (1 год) «На прогулку в лес» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «О профессиях» Задача: познакомить детей с профессиями (1 год) Игра «Скажи, как я» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Отгадай загадки» Задача: упражнять в отгадывании профессий (1 год) Игра «Возьми игрушку» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей (2 года)) Художественная литература - творческая,

	<p>коммуникативна, игровая деятельность (рассматривание иллюстраций);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (наведем порядок)Свободная игра</p>	<p>(конструирование по интересам детей (2 года))</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Что за предмет» Задача: учить правильно называть предмет (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций на тему профессия) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиИгра «Почтальон принес посылку» (2 года)</p> <p>(поможем раставить игрушки по местам)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(конструирование по интересам детей(2 года))Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Собири пирамидку» Задача: учить собирать пирамидку, состоящую из 4-5 колец (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Доктор Айболит»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Поймай мяч» Задача: развивать навыки бросания мяча воспитателем ребенку (1 год) Задача:продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно (2 год)	Физическая культура «Ходьба по доске» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастическойдоске; катать мяч вперед (стоя) (1 год) Катание мяча Задача:продолжать развивать навыки катания мяча вперед из положения стоя (2 года)	Физическая культура «Ходьба огибая предметы» Задача: формировать навыки ходьбы между предметами; учить подбрасывать мяч вверх (1 год) Бросание мяча. Задача:продолжать развивать навыки бросантя мяча двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) (2 года)	Музыка «К нам пришли матрешки, попляшите, крошки!»Задачи: формировать интерес к слушанию и пониманию смысла песни; умение петь группой, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии, выполнять музыкально-ритмические движения с погремушкой в кругу, передавая равномерный ритм, запоминать движения в несложнойпоследовательности (1 год) Задача:обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы (2 года)
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Беги к флажку» (2 года) Подвижная игра «По ровненькой дорожке»(1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Стребание снега лопаткой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ьПодвижная игра «Брось мяч» (1 год) Подвижная игра «Попади в круг»(2 года)3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (Расчистка дорожек от</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Воробушки и автомобиль» (2 года) Подвижная игра «Попади в круг» (1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Постройка горки для куклы)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в обруч» (1 год) «У медведя во бору» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Стребание снега лопатой) 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Лошадки» (2 года) Подвижная игра «По ровненькой дорожке»(1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(Расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>

		снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры со шнуровкой Задача: развитие мелкой моторики рук (1 год) Дидактическая игра «Строим башню» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)(2 года)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли (1 год)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)(1 год)Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры со строительным материалом Задача: формировать умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения (1 год) Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Стрижка для Зайки»Задача:содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)(1 год) Рисовани етворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)(2 год)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собири пирамидку» Задача: учить собирать пирамидку, состоящую из 4-5 колец (1 год) Дидактическая игра «Подбери нитку» (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) (1 год) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой, песком)</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Собери снеговика» Задача: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?» (2 года)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Развивать интерес к растениям (1 год) Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что здесь лишнее» Задача: развивать элементы логического мышления (1 год) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Где растёт?» (2 года)</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Подбери цвет к предмету» Задача: закрепить названия основных цветов (1 год) Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист) (1 год) Игра «Наши друзья» (2 года)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы считаете, какие вы?, Большие или маленькие?, Сколько вам лет?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Поймай снежинку» (1 год) Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год) Подвижная игра «Поровенькой дорожке» (2 года) 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (1 год) Подвижная игра «Лохматый пес» (2 года) 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?» (2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Б.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план: с 19 – 23 февраля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.02.2023	Вторник 20.02.2023	Среда 21.02.2023	Четверг 22.02.2023	Пятница 23.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Мебель в нашем доме» Задача: обогащение знаний детей о мебели, развитие речи (1 год) Игра «Угадай, где квадраты, а где кружки» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание иллюстраций (мебель)); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Одежда» Задача: формировать знания о видах одежды (1 год) Игра «Найди и назови нужное слово» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей) (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Оденем куклу на прогулку» Задача: обучать детей подбирать подходящую одежду для прогулки (1 год) Игра «Кто лучше слушает?» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Чудесный мешочек» (2 года) (поможем раставить игрушки по местам)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Назови мебель» Задача: формирование знаний о мебели (1 год) Игра «Слова могут звучать громко и тихо» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование по интересам детей (2 года) Сенсорика -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Такая разная одежда» Задача: формировать знания детей о разнообразии одежды (1 год) Игра «Угадай, где квадраты, а где кружки» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание иллюстраций (одежда); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра</p>

	детей)(2 года) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	игровая деятельности Д/И «Сравни» Задача: формирование знаний большой и маленький (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок по теме «Одежда») (2 года)	Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с прищепками Задача: развитие моторики рук, воображения (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности и Просмотр книг (2 года)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность	Физическая культура «Бросание мяча» Задача: развивать	Физическая культура «Соберем мячи» Задача: формировать умения собирать разные по размеру мячи и	Физическая культура «Катай и бросай» Задача: формировать	Физическая культура «Веселый поезд» Задача: формировать интерес к слушанию музыки, умение подпевать повторяющиеся в	

