



«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы

Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по  
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



« Келісіді»  
Балапан шағын  
Орталығының меңгерушісі  
 Э.К.Баубекова



«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
 Е.К.Абдуова

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
«Балапан» шағын орталығының кіші топтың циклограммасы**

**Циклограмма младшей группы мини-центра «Балапан» на  
2022 – 2023 учебный год**

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди  
Т.А.Борисова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 1- 2 сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>потешки «Водичка, водичка умой мое личико»</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель:учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная)</i></p>				
Организованная деятельность				Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Мы на пухлые ручонки.</p> <p>Надеваем рубашонки.</p>				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за работой шофёра)</p> <p>2. Художественная литература –</p>

				<b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

процедуры	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел..» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			)	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i>	<b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>				<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</b>

				двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность  (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)  3.Свободные игры
Уход детей домой				Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мши - центра: Ваф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 5- 9 сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Вершки-корешки»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Найди явление»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Найди фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				



Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «Каша вкусная дымится...»</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием «Шапку на головушку...»</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождь». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Береги предмет» Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро</p>

	(Кормление птиц). 4.Свободные игры	<b>трудовая деятельность</b> (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	<b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Кормление птиц). 4.Свободные игры	<b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. 4.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в				

	последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел...» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«мы туристы»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Разучивание песни</b> «дождик»</p> <p><b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p><i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b></p> <p><b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b></p> <p><b>Цель:</b>расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p><i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>«Краски осени»</b></p> <p><b>Цель:</b>Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей</p>

	самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  Цель: развивать артистические навыки.  <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<b>время года»</b>  Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование  <i>(творческая деятельность)</i>	выполнять коллективную работу,  <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Повтори движение!» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Автор: *Мини-центр: Бау*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 12- 16 сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Игра малой подвижности «Раз два три замри»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  ПОТЕШКИ «Где, моя большая ложка...»</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)  <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Игровое упражнение  <i>«Медвежата мед едят»</i></p> <p>Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  «Шапку на головушку  Варежки на ручки...»</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>3. <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные игры: «Лохматый пес».</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>3. <b>Ознакомление с</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра</p>

	<p><b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>игры: «Воробушки и кот».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Кормление птиц).</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>«Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				



Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел..»</p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p><u>Рассматривание иллюстрации</u> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться?</p> <p>Д/И «Опасно – неопасно»</p> <p>Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»</p> <p>Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.</p> <p>Д/И «Можно –нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа</p> <p>«Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.</p> <p>Дид.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p> <p>Д/И «Скажи</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома»</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения.</p> <p>Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди»</p> <p>Цель:Закрепление представлений об источниках опасности в доме.Развитие сообразительности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части.</p> <p>Д/И «Когда грозит опасность»</p> <p>Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности</p> <p>П/И «Кто быстрее обойдет опасность»</p> <p>Цель: упражнение в быстроте.</p>

			наоборот»  Цель: Активизация словаря словами – антонимами.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  <i>(творческая деятельность)</i>	Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот».	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	свой цвет» 3. Свободные игры	«Карусель» 3. Свободные игры	активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	3. Свободные игры	активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. микс-центре: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 19- 23 сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Что изменилось?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи) – (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) ПОТЕШКИ «Где, моя большая ложка...»</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием «Шапку на головушку Варежки на ручки...»</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Солнышко и</p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>

	<p>дождик».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: «Лохматый пес».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Кормление птиц).</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>гнездышках»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

процедуры	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел...» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и	<b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b>  <b>Разучивание песни «Урожайная»</b>  <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным	<b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>  <b>Концерт для малышей - игра на самодельных</b>	<b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>  <b>«Круглый год»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.

	самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> )	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) ( <i>творческая, коммуникативная деятельность</i> )	<b>музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  Цель: развивать артистические навыки.  ( <i>музыка-творческая деятельность</i> )	<b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b>  Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование  ( <i>творческая деятельность</i> )	учить детей выполнять коллективную работу,  ( <i>аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	«Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  ( <i>творческая деятельность</i> )	Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> )	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>



	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» 3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». 3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>

проверено зав. микр-центра: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 26- 30 сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Что изменилось?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности  «Сделай фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) ПОТЕШКИ «Где, моя большая ложка...»</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение <i>«Медвежата мед едят»</i></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием «Шапку на головушку Варежки на ручки...»</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «День - ночь».</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>

	<p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке )</p> <p>4. <b>Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Кормление птиц).</p> <p>4. <b>Свободные игры</b></p>	<p>кладовой»</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4. <b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

процедуры	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел...» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<b>Чтение рассказа «Четыре желания»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b>  <b>Разучивание песни «Урожайная»</b>  <b>Цель:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным	<b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>  <b>Концерт для малышей - игра на самодельных</b>	<b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  <i>(экспериментальная, деятельность)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>  <b>«Круглый год»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности.

	самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> )	произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) ( <i>творческая, коммуникативная деятельность</i> )	<b>музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b>  Цель: развивать артистические навыки.  ( <i>музыка-творческая деятельность</i> )	<b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b>  Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование  ( <i>творческая деятельность</i> )	учить детей выполнять коллективную работу,  ( <i>аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	«Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  ( <i>творческая деятельность</i> )	Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> )	Работа с математическим планшетом
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три- беги!» Цель: смогут выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мой веселый звонкий мяч»      Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Солнышко и дождик» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Акула и рыбки» Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Вейся, венок» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»</p>

Проверено зав. мим-центре: Бау

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 3 - 7 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03. 10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Игра малой подвижности «овощи и фрукты»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Вершки-корешки»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Найди явление»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Найди фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				



<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>ПОТЕШКИ «Где, моя большая ложка...»</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p><i>«Мыльный пузырь»</i></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>«Вот они сапожки ..»</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за птицами)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за кошкой )</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за транспортом )</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за елью)</p>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши и кот»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (заготовка травы для животных уголка природы.)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Трамвай»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка территории).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность Сбор камней на участке.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку.»</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>Потешка «Вот и полдник подошел.. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Д/И «Мой дом»  Цель: формировать умение описывать свой дом, воспитание любовь к членам семьи.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости»  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Д/И «Найди свой дом»  Цель: умение находить целый предмет по части.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  . (	<b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.  <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><i>. Д/И «Парные картинки</i></p> <p>Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>. Д/И «Платочки разного цвета»</i></p> <p>Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>Д/И «Разберем и соберем»</i></p> <p>Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «один-два-три»</p> <p><b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Кто быстрее!»</p> <p>Цель: смогут выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Кто выше?»</p> <p>Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Невод»</p> <p>Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Мыльный пузырь»</p> <p>Цель: смогут водить хоровод,</p>

		3.Свободные игры		3.Свободные игры	выполнять движения по команде 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»

Проверено зав. мшч-центром: Бач

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 10 - 14 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Умелведя во бору»  Цель: составлять группы предметов по количеству.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности  «Море волнуется раз...»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>потешки «Голубая чашечка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пальчиковая гимнастика «капуста»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>«Вот и варежки мои ..»</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>(Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p><u>Подвижная игра:</u></p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за собакой )</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: « Лохматый пес»</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за грузовым транспортом )</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>( Наблюдение за работой шофёра)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Угадай,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>( Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p>

	<p>« По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b></p> <p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц )</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: «Трактористы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка территории).</b></p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>кто и где кричит»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Цель:совершенствовать умение обращаться с предметами;</p> <p>учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая Деятельность</b></p> <p>утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				



Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Потешка «Вот и полдник подошел.. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»  <u>Цель:</u> создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.   <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха».  <u>Цель:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.   <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ».  <u>Цель:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.   <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b>   <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству   <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>	<p>. Кукольный театр - показ сказки «Куручка ряба».  <u>Цель :</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.   <i>( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p> <p><i>(познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Самомассаж «Умывание»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей имитировать умывание.</p> <p>Д / и «Кто как кричит»</p> <p><u>Цель :</u> учить детей произносить звуки издающие животные.</p> <p><i>( познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Д/ и «Строим все вместе дорожку для матрешки»</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b></p> <p><b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Д/ и : «Собери кубики и разложи по цветам».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.</p> <p><i>(творческая ,основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

	«Кто ловкий?» Цель: смогут выполнять движения по команде 3. Свободные игры	«Кто быстрее?» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова 3. Свободные игры	«У медведя во бору..» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3. Свободные игры	Игра «Рыбки» Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры	активность Игра «Каравай» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»

Проверено зав. мшм-центром: Боб

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 17- 21 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17. 10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Передай мяч».  Цель: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости  (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: называть и описать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>потешки «Где, моя большая ложка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>« Мы на пухлые ручонки ..»</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за льдом )</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за собакой )</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Мы поможем)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижные игры:</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за елью, поздней осенью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> ( Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<p><b><u>Подвижная игра:</u></b> «Найди свое место».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i> - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: « Лохматый пес»</p> <p><i>Цель:</i> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц )</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«У медведя во бору»</b></p> <p><i>Цель:</i> учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> помочь старшим детям</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание помогать ближним</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> <b><u>Подвижная игра</u></b> «С кочки на кочку.»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p><i>Цель:</i>совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел.. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>. С/Р игра «На концерте»</b>  Цель: развитие умения , упр. в чёткости произношения, следить за силой голоса, правилами поведения в общественных местах  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность :</b> Игры со светом и тенями «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Сюжетно – ролевая игра Парикмахерская <b>Цель :</b> создать радостное настроение, воспитывать интерес к игре. Дать детям понятие о профессии парикмахера.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дид.игра «Угадай, чего не стало?»</b>  Цель: развитие внимания, усвоение формы родительного падежа множественного числа.  <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Чтение «Как собака друга искала».</b> (По мотивам мордовской сказки).  Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.  <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Чтение</b> «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки).</p> <p>Цель: обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить.</p> <p><i>(познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дид.игра</b>«Волшебные очки»</p> <p>Цель Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; дружеских отношений;бережного и позитивного отношения к другу;Повышение самооценки детей.</p> <p><i>( познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Д/ и «Строим все вместе дорожку для матрешки»</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b></p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Д/ и : «Собери кубики и разложи по цветам».</p> <p>Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание.</p> <p><i>(творческая ,основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>



	«Кто быстрее ?» Цель: смогут выполнять движения по команде 3. Свободные игры	«Кто ловкий ?» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова – 3. Свободные игры	«У медведя во бору..» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3. Свободные игры	Игра « Невод » Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры	активность Игра «Пузырь» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»
Проверено зав. мунд-центре: Баг					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 24- 28 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24. 10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Вершки-корешки»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Найди явление»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Найди фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>потешки «Где, моя большая ложка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>« Мы на пухлые ручонки ..»</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(Наблюдение за грузовым транспортом )</p> <p><b>Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>( Наблюдение за работой шофёра)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>( Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<p><b>деятельность</b> <b><u>Подвижная игра:</u></b></p> <p>« По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: « Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц )</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Трактористы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка территории). <b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит» Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Попади в круг». Цель:совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел.. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Мы туристы»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки <b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i>  <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Один-два-три»</b> <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству  <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Работа с математическим планшетом</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Раз, два, три беги ?»</p> <p>Цель:смогут выполнять движения по команде</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч?»</p> <p>Цель: смогут</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Солнышко и дождик.»</p> <p>Цель: смогут ходить и</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра « Акула и рыбки »</p> <p>Цель: смогут бегать в определенном</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Вейся</p>

