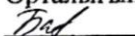


«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы  
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по  
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



« Келісіді»  
Балапан шағын  
Орталығының меңгерушісі  
 Э.К.Баубекова




**2024 -2025 оқу жылына арналған**  
**« Балапан» шағын орталығының орыс тілінде оқытылатын аралас тобынын (1 жастағы балаларға)**  
**перспективтік жоспары**

**Перспективный план разновозрастной группы с русским языком обучения ( дети 1 года) мини-центра «Балапан»**  
**на**  
**2024 – 2025 учебный год**

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди  
Т.А.Борисова

«Согласовано»

Зав. мини-центра

 Баубекова Э.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети от 1 года

**На какой период составлен план:** сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц - 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого</p>

Сентябрь	Физическая культура	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц - 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Осуществлять закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками</p>
----------	---------------------	---

		<p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> учить садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p>
	Развитие речи	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p><b>Понимание слова:</b> учить находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя</p> <p><b>Активная речь:</b> активная речь развивается доступными средствами: мимикой, жестами, словами, воспроизведением некоторых эмоциональных интонаций, выражающих удивление, радость, неудовольствие, огорчение и другие</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Понимание речи</b></p> <p>Расширять запас понимаемых слов.</p> <p><b>Активная речь</b></p> <p>Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p>

	Художественная литература	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Формирование навыков культуры слушания, понимания коротких, простых рассказов</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения</p>
	Сенсорика	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Учить различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).</p>
	Лепка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Познакомить с глиной, ее свойствами</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Обучение детей умению лепить плоские, круглые формы</p>

	Музыка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Обучение детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, узнавать их</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети от 1 года

**На какой период составлен план:** октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>О к т я</b>	Физическая культура	<b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</b>

		<p>Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, ходить между предметами</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b></p> <p>обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Проведение закаливающих процедур</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимание рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжатие и разжимание пальцев</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками, обучать умению переходить из обруча в обруч, перешагивать через веревку или палку</p>
--	--	---

		<p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b></p> <p>обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b></p> <p>осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания</p>
	Развитие речи	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев.)</b></p> <p><b>Понимание слова:</b> продолжать учить находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя, понимать простые фразы, выполнять просьбы</p> <p><b>Активная речь:</b> речь пополняется активными словами, обозначающими близких людей (мама, папа, тетя, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), известные действия (возьми, встань, пусти).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Понимания речи.</b> Учить понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький)</p> <p><b>Активная речь:</b> развивать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.</p>
	Художественная литература	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p>



		<p>Формирование навыков культуры слушания стихотворений, потешек с использованием соответствующих картинок</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Обучение детей выполнению игровых действий, знакомых потешек в процессе чтения, рассказывания, показа, умению эмоционально откликаться на ритм и музыкальность народных произведений, стихов, песенок</p>
	Сенсорика	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Продолжать учить выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Учить подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p>
	Лепка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Обучать детей скатывать "шарики" из пластилина</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы</p>
	Музыка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их настроение</p>

		<p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <p><b>Пение</b> Вызвать интерес к пению</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Продолжать формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет).</b></p> <p>Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети от 1 года

**На какой период составлен план:** ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	(от 1 года до 1 года 6 месяцев)  Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки

		<p><b>Основные движения:</b> продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, ходьба между предметам. Учить подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Проведение закаливающих процедур</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимание рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжатие и разжимание пальцев, захватывание пальцами мелких предметов, стоя и сидя поворачивание вправо и влево</p> <p><b>Основные движения:</b> продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками, обучать умению переходить из обруча в обруч, перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. Подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.</p>
--	--	---

	<p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания</p>
Развитие речи	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев.)</b></p> <p>Понимание слова.</p> <p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши)</p> <p><b>Активная речь:</b> обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?»</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Понимание речи.</p> <p>Расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p><b>Активная речь:</b> продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие</p>

		противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.
	Художественная литература	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Продолжать пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p>
	Сенсорика	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</b></p> <p>Учить складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Учить группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.</p>

Лепка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</b></p> <p>Прививать интерес детей к лепке. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет).</b></p> <p>Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p>
Музыка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <p><b>Пение</b> Вызвать интерес к пению</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).</p>

		<p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой).</p>
--	--	---



**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Дошкольная организация:** мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети от 1 года

**На какой период составлен план:** декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки</p> <p><b>Основные движения:</b> развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров переползание через бревно, пролезать в обруч. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр).</p>

		<p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b></p> <p>Продолжаем проведение закаливающих процедур</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимание рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжимание и разжимание пальцев, захватывание пальцами мелких предметов, стоя и сидя поворачивание вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать.</p> <p><b>Основные движения:</b> развивать навыки перелезания через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p> <p>Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> осуществлять закаливание детей в течение дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p>
--	--	---

	Развитие речи	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p><b>Понимание слова</b></p> <p>Учить понимать простые фразы, связанные с повседневной жизнью, играть в несложные сюжетные игры с игрушками, показывать 1-3 действия, иллюстрирующие бытовые ситуации.</p> <p><b>Развитие активной речи</b></p> <p>Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p><b>Понимание речи</b></p> <p>Продолжать расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p><b>Активная речь:</b> продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умыться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p>
	Художественная литература	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Продолжать пробуждать интерес к восприятию художественной</p>

		<p>литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p>
	Сенсорика	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p> <p>Учить выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку.</p>
	Лепка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b></p> <p>Продолжать обучать детей умению скатывать «шарик» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b></p>

		Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом
Музыка	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b>  Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b>  <b>Слушание музыки</b>  Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <p><b>Пение</b>  Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Продолжать совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p>	
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</b>  Продолжать пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).</p> <p><b>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</b>  Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.</p>	

		<p>Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствию и отзывчивости. Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида).</p>
--	--	---