		<p>навыки бросания мяча вверх и вперед (1 год)</p> <p>Задача: продолжать развивать навыки катания мяча друг другу из положения сидя (2 года)</p>	<p>шарики (1 год)</p> <p>Задача: продолжать развивать навыки прокатывания мяча под дугу (2 года)</p>	<p>навыки катать мяч друг другу; перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год)</p> <p>Задача: развивать навыки ползания на четвереньках по дорожке (2 года)</p>	<p>песне фразы, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого, выполнять музыкально-ритмические движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу (1 год)</p> <p>Пение обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2 .Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2 .Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку» (2 года) Подвижная игра «Пузырь» (1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега лопаткой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось мяч» (1 год) Подвижная игра «Трамвай» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»(2 года) Подвижная игра «Попади снежком в цель»(1 год)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Постройка горки для куклы)4 Физическая культура - двигательная деятельность5. Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в обруч» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Сгребание снега лопатой) 4. Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Лошадки» (1 год) Подвижная игра «Поймай комара» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p>				

	Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по ячейкам» Задача: формирование умения правильно различать цвет (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)(1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» (2 года)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сорока- белобока» Задача: обучение умению повторять слова потешки, выполнять движения согласно тексту (1 год) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какой» Задача: обучение детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый(1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» (2 года) Рисование, лепка,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание предметных картинок картинок «Одежда Кати» Задача: обучение умению находить на картинке предмет одежды (1 год) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Задача: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>год)</p> <p>Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2 года)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>год)</p> <p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2 года)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)(2 года)</p>	<p>чашки к блюдам» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Разложи по цвету колечки»</p> <p>Задача: умение различать и называть цвет колечка (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>Развивать интерес к растениям (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Собери кубики и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>«Картинки половинки»</p> <p>Задача: формировать умение собирать картинку из двух частей (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Подбери цвет к предмету»Задача: закрепить названия основных цветов (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист) (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность</p>

	деятельность «Собери правильно по цвету» (2 года)	разложи по цветам» (2 года)	деятельность «Угадай и назови» (2 года)	деятельность «Собери по цветам» (2 года)	(Работа с математическим планшетом) (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о явлениях природы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная ига	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	Подвижная игра «Поймай снежинку» (1 год) Подвижная игра «Повтори движение!» (2 года) 3.Свободные игры	игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год) «Как двигаются животные» (2 года) 3.Свободные игры	«Найди свое место» (1 год) «Зайцы и волк» (2 года) 3.Свободные игры	игровая активность Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот?» (2 года) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) «У медведя во бору» (2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К. Буб

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:разновозрастная

Возраст детей:от 1- 2 года

На какой период составлен план:с 26 февраля- 1марта 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Домашние животные» Задачи: закрепление представления детей о домашних животных, их повадках, обогащение словаря детей новыми словами (1 год) Беседа с детьми о Казахстане. Задачи: формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях (2 года) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра с прищепками «Разноцветные рожки» Задачи: развитие мелкой моторики, закрепление названий цветов (1 год) Игра «Тюбетейка». Задачи: уметь действовать по правилам, проговаривать текст (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Задачи: развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы (1 год) Беседа: «Традиции и фольклор» Задачи: формировать представление о том какие есть традиции и что такое фольклор (2 года) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наши младшие друзья» Задачи: расширение представления детей о домашних животных, их особенностях (1 год) Дид/ игра « Собери орнамент» Задачи: развитие памяти и мелкой моторики (2 года)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Парные картинки» Задачи: формировать умения находить и называть домашних животных и их детенышей (1 год) С/р игра «Шай беру» Задачи: знакомство с традициями казахского гостеприимства (2 года) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)(2 года)

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с животными); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам)Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок (2 года))</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сложи картинку»Задачи: совершенствование зрительного восприятия (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание животных)</p>	<p>(игры малой подвижности) Свободная игра Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Задачи: развитие мелкой моторики рук, воображения (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание картинок из серии домашние животные); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекатьсяСенсорика–</p>				

	коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)					Развитие речи
	коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)					
Организованная деятельность		Физическая культур а «Перебрасывание мяча». Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год) «Ходьба по дощечкам» Задача: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. (2 года)	Физическая культура «Перешагивание через ленту» Задачи: продолжать учить переступать через ленту лежащую на полу (1 год) «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках (2 года)	Физическая культура «Лазание по лесенке» Задачи: продолжать учить лазать по лесенке- стремянке вверх и вниз (высота- 1 метр) (1 год) «Построение в колонну по одному» Задача: формирование умения находить свое место в колонне (2 года)	Музыка «Прогулка» Задачи: закрепление умения различать громкое и тихое звучание музыки (1 год) Задача: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше (2 года)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!					

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом)2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Лошадки» (1 год) Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до флажка» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(расчистка дорожки, запорошенной снегом.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ьПодвижная игра «Самолет» (1 год) Подвижные игры: «Догони самолет» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр) 4 Физическаякультура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегирем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Большие и маленькие ножки шли по дорожке» (1 год) Подвижные игры: «Мы шоферы» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (украшение участка снежными куличиками)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в обруч» (1 год) Подвижная игра «Прыгуны» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(расчистка территории от снега) 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосулькой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельностьПодвижная игра «Брось дальше» (1 год) Подвижная игра «Найди нас» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				

