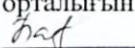



«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы  
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісіді»  
Балапан шағын  
орталығының меңгерушісі  
 Э.К.Баубекова



«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
 Е.К.Абдуова

2024 -2025 оқу жылына арналған  
«Балапан» шағын орталығының орыс тілінде оқытылатын аралас тобының (3 жастағы балаларға)  
перспективалық жоспары

Перспективный план разновозрастной группы с русским языком обучения (дети 3 лет) мини-центра «Балапан»  
на  
2024 – 2025 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди  
Т.А. Борисова

«Согласовано»

Зав. мини-центра

Баб Баубекова Э.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. <b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). <b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).

	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>  Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>  Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>  Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>  Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>  Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p>
--	---------------------	--

	Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.
Развитие речи	Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.
Художественная литература	Побуждать интерес к книге.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.

	Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план :** октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Основные движения.</b> Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой

	<p>дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
Развитие речи	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.

Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.

	Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.
	Ознакомление с окружающим миром	Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план :** ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<b>Основные движения.</b>



		<p>Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p>
--	--	---

		Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
	Основы математики	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
	Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

	Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план :** декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
---------	-----------------------------	------------------------------------

	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>  Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>  Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>  Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>  Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>  Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b>  Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
--	---------------------	---

	Развитие речи	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
	Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
	Музыка	Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.

	Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
--	------------------------------------	---