



«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісіді»
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
 Э.К.Баубекова



«Бекітемін»
Мектеп директоры
 Е.К.Абдуова

2022 – 2023 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының кіші топтың циклограммасы

Циклограмма младшей группы мини-центра «Балапан» на
2022 – 2023 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди
Т.А.Борисова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 1 – 2 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, лазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность				<p>Музыка Цель: формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки Игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Физическая культура Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному Игра: «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Береги предмет» Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>

				<p>порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой				<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: определяют цвет, форму</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Выложи пирамидку»</p>

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты	Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность коллективная работа «Листопад»
Индивидуальная работа с детьми					Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры
Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мими-центре: Боб

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 5 – 9 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному; упражнять в беге в прямом направлении.</p> <p>Игра : «Самый быстрый»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному; закреплять умение бегать в прямом направлении.</p> <p>Игра : «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание</p>	<p>Музыка</p> <p>Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать ее веселый, задорный характер.</p> <p>Учить пользоваться погремушкой как музыкальным инструментом.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь); ходьба по кругу</p> <p>Игра: «Мышки»</p> <p>Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>за птицами во время кормления)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Береги предмет»</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Рассматривание клумбы)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность;				

	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Сложи картинку и назови предмет»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Разложи правильно»</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Какой части не хватает»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра "Выложи пирамидку»</p> <p>Цель: смогут сопоставлять детали</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная	Развитие речи - игровая,	Аппликация- творческая,	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Сенсорика – познавательная

	«Собери правильно по цвету».	познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра	трудовая, коммуникативная деятельность Работа на	деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и	«Собери кубики и разложи по цветам»Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
--	------------------------------	--	--	---	---

		«Сложи картинку и назови животное»	фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	назвать фрукты	
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Повтори движение!» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мши-школе: Баир

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 12 – 16 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» (настольные игры); Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1.5 м); подпрыгивание на двух ногах	Физическая культура Основные движения: Ходьба по кругу, прокатывание мяча в паре	Музыка Побуждать исполнять плясовые движения под музыку веселого характера. Учить слышать окончание музыкального произведения и прекращать движения или игру на погремушке с его окончанием. Познакомить с музыкой нежного, ласкового характера — колыбельной.	Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь расстояние 2м.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за дождем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p>				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (поделка из разноцветных листочков) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная	Развитие речи -игровая, познавательная и	Аппликация- творческая,	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная

	«Собери кубики и разложи по цветам».	коммуникативная деятельность Дидактическая игра	трудовая, коммуникативная деятельность Работа на	коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и	«Собери кубики и разложи по цветам»Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
--	--------------------------------------	---	--	---	---

		«Сложи картинку и назови фрукт»	фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	назвать фрукты	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. микр-центра: Бочар

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 19 – 23 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Овощи и фрукты», пирамидка серпентин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (беседа о любимых игрушках) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				по местам) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Ходьба обычная в колонне по одному; подпрыгивание на двух ногах	Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу из положения сидя; ползание на четвереньках в прямом направлении	Музыка Развивать умение реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная — плясовая), ритмично ходить под музыку и бегать.	Физическая культура Основные движения: Ходьба по прямой дорожке; ползание на четвереньках в произвольном направлении
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность(Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «День - ночь».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (осенние листочки) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых

					КОМПОЗИЦИЙ.
--	--	--	--	--	-------------

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам».	Развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови фрукт»	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Как двигаются животные» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено зав. мпм-центра: Попова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 26 – 30 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпантин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1.5м); подскоки на двух ногах на месте	Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м; катание друг другу из положения стоя-расстояние 2м.	Музыка Развивать навыки выразительных движений (ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, не шаркая ногами).	Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «День - ночь».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Поливка дождевой водой растений в группе)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур)</p>				