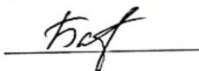
прогулки	Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Мягкие вкладыши»</p> <p>Задача: умение подбирать «окошки»</p> <p>соответствующие форме</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто как кричит»</p> <p>Задача: формирование</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики рук, воображения (1 год)</p> <p>Игра «Найди, чего не стало?»</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Как мы заботимся о домашних</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Разложи в коробки»</p> <p>Задачи: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>фигурки (1 год) «Веселые куколки» Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины(2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)(2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание (1 год) Игра «Скажи, как я» Задачи:учить говорить громко, тихо, шепотом (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Задачи: формировать умения находить какого предмета не стало, развивает внимание, память (2 года) Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>животных» Задача: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными (1 год) «Волшебный мешочек» Задача: развитие мелкой моторики (1 год) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>цвету, величине (1 год) Дидактическая игра «Подбери нитку»(2 года) Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «На что похожа фигура?» Задача: формировать умение у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто пришел? Кто</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Задача: обучение детей правильно называть</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери крышечку» Задача: формировать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Наши друзья» Задача: расширить</p>

	<p>группировать предметы по форме (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Съедобное-несъедобное» (2 года)</p>	<p>ушел?» Задачи: обучать умению узнавать и называть животных изображенных на картинках (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Выбери пуговицы» (2 года)</p>	<p>животных, части тела и выделять характерные особенности (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Чудесный мешочек» (2 года)</p>	<p>умение группировать предметы и по цвету (1 год)</p> <p>Дидактическая игра «На что похожа фигура?» (2 года)</p>	<p>представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их жилищах (1 год)</p> <p>Игра «Что сначала, что потом?» (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Каких животных ты знаешь? Где они живут?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –</p>

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Поймай снежинку»(1 год)</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»(2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Выбей, меня» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Беги к цели» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>– коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Горячая картошка» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1 – 2 года

На какой период составлен план: с 1 – 5 апреля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди цветок» Задача: учить собирать из отдельных частей одно целое (1 год) Игра «Угадай, где квадраты, а где кружки» (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций с изображением цветов) (1 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Речевые игры «Про сороку», «Ладушки» (1 год) Игра «Найди и назови нужное слово» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кого как зовут» Задача: развивать мышление, память, речь (1 год) «Кто лучше слушает?» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди, что покажу» Задача: найти предмет по сходству (1 год) Игра «Слова могут звучать громко и тихо» (2 года) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Цветы» Задачи: формировать грамматический строй речи, составляя предложения, состоящие из трех- четырех слов... (1 год) «Какой звук есть во всех словах?» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Художественная</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) (2 года)</p>	<p>интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сравни» Задача: формирование знаний большой и маленький (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок по теме «Цветы»)</p>	<p>деятельности(чтение сказки) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам)</p>	<p>Конструирование по интересам детей (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с прищепками Задачи: развитие моторики рук, воображения (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок с изображением полевых, садовых цветов) (1год) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Утром завтрак у людей! И у птиц, и у зверей. Молоко из кринки пьют Ваня и Егорка.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				

Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по доске» Задача: развивать навыки ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого (1 год) Задача:упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника (2 года)	Физическая культура «Ходьба по дорожке» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы к цели по прямой дорожке (1 год) Задача:поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему) (2 года)	Физическая культура «Бросание мяча» Задача: развивать навыки бросания мяча двумя руками вперед (1 год) Задача: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание) (2 года)	Музыка «На полянке зайныка, серенький, да маленький» Задача: формировать навыки игры на музыкальных инструментах (1 год) Задача:обучатьумению различать тихое и громкое звучание,характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Вот они, сапожки: Этот- с левой ножки, Этот- с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>(Наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (удаление поврежденных и сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за птицами весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность(уборка мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Уборка мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>(Наблюдение за проталинами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Карусели» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор поломанных веток на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Дети и колокольчик» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» (2 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку...». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика Развитие – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «День- ночь» Задача: продолжать учить различать и называть части суток (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чего не стало?» Задача: упражнять в образовании форм родительского падежа существительного (1 год)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Бусы» Задача: формирование навыка нацеплять мелкие предметы на веревочку (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Постановка с детьми сказки «Теремок» Задача: учить детей играть и показывать сказку (1 год) Лепка-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди фигуру» Задача: учить детей сравнивать предметы по величине, отбирать нужную фигуру (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	<p>(1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мышку» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2 года)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Полянка» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p> <p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2 года)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p>	<p>(по интересам детей) (1 год) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Цветные автомобили» Задача: закреплять цвета (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто как кричит?» Задача: развивать у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>«Картинки половинки» Задача: формировать умение собирать картинку из двух</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Подбери цвет к предмету» Задача: закрепить названия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист)</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Собери правильно по цвету» (2 года)</p>	<p>детей слух, навыки звукоподражания (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>	<p>частей (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Угадай и назови» (2 года)</p>	<p>основных цветов (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Собери по цветам» (2 года)</p>	<p>(1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>(Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о явлениях природы» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Повтори движение!» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три беги» (1 год)</p> <p>«Как двигаются животные» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит мяч» (1 год)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот?» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» (1 год)</p> <p>«У медведя во бору» (2 года)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1- 2 года

На какой период составлен план: с 8 – 12 апреля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «О солнышке» Задача: развивать речь (1 год) «Магазин» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Ручейки» Задачи: развитие диалогической речи, умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы (1 год) Игра «Можно ездить или нет» (2 год)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Приметы весны» Задачи: развитие диалогической речи; закрепление знаний о весенних изменениях в природе (1 год) «На прогулку в лес» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Бывает- не бывает» Задача: развитие мышления, фантазии, воображения детей (1 год) Игра «Скажи, как я» (2 года)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Путешествие ручейка» Задача: формирование представления детей о разных состояниях воды, развитие диалогической речи (1 год) Игра «Возьми игрушку» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p>