--	--	--	--	--	--

	3. Свободные игры	подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова	бегать в рассыпную, выполнять движения по команде	направлении ориентируясь в пространстве	Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено зав. митт-центре: Бел

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 31 октября -4 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31. 10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «у медведя во бору»  Цель: составлять группы предметов по количеству.  (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: называть и описывать свойства предмета.  (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...»  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»  Цель: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				



Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>потешки «Где, моя большая ложка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>« Мы на пухлые ручонки ..»</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за льдом )</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за собакой )</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Мы поможем)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры:</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> (Наблюдение за елью, поздней осенью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> ( Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<p><b><u>Подвижная игра:</u></b> «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижные игры: « Лохматый пес» <i>Цель:</i> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц )</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b><u>Подвижные игры</u></b> «У медведя во бору» <i>Цель:</i> учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> помочь старшим детям <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать ближним</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> <b><u>Подвижная игра</u></b> «С кочки на кочку.» <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Попади в круг». <i>Цель:</i>совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел.. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	«игра малой подвижности «Овощи и фрукты»  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дидактическая игра «Вершки-корешки»</b>  Цель: называть и описывать свойства предмета.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	<b>Загадывание загадок о временах года</b>  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Словесная игра «Найди явление»</b>  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <b><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></b>	<b>Игра малой подвижности</b>  <b>«Найди фигуру»</b>  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <b><i>(двигательная деятельность)</i></b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/И «Парные картинки</b>  Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы,	<b>Д/И «Платочки разного цвета»</b>  Цель: Формирование умений создавать несложные	<b>П/И « Смелые мышки»</b> Цель: Совершенствование навыков выполнения	<b>Д/И «Разберем и соберем»</b>  Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить	<b>Д/И «Мы пришли в детский сад»</b>  Цель: Совершенствование

	<p>касающиеся ближайшего окружения</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>основных видов движений.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>свои постройки с размерами кукол и игрушек.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Цель:смогут выполнять движения по команде</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>«Воробушки и кот »</p> <p>Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Игра « Лохматый пес »</p> <p>Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Игра «Каравай»</p> <p>Цель: смогут водить хоровод, выполнять</p>

	будут произнесены последние слова.	3. Свободные игры	3. Свободные игры	3. Свободные игры	движения по команде
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	3. Свободные игры
	Проверено зав. микт-центром: <i>Бог</i>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 7 -11 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07. 11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)  Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)  Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа  Коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»  (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Застегнем застешки, на твоей одежке ..»				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				



Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и оладушки».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»  Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  познавательная и коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Встань на место»  Основы математики - познавательная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Парные картинки»  Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего	Игра «Кто где живет?»  коммуникативная, познавательная, исследовательская	П/И « Смелые мышки»Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов	Д/И «Разберем и соберем»  Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами	Игра «Птичья семейка»  коммуникативная, познавательная, исследовательская

	окружения  <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>	<i>деятельность</i>	движений.  <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>	кукол и игрушек.  <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>	<i>я деятельность</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	игра «Зайцы и медведи») <b>3.Свободные игры</b>	игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b>  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено зав. мнч-центре: Бель

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 14 -18 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14. 11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)  Свободная игра	пехотинцы»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа  Коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание				

<b>прогулке</b>	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Застегнем застёжки, на твоей одежде ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за грузовым транспортом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо ая деятельность</b>  (сгребание снега в определенное место)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра « Воробушки и кот»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  (подмести дорожки от снега)  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за автомобилем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подв ижная игра «Беги к тому, что назову»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  (подметание веничками дорожек на участке)  <b>4 Физическая</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой )  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  (кормление птиц)  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за работой дворника)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр удовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  (помочь воспитателю подмести дорожки)

			культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  Цель :формировать понятия	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>: цвет, форма, размер.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(вода, соль, сахар)</p>	<p>«Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность и выносливость.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>«Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (снег идет)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>	<p>«Моряки»</p> <p>Цель: формировать игровые умения, , обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(снежинки)</p>	<p>«Игра с обручем»</p> <p>Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместным свойствам.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(наблюдение за растениями)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Д/И «Найди пару»</b></p> <p>Цель:Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся</p>	<p>Д/и «Закончи предложение »</p> <p>Цель:формировать умение подбирать родственные слова.</p> <p><b>Развтие речи , игровая ,</b></p>	<p><b>П/И « Смелые мышки»</b></p> <p>Цель: Совершенствование</p>	<p><b>Д/И «Путешествие Машеньки»</b></p> <p>Цель: развивать умение различать геометрические фигуры</p>	<p>Игра «Я начну, а ты продолжи »</p> <p>Цель :закрепить умение</p>



	<p>касающиеся ближайшего окружения</p> <p>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная, деятельность</p>	<p>навыков выполнения основных видов движений.</p> <p>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность</p>	<p>классифицировать предметы.</p> <p>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пол – это лава»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай меня»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Раз, два, три беги!»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. мпц-центре: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 21 -25 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21. 11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание раскрасок)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором );</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересу детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	Свободная игра		Свободная игра		<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока, ворона кашку варила...  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение «Пальчиковая гимнастика «Капуста»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Организованная деятельность	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> формировать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, над головой;	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе и поочередно);	<b>Музыка</b> Продолжать <b>Цель:</b> формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами

				определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Застегнем застёжки, на твоей одежде ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за рябиной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Прокати и поймай»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за кустарником)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за птицами)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Автомобиль)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>

	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра ««Попади в круг».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>(сгребание снега в определенное место)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>(подмести дорожки от снега)</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра«Бегите ко мне».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>(подметание веничками дорожек на участке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>(кормление птиц)</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра ««Трамвай»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>(подметание веничками дорожки на участке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «А у нас есть ложки...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Широкое-узкое»  Цель: формировать представление : широкое, узкое.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: сформировать умение у детей играть в сюжетно – ролевую игру.  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересу детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  Цель: закрепить название геометрических фигур  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (раскрашивание раскрасок)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кому какая форма»  Цель: закрепить название геометрических фигур  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<p><b>ьность;</b> (поливка цветов)</p>		<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (наблюдение за растениями)</p>		<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> «Веселые матрешки»</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: смогут классифицировать предметы по их качеству</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Игры Монтессори»</p> <p>Цель: смогут выполнять правила игры , логически мыслить</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b> «Соберем бусы»</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по свойствам</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови»</p> <p>Цель: смогут отгадать и назвать фрукты</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Стоп»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони меня».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Волк и козлята».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне »</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Раз, два, три беги!»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. мини-центре: Баф



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 28 ноября -2 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28. 11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	<p>деятельности(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p>книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Город и село»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Сорока, ворона кашку варила...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение «Секрет »</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, над головой;</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе и поочередно);</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать <b>Цель:</b>формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами</p>

				характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Застегнем застёжки, на твоей одежде ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синицами)  <b>2.Художественная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и рябиной)

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>машинами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и утки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «А у нас есть ложки...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  «Сложи дощечки »  Цель : упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: сформировать умение у детей играть в сюжетно – ролевую игру.  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересу детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  Цель: закрепить название геометрических фигур  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (раскрашивание раскрасок)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кому какая форма»  Цель: закрепить название геометрических фигур  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(наблюдение за растениями)</p>		<p><b>игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>«Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги</p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Найди ошибку »</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Закончи предложение »</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p><b>«Какие бывают фигуры »</b></p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по свойствам</p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Угадай и назови»</b></p> <p>Цель: смогут отгадать и назвать фрукты</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрый лис» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Охотники и утки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Белые снежинки». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. митт-центре Б.Л.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 5 - 9 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Испорченный телефон»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) «Детский сад»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>



	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)  Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор»  Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Где моя большая ложка ...  Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Громко - шепотом »  (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура Цель: учить ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки.	Физическая культура Цель: бегать по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий	Музыка Цель :выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную	Физическая культура Цель : прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Застегнем застёжки, на твоей одежде ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за воздушным транспортом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не наскочи»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение в птичьем парке)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птичьими следами на снегу)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b>

	5.Свободные игры		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «На моей тарелочке рыженькая белочка ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«Дорисуй »</p> <p>Цель: дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>День и ночь</p> <p>Цель : закреплять знания детей о частях суток.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересу детей)</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Где фигура»</p> <p>Цель: закрепить название геометрических фигур</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(наблюдение за растениями)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк »</p> <p>Цель: расширять знания детей о диких животных.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(раскрашивание раскрасок)</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Кому какая форма»</p> <p>Цель: закрепить название геометрических фигур</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и</b></p>	<p><b>Развитие речи , игровая ,</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и</b></p>

	<p><b>деятельность</b></p> <p>«Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку»</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Семья »</p> <p>Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>«Какие бывают фигуры »</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по свойствам</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Похоже – непохоже »</p> <p>Цель: формировать умение выделять основные признаки предметов и явлений.</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Собери грибы»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	3.Свободные игры	«Зайка серенький сидит» 3.Свободные игры	подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?». 3.Свободные игры	игра «Бег по сигналу» 3.Свободные игры	активность подвижная игра «Зайки на лужайке» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено зав. мши-центра: Вад

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 12 - 16 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12. 12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

	окужающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)  Свободная игра		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)  Свободная игра	коммуникативная деятельности игра «Светофор»  Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «На блюдечке с голубой каемочкой » ...  Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Капуста»  (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура Цель: учить детей передавать мяч друг другу над головой	Физическая культура Цель: учить ходить в разных направлениях : по прямой , по кругу, змейкой.	Музыка Цель: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца	



<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Вот сапожек на правую ножку.. ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника зимой)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птичьими следами на снегу)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</b> <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>	

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «На моей тарелочке ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Дорисуй чего не хватает »</p> <p>Цель: дорисовать на каждой веточке столько ягод, чтобы их стало поровну.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поймай снежинку)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Поездка »</p> <p>Цель : обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересу детей)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Где фигура»</p> <p>Цель: закрепить название геометрических фигур</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(наблюдение за растениями)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк »</p> <p>Цель: расширять знания детей о диких животных.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(раскрашивание раскрасок)</b></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и</b></p>	<p><b>Развитие речи , игровая ,</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	

	<p>деятельность</p> <p>«Спрячемся от дождика»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>«Дидактическая игра «Кто больше слов скажет»</p> <p>Цель: формировать умения называть качества, признаки и действия животных.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Чудесный мешочек »</p> <p>Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>деятельность</p> <p>«Узнай фигуру »</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по свойствам</p>	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра</p> <p>«Спорт»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра</p> <p>«Поймай меня »</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра</p> <p>«Найди свое место ».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>3. Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	