	<p>игровая деятельности (рассматривание сюжетных картинок) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам)</p>	<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей) (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Чудесный мешочек» Задача: развитие тактильных ощущений (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (привлечение к сервировке стола)</p>	<p>интересам детей) (2 года) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мягкие вкладыши» Задача: закрепление умения подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки (1 год) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение потешки «Ручеек»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Утром завтрак у людей! И у птиц, и у зверей. Молоко из кринки пьют Ваня и Егорка.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задача: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под дугу (1 год) «Ходьба по кругу» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы по кругу (2 года)	Физическая культура «Переползание через бревно» Задача: продолжать развивать навыки переползание через бревно (1 год) «Ходьба в разные стороны» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы в разные стороны (2 года)	Физическая культура «Катание мяча» Задача: продолжать развивать навыки прокатывать мяч вперед из положения сидя (1 год) «Ходьба с изменением темпа» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы за педагогом с изменением темпа (2 года)	Музыка «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки» Задача: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм; учить выполнять движение в хороводе, парами (1 год) Задача: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Вот они, сапожки: Этот- с левой ножки, Этот- с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» (1 год) Подвижная игра«По ровненькой дорожке» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка снега на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее» (1 год) Подвижная игра « Попади в круг» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (коллективный труд по уборке территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карусели»» (1 год) Подвижная игра «Попади в круг» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» (1 год) Подвижная игра «У медведя во бору» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием природы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год) Подвижная игра «Лохматый пёс»(2 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
--	--	--	--	---	---

		5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку...». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди лишнее»	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Что бывает круглым,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная ,игровая деятельность «Раставь правильно»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задача: развитие памяти, мышления (1 год) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Дидактическая игра «Строим башню» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)</p>	<p>деятельность «Соберем куклу Гулю на прогулку» Задача: обучать умению последовательно одевать куклу (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>квадратным...» Задача: развитие мышления, умение находить предметы похожие на геометрические фигуры (1 год) Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» (2 года) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком и водой)</p>	<p>деятельность «Кто пришел, кто ушел?» Задача: развитие внимания детей, умение делать выводы о том, что изменилось, кого не стало, кто появился (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2 года) Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Задача: закрепление величины (большой, маленький) (1 год) Дидактическая игра «Подбери нитку» (2 год) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери пуговики»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто лучше похвалит» Задача:</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Украсть бабочку»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p>

	<p>Задача: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?» (2 года)</p>	<p>деятельность «Где растет?»</p> <p>Задача: формировать умения группировать овощи и фрукты (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>	<p>формирование умения называть признаки животных по образцу взрослого (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где растет?» (2 года)</p>	<p>Задача: учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре круг (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) (2 года)</p>	<p>«Рассели животных по домам»</p> <p>Задача: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наши друзья» (2 года)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Ровным</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Пройди</p>

	(1 год) Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 года) 3.Свободные игры	Подвижная игра «Карусель» (1 год) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (2 года) 3.Свободные игры	кругом» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) 3.Свободные игры	(1 год) Подвижная игра «Лохматый пес» (2 года) 3.Свободные игры	через ручеек» (1 год) Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?» (2 года) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1– 2 года

На какой период составлен план: с 15 – 19 апреля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04.2023	Вторник 16.04.2023	Среда 17.04.2023	Четверг 18.04.2023	Пятница 19.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Как я провел выходные» Задача: развитие диалогической речи, понятие временных направлений (1 год) «На прогулку в лес» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Кем работает моя мама» Задача: воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы (1 год) Игра «Скажи, как я» (2 года)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Все профессии важны» Задачи: расширять представления о профессиях связанных с транспортом (1 год) «Возьму игрушку» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задача: закрепление знаний детей с трудовой деятельностью дворника (1 год) Игра «Выдели слово» (2 года)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задача: познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя (1 год) «Подбери похожие слова» (2 года)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Художественная литература</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности (чтение потешек, прибауток, коротких стихов) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за растениями)</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>(конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди пару» Задача: умение находить одинаковые предметы (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок) (2 года)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем собрать игрушки)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>(конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мягкие вкладыши» Задачи: закрепление умения подбирать соответствующие форме фигурки (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок о природе)(1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось.»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p>				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Задача: продолжать развивать навыки ходьбы по доске, приподнятой одним концом от пола на 15-20 см (1 год)</p> <p>Задачи:учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Ходьба между предметами» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кеглями (1 год)</p> <p>Задачи:формироватьнавыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Ползание под предметы» Задача: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под дугу, стульчик (1год)</p> <p>Задачи :осуществлятьиндивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья (2 года)</p>	<p>Музыка «К нам пришли матрешки, попляшите, крошки» Задачи: учить детей передовать игровой образ по показу взрослого, закреплять умение слушать музыкальные произведения (1 год)</p> <p>Задачи:обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни (2 года)</p>	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Собери носок в гармошку,				

	<p>И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» (1 год) «Солнышко и дождик» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Чем птается божья коровка?») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Курочка и цыплята» (1 год) «Поезд» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка территории)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» (1 год) «Пробеги тихо» (2 года)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» (1 год) «Самолеты» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (удаление поврежденных и сухих веток) 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мышеловка» (1 год) «Автомобиль и воробушки» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Жили- были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с матрешкой» Задача: умение собирать матрешку (1 год) Дидактическая игра «Найди домик» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей в уголке доктора: «У петушка заболело горлышко» Задача: умение детей играть развивая сюжет (1 год)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (2 года)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери бусы» Задача: учить собирать бусы, чередуя цвет поочередно через один (1 год) Дидактическая игра «Украшь бабочку» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком и водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Четыре времени года» Задачи: умение называть признаки времени года по картинкам (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Кукла» (2 года)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разноцветные дорожки» Задача: формировать умение раскладывать в определенном порядке (1 год) Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» (2 года)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Сенсорика –</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи –</p>	<p>Сенсорика –</p>	<p>Ознакомление с</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Игры с бельевыми прищепками Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Овощи») (2 года)</p>	<p>окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Задача: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Найди свой домик» (2 года)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, где живет? » Задачи: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Угадай и назови» (2 года)</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Игры с бельевыми прищепками Задача: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста(1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Собери по цветам» (2 года)</p>	<p>окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Рассели животных по домам» Задача: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ (1 год)</p> <p>«Кто больше слов скажет» (2 года)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто быстрее» (1 год) «Воробушки и автомобиль» (2 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свое место» (1 год) «Мяч» (2 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч» (1 год) «Пузырь» (2 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошки мышки» (1 год) «Кто быстрее» (2 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» (1 год) «Кот и мыши» (2 года)</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Игры для непосед»</p>	<p>Консультация «Игры для непосед»</p>	<p>Консультация «Игры для непосед»</p>	<p>Консультация «Игры для непосед»</p>	<p>Консультация «Игры для непосед»</p>

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:разновозрастная

Возраст детей: дети 1– 2 года

На какой период составлен план: с 22 – 26 апреля 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Оденем куклу Машу на прогулку» Задачи: учить запоминать последовательность одевания на прогулку (1 год) « Кто назовет больше действий» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Катя проснулась» Задачи: продолжать формировать игровые действия, учить объединять в игре с куклой два игровых действия: Катя проснулась и умылась (1 год) Игра «Где, что можно делать?» (2 года) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кукла Катя не хочет мыть руки» Задача: учить правильно называть предметы гигиены (1 год) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение стих. «Мяч») (2 года) Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение потешки «Солнышко» Задачи: продолжать знакомить детей с понятием весна, приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (1 год) Игра «Оркестр» (2 года) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Купаем куклу» Задачи: закреплять разнообразные игровые действия с куклой (1 год) «Какой звук есть во всех словах?» (2 года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей) (2 года) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности (чтение потешек, прибауток, коротких стихов) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Мячи большие и маленькие» Задачи: побуждать к самостоятельным игровым действиям, упражнять в различении и назывании величины (большой, маленький) (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок)</p>	<p>собрать игрушки)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Конструирование по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Чудесный мешочек» Задачи: приучать детей узнавать на ощупь кубик и шарик (1 год)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>деятельности (рассматривание картинок о природе) (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед				

	<p>завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Перешагивание через веревку» Задачи: продолжать развивать навыки перешагивать через веревку или палку (1 год) Задачи: учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения (2 года)</p>	<p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке (1 год) Задачи: формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно</p>	<p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Задачи: продолжать формировать навыки подлезать под веревку, поднятую на высоту 35- 40 см. (1 год) Задачи:осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья</p>	<p>Музыка «Путешествие на поровозике» Задачи: учить выполнять движения руками хлоп- хлопок, ногами топ-топ, подпрыгивание на месте; развивать творческие способности (1 год) Задачи: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий)</p>				

	<p>Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» (1 год) Подвижная игра «Пузырь» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрее ветра» (1 год) «Трамвай» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка территории) 4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» (2 года) «Воробушки и кот» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай мяч» (1 год) «Поймай комара» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (расчистка дорожек от мусора) 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карусель» (1 год) «Лохматый пес» (2 года) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор веток на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Жили- были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи -	Сенсорика -	Развитие речи -	Сенсорика -

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Игры с матрешкой» Задачи: умение собирать матрешку (1 год) Дидактическая игра «Яблонька» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей в уголке доктора: «У петушка заболело горлышко» Задачи: формировать умение детей играть развивая сюжет (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Собери бусы» Задачи: формировать умение собирать бусы, чередуя цвет поочередно через один (1 год) Дидактическая игра «На что похожа фигура» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком и водой)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Четыре времени года» Задачи: формировать умение называть признаки времени года по картинкам (1 год) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2 года) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Разноцветные дорожки» Задачи: формировать умение раскладывать в определенном порядке (1 год) Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» (2 года) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (1 год) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>Игры с бельевыми прищепками Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста(1 год)</p> <p>«Сложи и назови»(разрезные картинки «Игрушки») (2 года)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, что ест? » (игры с прищепками) Задачи: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные (1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Найди отличия предметов» (2 год)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто, где живет? » Задачи: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Ответ- вопрос» (2 года)</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>Игры с бельевыми прищепками Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста(1 год)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Собери по цветам» (2 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Рассели животных по домам» Задача: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ (1 год)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Доскажи словечко» (2 год)</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				

прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди пару» (1 год) Подвижная игра «Повтори движение!» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони мяч» (1 год) «Как двигаются животные» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прокати мяч по дорожке» (1 год) «Зайцы и волк» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» (1 год) «Воробушки и кот?» (2 года) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышка» (1 год) «У медведя во бору» (2 года) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года -2 лет

На какой период составлен план: с 29 апреля – 3 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда 01.05.2024	Четверг 02.05.2024	Пятница 03.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай игрушку»</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра – инсценировка по сказке «Репка» Задача: учить детей повторять несложные фразы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр иллюстраций);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой?»</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>