Проверено зав. мнш-центра : Бау

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 19 - 23 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови как можно больше предметов»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) «Космонавты»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какой?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Путешествие по карте леса»  <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто такой цыпленок?»  <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Котик выпил молока » ...  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение «Найди первый звук »  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> ходить в рассыпную с выполнением заданий: взявшись за руки.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> бегать по кругу «змейкой»	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> учить понимать характер музыки.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить бегать в рассыпную с выполнением определенных заданий

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Даша варежку надела .. ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поезд»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр</b>

	двигательная деятельность  5.Свободные игры		исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		удовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «На моей тарелочке ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>;(наблюдение за цветком)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей )</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Возьми столько же»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>;(поливка цветов)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей )</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>;(вода, краска.)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная</p>

	<p>игра «Кому что нужно»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам»</p>	<p>«Дидактическая игра Игра «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета</p>	<p>деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Гуси-гуси»</p> <p><b>Цель:</b> смогут играть в команде, в парах.</p>	<p>«Веселые матрешки»</p> <p><b>Цель:</b> смогут различить и сравнить предметы по разным качествам величины.</p>	<p>деятельность</p> <p>Д/и: «Пирамидка»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пробеги тихо ».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони »</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено зав. мшш-центра: Бонд

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 26 - 30 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козлята и волк»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (раскрашивание раскрасок);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес посылку»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голосок»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»  Свободная игра	Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь»  Свободная игра	Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Песик выпил молока » ...  Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Бабочка »  (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура Цель : учить прыгать из круга в круг	Физическая культура Цель: продолжать учить прыгать вокруг предметов и между ними	Музыка Цель : учить узнавать и определять сколько частей в произведении	Физическая культура Цель : учить прыгать с высоты 15- 20 см

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Маша курточку надела .. ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за прохожими)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пузырь»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудо ая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение в птичьем парке)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подв ижная игра «Попади комом снега в цель»)  <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр</b>

	<b>деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b>		<b>миром –</b> <b>исследовательская,</b> <b>трудовая</b> <b>деятельность</b>  <b>4 Физическая</b> <b>культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>удовая деятельность</b>  <b>4 Физическая</b> <b>культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «На моей тарелочке ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>(наблюдение за цветком)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Зоопарк</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей )</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик ? »</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>(поливка цветов)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение »</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей )</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Веселые матрешки»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (вода, краска.)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Дидактическая игра «Кто здесь лишний»</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p>	<p>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</p>

	Цель: смогут по иллюстрации рассказать о времени года	Цель: смогут логически мыслить.	Дидактическая игра «Собери шарик»  Цель: смогут собрать целое из четырех частей.	Цель: смогут подобрать геометрическую фигуру и ее назвать.	Д/и: «Пирамидка»  <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Бег по сигналу» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Кто дальше бросит снежок ? »  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Устроим снегопад ».  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Акула и рыбки » 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Найди свой домик »  3.Свободные игры



Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено зав. микр-центра: Бауф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 2 - 6 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02. 01.2023	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Доскажи слово»;  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?»;  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»;  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром –

			<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Жизнь в семенах»</b>  <b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «На плите сварилась кашка.....» ...  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				

<b>Организованная деятельность</b>			<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Музыка</b> <b>Цель :</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку Наденем мы штанишки ... ..»				
<b>Прогулка</b>			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за сорокой)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность  Подвижная игра «Мышеловка»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за птицами)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность  Подвижная игра «Охотники и зайцы»  3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за погодой)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность  Подвижная игра «С вала на вал»  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр удовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «А у нас есть ложки волшебные немножко.. ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Веселые матрешки»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Справа как слева»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

			детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (поливка цветов)	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Дидактическая игра  «Кто больше слов скажет »  Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных.  .	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Дидактическая игра  «Чудесный мешочек »  Цель: нахождение знакомых геометрических фигур на ощупь.	<b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Д/и: «Пирамидка»  <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>			<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>

			2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мышеловка» 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Охотники и зайцы» 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С вала на вал» 3. Свободные игры
Уход детей домой			Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено зав. мнм-центра Баф



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 9 - 13 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09. 01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий»;  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в соответствии с интересами детей);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое, что бывает?»;  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки»;  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово»  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам людей);;  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам людей);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> формировать умение медленно кружиться в обе стороны	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Музыка</b> <b>Цель :</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку Наденем мы штанишки ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Гонки на санках»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Гонки на санках»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Допрыгай до флажка»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Сравниваем живую и игрушечную ель)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воротики»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Подбрось выше»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «А у нас есть ложки волшебные немножко.. ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Широкое- узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  (уход за комнатными растениями)	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (поливка цветов)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики-познавательная деятельность</b>  «Узнай фигуру»  Цель:нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.	<b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Добавь слово» Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.	<b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Дидактическая игра  «Кто больше назовет »  Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных.	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Дидактическая игра  «Чудесный мешочек »  Цель: нахождение знакомых геометрических фигур на ощупь.	<b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Д/и: «Пирамидка»  <b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Гонки на санках»  3. Свободные игры	коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Гонки на санках»  3. Свободные игры	коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Допрыгай до флажка»  3. Свободные игры	коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Воротики»  3. Свободные игры	коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Подбрось выше»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

*Проверено зав. мнш-центре: Бас*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 16 - 20 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16. 01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> Формировать умение медленно кружиться в обе стороны.
	-				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за прохожими) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Пузырь» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение в птичьем парке)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади комом снега в цель» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной)</b> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поймай комара» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>

					<b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кому какая форма»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Аптека»  <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Соберем бусы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Лото»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей )</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>( уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b></p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>Цель:нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.</p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Угадай и назови »</p> <p>Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Чудесный мешочек »</p> <p>Цель: нахождение знакомых геометрических фигур на ощупь.</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и: «Назови правильно»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.</p>
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Раз, два, три- беги»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Гонки на санках»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Акула и рыбки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Вейся ,венук»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Подбрось выше»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»

*Проверено зав. мши-центре Боб*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 23 - 27 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23. 01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				



<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжить развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> Продолжить формировать умение медленно кружиться в обе стороны.
	-				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за деревьями во время снегопада)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Пустое место»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за синичкой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за метелью)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за растительным миром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Не попадись»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>

	5.Свободные игры				5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Соберем бусы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>(поливка цветов)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b></p> <p>«Где спрятался зайчик?»</p> <p>Цель:нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.</p>	<p><b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови правильно»</p> <p>Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: нахождение знакомых геометрических фигур на ощупь.</p>	<p><b>Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и: « Отгадай»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Поезд»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»

*Проведено зав. мнч-центра: В.Ф.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 30 января - 3 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови одним словом»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени предложение»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) «В библиотеке»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Снежинки»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Гнездовья птиц»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжить развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> Продолжить формировать умение медленно кружиться в обе стороны.
	-				



<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за снегопадом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  (очистка дорожек от снега)  <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самым ловким окажись»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>Игра «Собери правильно»</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за снежинками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше?»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b>  (подметание дорожек от снега)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом двоника)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</b>  <b>3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снежирами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b>

	деятельность 5.Свободные игры		«Кто быстрее» 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Составь предмет»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсим коврик»

книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	«Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность  игра «Гнездовья птиц»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попади в цель»  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самым ловким окажись»  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Кто дальше?»	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Бездомный заяц»  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Лохматый пес»

			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

*Проверено зав.мппи- центром: Бад*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 6 - 10 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06. 02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> способствовать закреплению навыка замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол
	-				
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	« На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(наблюдение за деревьями во время снегопада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и кошка»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за метелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				



<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Соберем бусы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Аппликация-творческая, трудовая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (поливка цветов)	аппликации по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (наблюдение за комнатными растениями)	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (поливка цветов)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  «Веселые матрешки»	<b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  «Съедобное – не съедобное»	<b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  «Игры Монтессори»	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  «Соберем бусы»	<b>Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность</b>  «Угадай и назови»
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра  «Собери грибы» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Зайка серенький сидит»  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?».  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра (подвижная игра «Бег по сигналу»  3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> подвижная игра «Зайки на лужайке»  3.Свободные игры

Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»
------------------	--	--	--	--	--

Проверено зав. мини-центра: Найд

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 13 - 17 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови одним словом»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени предложение»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) «В библиотеке»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Снежинки»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Гнездовья птиц»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжить развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями	<b>Физическая культура</b> <b>Цель :</b> Продолжить формировать умение медленно кружиться в обе стороны.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (очистка дорожек от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Игра «Собери правильно»</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание дорожек от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Кто быстрее»</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)



Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день»  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Составь предмет»  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Украсим коврик»  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность  игра «Гнездовья птиц»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	активность подвижная игра «Попади в цель» 3. Свободные игры	«Самым ловким окажись» 3. Свободные игры	активность подвижная игра «Кто дальше?» 3. Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» 3. Свободные игры	активность подвижная игра «Лохматый пес» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»

Проверено зав. мнш-центра: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 20 - 24 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20. 02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> способствовать закреплению навыка замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить ходить сперешагиванием через предметы положенные на пол
	-				
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				

<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(наблюдение за деревьями во время снегопада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и кошка»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за метелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>(Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Соберем бусы»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)	детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (наблюдение за комнатными растениями)	деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)	окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики-познавательная деятельность «Где спрятался зайчик?»  Цель:нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.	Развитие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.	Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность  Дидактическая игра  «Назови правильно»  Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных.	Основы математики – познавательная деятельность  Дидактическая игра  «Чудесный мешочек»  Цель: нахождение знакомых геометрических фигур на ощупь.	Развтие речи , игровая , познавательная и коммуникативная деятельность  Д/и: « Отгадай»  Цель: учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1- .Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура –



	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»

Проверено зав. мши-центра: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 27 февраля - 3 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27. 02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Доскажи слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Пограничники»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>

	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Угадай, какой предмет загадан?»  <b>Свободная игра</b>		книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто (что) летает?»  <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)- - Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ... <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить врассыпную.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить ходить с выполнением заданий: приседанием, поворотом	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, называть их.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игр</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность\)</b>  (Наблюдение за уборочными машинами) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за голубями) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная</b>

	<p><b>овая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Один - двое».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>(очистка дорожек от снега)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Кто быстрее добежит до флажка?»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (наведение порядка на площадке)</p> <p><b>деятельность;</b></p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная,игровая , двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> (очистка дорожек от снега)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Раз, два, три беги »</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(наведение порядка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Догони самолет».</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Мы - шоферы»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Куда идет зайка?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  (поливка цветов)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Собери ягоды»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> (наблюдение за комнатными растениями)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Помоги цыплятам»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  (поливка цветов)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность  Игра «Угадай, какой предмет загадан?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Кто (что) делает?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность  Игра «Кому что нужно»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  Подвижная игра «Смелые воробушки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  Подвижная игра «Ветерок»)  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  Подвижная игра «Охота на зайцев»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  Подвижная игра «Гори, гори, ясно»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  Подвижная игра «Птички и птенчики»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено зав. мши-центре: *Бай*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 6 - 10 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое что бывает»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летает-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>