	<p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Угадай фигуру на ощупь» Задача: развитие памяти, мышления, тактильных ощущений Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельности (наводим порядок в группе) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Овощной магазин» Задача: учить различать овощи, называть их правильно Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(поможем расставить игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки «Мойдодыр» Задача: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Подбери ленту куклам» Задача: учить определять длину ленты: длинная, короткая Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) (1 год)</p>	<p>«Теремок» Задача: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии «Весна»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра (1 год)</p>
--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура«Ходьба по доске, положенной на пол» Задача: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. (2 года)</p> <p>Физическая культура«Катание мячей» Задача: закреплять навыки катания мячей из положения стоя (1 год)</p>			<p>Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Задача: развитие навыка ползания. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Задача: продолжать учить подлезанию под веревку, поднятую на высоту 35- 40 см (1 год)</p>	<p>Музыка «Весеннее настроение» Задача: ознакомление с инструментальными пьесами (2 года)</p> <p>Музыка «Гуляем и пляшем» Задача: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки (1 год)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай». (2 года) Подвижная игра «Поезд» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сбор шишек, сухих веточек). 4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поровненькой дорожке» (2 года). Подвижная игра «Догони мяч» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев). 4. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» (2 года) Подвижная игра «Дождик, дождик, кап, кап, кап» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей») 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ручеек» (2 года) . Подвижная игра «Пузырь» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (посев семян цветов (астра, ромашка) 4. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Найди, чего не</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебный мешочек» Задача: развитие мелкой</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность ь(Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>стало?» Задача: формировать умения находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года) Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Фея Весна» Задача: развивать умения придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Игра «Скажи, как я» Задача: учить говорить громко, тихо, шепотом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Задача: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком) (1 год)</p>		<p>моторики Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассказ фантазия «Солнце просыпается и ...» Задача: развитие фантазии и воображения Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>				<p>спеском) (1 год)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра ««Чудесный мешочек» (2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чья мама? Чей малыш?» Задача: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Выбери пуговики» (2 года) Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто где живет?» Задача: учить различать домашних и диких животных (1 год)</p>		<p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «На что похожа фигура?» (2 года) Сенсорика – познавательная деятельность «Разрезные картинки- Весна» Задача: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Что сначала, что потом?»(2 года) Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто чем питается?» Задача: закреплять представления детей о том, какое животное что ест (1 год)</p>

					(1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Беги к цели» (2 года) Подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Выбей, меня» (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горячая картошка» (2 года) Подвижная игра «Поймай мяч» (1 год) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони меня» (2 года) Подвижная игра «Сбей кеглю» (1 год) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Осторожно улица»	Консультация для родителей «Осторожно улица»		Консультация для родителей «Осторожно улица»	Консультация для родителей «Осторожно улица»

Проверено зав. мши Жанна Вайкото. ДХ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года –до 2 лет

На какой период составлен план: с 6 – 10 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.-04.05. 2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты»)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(настольные игры);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>

	<p>(2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто как кричит» Задача: развивать умение детей узнавать голоса животных Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Задача: воспитывать умение группировать предметы по величине Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) (1 год)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(«Угадай, чей хвост» Задача: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра (1 год)</p>		<p>Игра «Что умеет делать кошка? » Задача: развивать речь, память, внимание Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за ростком перца (рыхление, поливка) Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				

<p>Организованная деятельность</p>			<p>Физическая культура «Лазание под дугу» Задача: развивать умение лазить под дугу. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Лазание под дугу» Задача: развивать умение лазить под дугу. (1 год)</p>		<p>Музыка«Вот как мы умеем» Задача: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. (2 года)</p> <p>Музыка«Следопыты» Задача: узнавать жанр музыкального произведения (марш, танец, колыбельная) (1 год)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,</p>		<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Чем питается божья коровка)» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>		<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>

	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» (2 года) Подвижная игра «Котята и щенята» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (прополка цветочной клумбы) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>		<p>Подвижные игры: «Найди свой цвет». (2 года) Подвижная игра «Ловишки» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность (уборка территории). 4.Свободные игры</p>		<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» (2 года) Подвижная игра «Лягушки в болоте» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром– трудовая деятельность (удаление поврежденных и сухих веток) 4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Задача: учить детей соотносить форму деталей с</p>		<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Отзовись» Задача: закреплять правильное произношение звуков,развивать интонационную выразительность. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(Цветные мячики) (1 год)</p>		<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Выложи пирамидку» Задача: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету») Задача: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p>

	<p>формой отверстия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)</p> <p>(1 год)</p>				<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p> <p>(1 год)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Угадай и назови»</p> <p>Задача: смогут отгадать и назвать фрукты</p> <p>(2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Задача: развивать речь, внимание</p> <p>(1 год)</p>		<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Подбери чашки к блюдам»</p> <p>Задача : учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов</p> <p>(1 год)</p>		<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Собери кубики и разложи по цветам»</p> <p>Задача: смогут собрать кубики по разным корзинам</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность«Чей домик»</p> <p>Задача: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>(1 год)</p>

	Задача: развивать речь, внимание (1 год)		(1 год)		развивать внимание, память, логическое мышление. (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». (2 года) Подвижная игра «Догони меня» (1 год) 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» (2 года) Подвижная игра «Поймай мяч» (1 год) 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору» (2 года) Подвижная игра «Сбей кеглю» (1 год) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Осторожно улица»		Консультация для родителей «Осторожно улица»		Консультация для родителей «Осторожно улица»