	не летает» <b>Свободная игра</b>				<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)- - Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ... <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить врассыпную.		<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, называть их.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за трудом почтальона)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Найди	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за трудом шофера)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Найди себе пару»  <b>3. Ознакомление с</b>		<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снегом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Ловишки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за весенним небом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Два

	<p>свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (наведение порядка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>П/ и «Птички в гнездышке»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сгребание снега в определенное место)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>		<p><b>трудовая деятельность</b> (расчистка территории от снега)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>мороза»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Собери фигуру»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (Поливка цветов)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (Наблюдение за растениями)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Найди свой цвет»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди себе пару»  3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Два мороза»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»		Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено зав. группой: Бок

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 13 -17 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козлята и волк»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (раскра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес посылку»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голосок»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Поваренок»  <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	шивание раскрасок );  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь»  <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)- - Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ... <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить в рассыпную.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, называть их.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игр</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность\)</b>  (Наблюдение за уборочными машинами) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за голубями) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная</b>



	<p><b>овая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Один - двое».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>(очистка дорожек от снега)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Кто быстрее добежит до флажка?»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (наведение порядка на площадке)</p> <p><b>деятельность;</b></p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> (очистка дорожек от снега)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Раз, два, три беги »</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(наведение порядка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Догони самолет».</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>«Мы - шоферы»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (наблюдение за цветком)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Дидактическая игра «Зоопарк»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Где спрятался зайчик ? »  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (поливка цветов)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Угощение »  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Веселые матрешки»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (вода, краска.)

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность «Веселые матрешки»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Съедобное – не съедобное»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Игры Монтессори»	Основы математики – познавательная деятельность «Соберем бусы»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай и назови»
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Смелые воробушки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветерок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охота на зайцев» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Гори, гори, ясно» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и птенчики» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

*Проверено зав. лин. центра: Б.А.Ф.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 20 - 24 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Закончи предложение»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Испорченный телефон»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра «Аптека»</p>

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Жизнь в семенах»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>				<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>				<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой весной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра

	Подвижная игра «Зевака» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру- довая деятельность (уборка площадки) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				«Зеркало» 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,тр (уборка площадки) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Сделай столько же движений»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  (наблюдение за комнатными растениями)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «День и ночь»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  (наблюдение за комнатными растениями)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b>				<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b>



	«Бабочки»				«Наряды матушки- земли»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зевака» 3. Свободные игры				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зеркало» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребёнка дома»				Консультация «Чем занять ребёнка дома»

*Проверено зав. мкм-центра! БФ*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 27 - 31 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (</p> <p>Игра «Наоборот»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Кто у кого?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	<p>книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Бабочки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p><b>деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	«Зоопарк»	<p>книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где, моя большая ложка.....» ...</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за проталинами)  <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за солнцем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за проезжающим транспортом)  <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за признаками весны)  <b>2.Физическая культура - игровая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Проталинам»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (подметание дорожек)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>П/и «Кто быстрее»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Догони пару»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</b> (подметание дорожек)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка площадки)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</b> (подметание дорожек)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (наведение порядка)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   Дидактическая игра «Части суток»   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>   (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>   Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»   <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>   Дидактическая игра «Сложи дощечки»   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>   Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»   <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>   Сюжетно-ролевая игра «Аптека»   <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Жизнь в семенах»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Давайте поселим зверей в наш лес»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Смелые воробушки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сокол и лиса» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мяч водящему» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и птенчики» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребёнка дома»	Консультация «Чем занять ребёнка дома»	Консультация «Чем занять ребёнка дома»	Консультация «Чем занять ребёнка дома»	Консультация «Чем занять ребёнка дома»

Проверено зав. мши-центра: Баф

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 3 - 7 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>



	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Речные рыбы»  <b>Свободная игра</b>	«Детский сад»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната»)  <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать навык поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе),поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение).	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях:по прямой, по кругу, врасыпную.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Прыгни дальше»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Добеги до флажка»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> ( Дидактическая игра «Вселые матрешки»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Справа как слева»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Игра с обручем»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с</b>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями)	не аппликации по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Парикмахерская»	аппликации по интересам детей)	окружающим миром – экспериментальная деятельность; Наблюдение за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Речные рыбы»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Моя комната»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Город и село»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Прыгни дальше»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Добеги до флажка»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы веселые ребята»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Беги к тому, что назову»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено зав. мнн-центре: БФ

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 10 - 14 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Моя комната» <b>Свободная игра</b>	«Аптека» <b>Свободная игра</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Город и село» <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать навык поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе),поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение).	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях:по прямой, по кругу, врассыпную.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				



Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за перекрестком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мы-капельки»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек )</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Веснянка»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек )</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кому какая форма»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		ие приложения по интересам детей)		приложения по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Поступи правильно»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Виды труда»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Светофор»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Космонавты»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы-капельки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Внеснянка»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Горелки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено зав. мши-центре: Б.С.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 17 - 21 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай определение словам»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я начну, а ты закончи»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Собери растение»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где , моя большая ложка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю)	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Упражнять петь весело, протяжно, игриво	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врасыпную.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за березовыми почками) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за перекрестком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за небом) <b>2.Художественная литература –</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Космонавты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мы-капельки»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (подметание дорожек )</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Веснянка»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (подметание дорожек )</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Соберем бусы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «В кафе»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Лото»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Соберем бусы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Гнездовье птиц»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Собери растение»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по карте леса»



Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Догони свою пару»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы веселые ребята»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки с мячом»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Меткий стрелок»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »

Проверено зав. мнм-центра: Бас

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 24 - 28 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Испорченный телефон»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) «Детский сад»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)  <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор»</b>  <b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где , моя большая ложка »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Упражнять петь весело, протяжно, игриво	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную.  Учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за трудом дворника)  <b>2.Художественная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за ветром)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за птицами)  <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за сорокой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой)  <b>2.Художественная</b>

	<p><b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Прыгни дальше»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4. Свободные игры</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Прыгни дальше»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Добеги до флажка»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(уборка на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p><b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4. Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Наш день»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Кто такой цыпленок?»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Дизайн»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Поваренок»

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сети»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цепи кованные»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мяч через голову»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сокол и лиса»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Остров сокровищ»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »	Консультация «Игры для непосед »

*Проверено зав. группой-упитра Бог*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 1 - 5 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03 .05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое что бывает»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей )</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей )</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>



			<p>окружающим миром –          трудовая,          коммуникативная          деятельности игра          «Продолжи ряд»</p> <p>Свободная игра</p>		<p>коммуникативная          деятельности (уход за          комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Где , моя большая ложка »</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>				

<b>Организованная деятельность</b>		<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя; ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
<b>Прогулка</b>		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной)  2. Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде)  2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)  2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)

		<p>- игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подметание дорожек на площадке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (пометание беседки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кот на крыше»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (уборка игрушек с песочницы)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность (подметание дорожек на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Украсим коврик»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Узнай и запомни»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Продолжи ряд»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей»
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот на крыше» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» 3. Свободные игры
Уход детей домой		Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»

Проверено зав. мими-центром: Тар

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 8 - 12 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

			<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра с мячом»</b>  <b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)- - Чтение потешки «Где , моя большая ложка »  <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				

Организованная деятельность			<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « На мою малышку ... ..»				
Прогулка			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за цветником)	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за цветником)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за



			<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Журавль и лягушки»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Кто попадет?»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>(собираение игрушек на песочнице)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведи»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(уборка на игровой площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Возьми столько же»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Нарядные игрушки»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b>

			деятельность игра «Игра с мячом»	планшетом)	деятельность игра «Не ошибись»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Журавль и лягушки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто попадет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и медведи» 3. Свободные игры
Уход детей домой			Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»

Проверено зав. мнч-центре: Бал

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 15 - 19 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Испорченный телефон»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей );</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, какою предмет загадан?»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто (что) летает?»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Сорока , ворона кашку варила .... »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Упражнять в метании мяча	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Вместе начинть и заканчивать пение вместе со взрослым.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ползать под веревкой, дугой, высотой 40 см
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться ..»				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за трудом дворника)  <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за ветром)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за сорокой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за погодой)  <b>2.Художественная литература –</b>

	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка на площадке)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	Подвижная игра «Прыгни дальше»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</b> (подметание дорожек на площадке) <b>4.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Добеги до флажка»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка на площадке) <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	Подвижная игра «Мы веселые ребята»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (подметание дорожек на площадке)  <b>4.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Беги к тому, что назову»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> (подметание дорожек на площадке)  <b>4.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Украсим платок»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Мишка спрятался»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кто	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кому



	«Угадай, какой предмет загадан?»		(что) летает?»		что нужно?»
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Стоп»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ноги от земли»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички и дождик»  3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»

*Проверено зав. мшш-центре: Болу*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 22 - 26 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24 .05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цветы называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Сорока , ворона кашку варила .... »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура Цель: Совершенствовать умение ползать под веревкой, дугой, высотой 40 см Упражнять	Физическая культура Цель: Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.	Музыка Цель: Вместе начинать и заканчивать пение вместе со взрослым.	Физическая культура Цель: Совершенствовать умение ползать под веревкой, дугой, высотой 40 см Упражнять в метании мяча
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться ...»				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за трудом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за

	<p>дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Прыгни дальше»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</b></p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Прыгни дальше»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность коммуникативная деятельность;</b></p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Добеги до флажка»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(уборка на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p>				

	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Веселые матрешки»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Справа как слева»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Игра с обручем»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b> «Кто	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b> «Кому

	«Угадай, какой предмет загадан?»	планшетом)	(что) летает?»	планшетом)	что нужно?»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  подвижная игра «Салки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрая лиса»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки с мячом»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Салки»  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару»  3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»

*Проверено зав. мши-центре: Богд*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : с 29 - 31 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023		
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>		



	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната»</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)-</p> <p>- Чтение потешки «Сорока , ворона кашку варила .... »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>(Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др)</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				

Организованная деятельность	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура Цель: Совершенствовать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.	Физическая культура Цель:. Совершенствовать ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием « Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться ..»				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за машинами)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за погодой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность  Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (наблюдение за первыми насекомыми)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность		

	<p><b>деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>«Пятнашки»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (уборка игрушек на площадке )</p> <p><b>4.Свободные игры</b></p>	<p>Подвижная игра «Огуречик-огуречик»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (подметание дорожек на площадке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки . ...».. <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Широкое- узкое»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «В кафе»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций по интересам детей )	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Давай поселим зверей в наш лес»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Наряды матушки земли»		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Море волнуется» 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Огуречик, огуречик» 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»		

Проверено зав. мшм-центре Бау