Проверено зав. мини-центра Баубекова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года- до 2 лет

На какой период составлен план: с 13 – 17 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Овощи и фрукты», пирамидка серпентин)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игра с прищепками «Разноцветные рожки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (беседа о любимых игрушках)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые</p>

	<p>«Домашние животные» Задача: закрепление представление детей о домашних животных, их повадках, обогащение словаря детей новыми словами Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с животными); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>Задача: развитие мелкой моторики, закрепление названий цветов Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сложи картинку» Задача: совершенствование зрительного восприятия Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание животных) (1 год)</p>	<p>Задача: развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра (1 год)</p>	<p>коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Наши младшие друзья» Задача: расширение представления детей о домашних животных, их особенностях Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Задача: развитие мелкой моторики рук, воображения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) (1 год)</p>	<p>игры) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Парные картинки» Задача: формировать умения находить и называть домашних животных и их детенышей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание картинок из серии домашние животные); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра (1 год)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельности)</p>				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)</p>				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Задача: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Перебрасывание мяча». Задача: продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка (1 год)</p>	<p>Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Задача: закрепление умения прыгать на двух ногах. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Перешагивание через ленту» Задача: продолжать учить переступать через ленту лежащую на полу (1 год)</p>	<p>Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Задача: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. (2 года)</p> <p>Физическая культура «Лазание по лесенке» Задача: продолжать учить лазать по лесенке- стремянке вверх и вниз (высота- 1 метр) (1 год)</p>	<p>Музыка «Тень-тень-потетень» Задача: совершенствование навыков подражания животных (2 года)</p> <p>Музыка «Мир вокруг нас» Задача: определять на слух темп музыки (быстро, медленно), громкость (громко, тихо) (1 год)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Если хочешь прогуляться,</p>				

	Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Ловишки». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Ворона и воробей» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (поливка молодых деревьев и кустарников)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши в кладовой». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Мяч сквозь обруч» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке)</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием природы)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поровенькой дорожке». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Покажи мяч» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев клубники).</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на территории)</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Быстрее ветра» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (наведение порядка на территории)</p> <p>4. Свободные игры</p>


			4.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача : определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку»

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Мягкие вкладыши» Задача: умение подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком) (1 год)</p>	<p>Свободные игры (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит» Задача: формирование знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Задача: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком) (1 год)</p>	<p>двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (осенние листочки) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (игры с водой) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Как мы заботимся о домашних животных» Задача: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) (1 год)</p>	<p>Задача: смогут сопоставлять детали Апликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Цель: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

					(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком) (1 год)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам».</p> <p>(2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность «На что похожа фигура?»</p> <p>Задача: формировать умение у детей группировать предметы по форме</p> <p>(1 год)</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови фрукт» (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто пришел? Кто ушел?» Задача : обучать умению узнавать и называть животных изображенных на картинках</p> <p>(1 год)</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Задача: обучение детей правильно называть животных, части тела и выделять характерные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Задача: смогут отгадать и назвать фрукты (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери крышечку» Задача: формировать умение группировать предметы и по цвету (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Задача: смогут собрать кубики по разным корзинам (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Наши друзья» Задача: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их</p>

			особенности (1 год)		жилищах (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Как двигаются животные» (2 года) подвижная игра «Поймай меня» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» (2 года) подвижная ига «Раз, два, три беги» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» (2 года) подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня» (2 года) подвижная игра «Кто дальше бросит мяч» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробы» (2 года) подвижная игра «Найди свое место» (1 год) 3.Свободные игры</p>

					игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»

Проверено зав.мини-центра Баубекова Э.К. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года- до 2 лет

На какой период составлен план: с 20 – 24 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпентин)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки»</p> <p>Задача игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p>

	<p>«Курочка-рябушка» Задача игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Теремок»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?») Свободная игра (1 год)</p>	<p>деятельность «Солнечные зайчики» Задача игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Кукла Маша ходит» Задача: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. (1 год)</p>	<p>действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи» Задача: познакомить детей с простейшей классификацией» (1 год) Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Еду-еду» Задача игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на свой листок» Задача: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Сова» Задача игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности (чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра (1 год)</p>
--	---	---	--	--	--

				«Познакомимся с куклой Машей» Задача: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть (1 год).	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Задача: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. (2 года)	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)» Задача: закрепление навыка ходьбы. (2 года)	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Задача: закрепление навыков ползания. (2 года)	Музыка «Игротека» Задача: закрепление ранее пройденного материала. (2 года) Музыка «Зеленые друзья» Задача: создать у детей радостное, эмоциональное настроение,
		Физическая культура «Ходьба на носочках» Задача: формирование умения ходьбы на носочках	Физическая культура «Ходьба в прямом направлении» Задача: формирование умения ходьбы в прямом	Физическая культура «Ходьба по доске» Задача: формирование умения ходьбы по гимнастической доске с	

		(1 год)	направлении по прямой дорожке (1 год)	помощью взрослого (1 год)	желание петь, двигаться (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши в кладовой». (2 года) Подвижная игра «Поезд» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». (2 года) Подвижная игра «Птичка раз, птичка два» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай». (2 года) Подвижная игра «Догони и прыгни» (1 год) 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (сбор шишек, сухих веточек).	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» (2 года) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» (1 год) Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей») 2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ручеек». (2 года) Подвижная игра «Спящая лиса» (1 год) Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (посев семян цветов (астра, ромашка) 4.Свободные игры

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев). 4.Свободные игры	4.Свободные игры	трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Скажи, как я»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какого цвета?» Задача: формировать умение различать и	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Изготовим бусы» Задача: продолжать учить детей различать	Развитие речи, сенсорика – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Задача: формирование

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задача: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года)</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Подбери чашки к блюдцам» Задача: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободные игры (2 года) Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(зеленая травка) (1 год)</p>	<p>Задача: формирование умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди такой же» Задача:Подбор предметов по образцу Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)</p>	<p>основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Развивать моторику кончиков пальцев рук, Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для куклы») Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца) (2 года) Развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Задача: развивать умение детей узнавать голоса животных» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по цвету») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)</p>
---	---	---	--	--	---

	окужающим миром – экспериментальная деятельность(поливка и рыхление растений) (1 год)		(1 год)	ь(зернышки для птичек) (1 год)	(1 год)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Радуга» Задача: развитие умений узнавать и называть цвета и размер предмета. (2года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Кто, что ест? » игры с прищепками (1 год)</p>	<p>Развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Задача: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная Игра «Найди такой же (1 год)</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций. (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чья это тень? » Задача: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Где растет?» Задача: формировать умения группировать овощи и фрукты (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная Игра «Разложи по коробочкам» Задача: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «На что похожа фигура» Задача: воспитывать умение группировать предметы по форме (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части»)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прокати мяч» (2 года) подвижная игра «Повтори движение!» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» (2 года) подвижная игра «Воробушки и кот» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» (2 года) подвижная игра «Птички в гнездышке» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня». (2 года) подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год) 3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3.Свободные игры (2 года) подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год)</p>
--	---	--	--	--	--

Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»
------------------	--	--	--	--	--

Проверено зав.мини-центра Баубекова Э.К. *Буб*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети от 1 года - до 2 лет

На какой период составлен план : с 27 -31 мая 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьму игрушку».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери похожие слова».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

<p>игровая деятельность и(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши друзья»</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Курочка-рябушка» Задача игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>«Семья» (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Солнечные зайчики» Задача игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Кукла Маша ходит» Задача: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p> <p>(1 год)</p>	<p>деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин»</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Задача игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>«Кукла» (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Задача игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на свой листок»</p> <p>Задача: учить детей различать 4 основных цвета</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Познакомимся с куклой Машей» Задача: познакомить детей с куклой, вызвать интерес</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра (2 года)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова» Задача игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(чтение сказки «Курочка ряба»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	---	--	--

	<p>деятельности(чтение сказки «Теремок»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?»)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи» Задача: познакомить детей с простейшей классификацией»)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>	<p>к ней, желание играть.).</p> <p>(1 год)</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра (1 год)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.»</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Задача: Учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>	<p>Физическая культура Задача: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, горшком);</p>	<p>Физическая культура Задача: Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья</p>	<p>Музыка «Зеленые друзья» Задача: создать у детей радостное, эмоциональное настроение, желание петь, двигаться (2 года)</p>	

		(2 года) Физическая культура «Ходьба на носочках» Задача: формирование умения ходьбы на носочках (1 год)	непорядок в одежде и устранять его самостоятельно (2 года) Физическая культура «Ходьба в прямом направлении» Задача: формирование умения ходьбы в прямом направлении по прямой дорожке (1 год)	(2 года) Физическая культура «Ходьба по доске» Задача: формирование умения ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого (1 год)	Музыка «Зеленые друзья» Задача: создать у детей радостное, эмоциональное настроение, желание петь, двигаться (1 год)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться , Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай , По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>(Наблюдение за небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Кто быстрее»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Птичка раз, птичка два» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подметание беседки)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Догони и прыгни» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Кто первый</p>	<p>(Наблюдение за животными)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подметание беседки)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за инструктором по физической культуре)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кролики» (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Спящая лиса» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
--	--	---	--	--	---

			добежит до флажка»		П/и «Раз, два, три беги...»
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Подбери чашки к блюдцам» Задача: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка и рыхление растений)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(зеленая травка) (1 год)</p>	<p>Дидактическая игра «Украсть бабочку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди такой же» Задача :Подбор предметов по образцу Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) (2 года) Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Задача: развивать умение детей узнавать голоса животных») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(зернышки для птичек) (1 год)</p>	<p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов) (2 года) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по цвету» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>
---	--	--	--	---	--

	(1 год)		<p>деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ь(поливка комнатных растений) (1 год)</p>		<p>окружающим миром – экспериментальная деятельность ь(наблюдение за комнатными растениями) (1 год)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Овощи»).</p> <p>(2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Кто, что ест?» игры с прищепками) (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди свой домик» (2 года) Сенсорика – познавательная Игра «Найди такой же» (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чья это тень? » Задача: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам» (2 года)</p> <p>Сенсорика – познавательная Игра «Разложи по коробочкам» Задача: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто больше слов скажет» (2 года)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Посади цветок в горшок» Задача: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части» (1 год)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Воробушки и»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Мяч»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Пузырь»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее ?».</p> <p>(2 года)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Кот и мыши»</p>

	автомобиль» (2 года) подвижная игра «Повтори движение!» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) подвижная игра «Воробушки и кот» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) подвижная игра «Птички в гнздышке» (1 год) 3.Свободные игры	подвижная игра «Солнышко и дождик» (1 год) 3.Свободные игры	(2 года) подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (1 год) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»

Проверено зав.мини- центра Баубекова Э.К. *Баб*