	<p>перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Поможем ежику собрать листочки» Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что загадали» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Нарисуем ежику иголки»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Грибочки для ежика») Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Рассматривание семян перца и посадка семечек в землю)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Собери шарики и разложи по цветам».	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Цель: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать животных	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три-беги!» Цель: смогут выполнять движения по команде 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мой веселый звонкий мяч» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Солнышко и дождик» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Акула и рыбки» Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Вейся, венок» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено зав. мнч-центре: *Бай*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 3- 7 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Овощи, фрукты серпентин») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение потешек) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Собери картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так и в рот просится !». Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Ходьба парами, с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	Физическая культура Основные движения: Повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему – сидящему; сгибание и разгибание ноги в колене (стоя на другой)	Музыка Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа	Физическая культура Основные движения: В положении сидя на полу, приседание и подъем на носки
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот – с правой ножки.				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Невод».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листвой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробьи и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание опавших листьев)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Море волнуется раз..».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Кормление птиц).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди нужный цвет»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Протирание лавочек в беседке.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «На моей тарелочке Рыженькая белочка...»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови геометрическую фигуру» Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи фигуры по местам» Цель: Умеют подбирать нужные формы разными методами. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Поможем зайчику собрать морковки» Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Отгадай» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Нарисуем зайчику усы»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сложи фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Морковка для зайчика») Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Рассматривание лука и посадка в землю)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Собери фигуры и разложи по цветам».	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что? Где? Когда?» Цель: научить отвечать на элементарные вопросы	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Покажи и расскажи» Цель: смогут отгадать и показать овощи и фрукты	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Воробы и кот!» Цель: смогут выполнять движения по команде 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мышки в кладовой» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убежать когда будут произнесены последние слова 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Солнышко и дождик» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Невод» Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Пузырь» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»

Проверено зав. мити-центре: Велф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 10- 14 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей то голос?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?»)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доски до	Музыка Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя	Физическая культура Основные движения: В положении сидя на полу, приседание и подъем на носки

			цели		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	деятельность 5.Свободные игры		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

	спрятался зайчик?»)		деятельность (игра «Где растет?»)		деятельность (игра «Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период»

Проверено зав. мнм-центром

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 17- 21 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	«Семья»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	«Куклы»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь»				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: «Метание в горизонтальную цель»	Физическая культура Основные движения: Ползание на	Музыка Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации	Физическая культура Основные движения: В положении сидя

			четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доски до цели	воспитателя	на полу, приседание и подъем на носки
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») - Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

	спрятался зайчик?»))		«Где растёт?»))		«Наши друзья»))
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)) 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено зав. мпш-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 24 -28 октября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.10.2022		Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь»				
Организованная деятельность			Физическая культура Основные движения: Ползание на четвереньках по ограниченной	Музыка Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя	Физическая культура Основные движения: В положении сидя на полу, приседание

			плоскости, наклонной доски до цели		и подъем на носки
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудов		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с

	<p>ая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	5.Свободные игры	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») - Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

	спрятался зайчик?»)		«Где растет?»)		«Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»		Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено зав. мнш-центре: Ваф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 31 октября – 4 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпонтин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				по местам) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу.	Физическая культура Основные движения: учить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч	Музыка Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.	Физическая культура Основные движения: бег друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20 метров)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				

Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за морозными узорами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Догони свою пару».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку ».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю собрать мусор с участка.).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (собрать мусор с участка)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	<p>Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Скажи, как я» Цель: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какого цвета?» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Поможем ежику собрать листочки» Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?» Цель: формирование умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Изготовим бусы» Цель: продолжать учить детей различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Соотносить предметы по цвету. Развивать математические способности детей раннего возраста. Развивать моторику кончиков пальцев рук, Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для куклы») Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Веселые матрешки» Цель: учить и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Цель: научить рассмотреть предмет и</p>	<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьРабота на фланелеграфе: выкладывание и составление простых</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать животных</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Чего не стало?» Цель: учить называть пропавший предмет</p>

		рассказать о нем	композиций.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три-беги!» Цель: смогут выполнять движения по команде 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мой веселый звонкий мяч» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах и убежать когда будут произнесены последние слова 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Солнышко и дождик» Цель: смогут ходить и бегать в рассыпную, выполнять движения по команде 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Акула и рыбки» Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Вейся, венок» Цель: смогут водить хоровод, выполнять движения по команде 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено зав. мнм-центром: Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 7 – 11 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Репка», пирамидка серпантин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки», игры с космическим песком) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рамки вкладыши, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг, раскраски); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (соберем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				игрушки в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пищи, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу; бег врассыпную, друг за другом (до 20 метров)	Физическая культура Основные движения: ползать на четвереньках по гимнастической скамейке под веревочку	Музыка обучать умению петь индивидуально и в группе	Физическая культура Основные движения: учить прокатывать мяч стоя с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,				

	Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Прокати и поймай».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка от сухих веток)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание и дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Бегите ко мне».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (приготовление корма для птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сравни кукол» Цель: формирования умения соотносить предметы с разными характеристиками Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (платье в горошек)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик»Цель: воспитывать умение различать предметы по величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Укрась бабочку» Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Цель: формировать умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Соберем башенку» Цель: учить детей собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Пиромидка») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег, вода, лед)	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Про кого я говорю» Цель: формирование умения ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Рисование, лепка, аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Радуга» Цель: развитие умений узнавать и называть цвета и размер предмета.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Цель: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Где растёт?» Цель: формировать умения группировать овощи и фрукты	Сенсорика – познавательная «На что похожа ра» Цель: воспитывать умение группировать предметы по форме

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Найди свое место»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Догони меня»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперед, ходить на корточках</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено зав. мнш-центре: Буф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 14 – 18 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпантин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг, раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

				по местам) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: ходьба в разные стороны с остановкой по сигналу; ползание на четвереньках по дорожке	Физическая культура Основные движения: учить прокатывать мяч сидя с расстояния 0.5-1.5 метров под различные предметы	Музыка Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера	Физическая культура Основные движения: Бег друг за другом, в рассыпную с изменением направления
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке				

	Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подмести дорожки от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автомобилем)</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Беги к тому , что назову».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (подметание веничками дорожек на участке).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто, что умеет делать» Цель: формировать умения подбирать глаголы</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (снег идет) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, соль, сахар)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Круг – квадрат» Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Рисование, аппликация, лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Геометрические фигуры» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, краски красная, синяя) Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Профессии» Цель: формирование умения соотносить существительные с глаголом</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (дорисуй недостающую деталь) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Геометрические фигуры») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (постройка гаража из строительного материала) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Добавь слово» Цель: формирование</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди такой же цветочек» Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Соберем урожай» Цель: расширять знаний об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад,</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди домик мушкетера» Цель: знакомить с понятиями «большой</p>

	воспринимаемому образцу.	глаголы, обозначающие окончание действия	основных цвета.	огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле	маленький»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Раз, два, три-беги!» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свой домик» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Поймай меня» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. митт-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 21 – 25 ноября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно -ролевая игра «Строители») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража, домика, дорожки) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (на тему «забор», «дом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото, рамки вкладыши) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг, раскраски); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)

				игрушки по местам) Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Большие и маленькие ножки», «Карусель», игры малой подвижности)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; перешагивание через предметы	Физическая культура Основные движения: Учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров; ползание по дорожке	Музыка Закреплять умение слушать музыку, пропевать отдельные звуки, выполнять движения под музыку с показом.	Физическая культура Основные движения: Бег в заданном направлении; ползание на четвереньках под веревочку
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки				

	Красные сапожки.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Бегите ко мне».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю собрать мусор с участка)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Автомобили».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки)</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно - ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формировать умения использовать посуду по назначению) Рисование, лепка, аппликация –	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Зоопарк» Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов. Рисование, аппликация, лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла) Рисование, лепка, аппликация , конструирование – творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди варежку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Украсим варежку»)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла) Рисование, лепка, аппликация,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—экспериментальная деятельность (поймай льдинку)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром—экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинками)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность(изготовление из строительного материала машины, самолета и др.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром—экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)</p>	<p>конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (изготовление из строительного материала поезда, билетов , денег, лепка пицци , которую ребята берет с собой в дорогу)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром—экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная «Спрячемся от дождика»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p>	<p>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто больше слов скажет»</p> <p>Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Съедобное- несъедобное»</p> <p>Цель: закрепление знаний об овощах и ягодах</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру»</p> <p>Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому</p>

		животных			образцу.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «День- ночь» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Спот» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Поймай меня» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. мини-центра: Пав

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 28 ноября – 2 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Построим домик для Мишки» Цель: показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото, рамки вкладыши) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Кукла Маша собирается в детский сад» Цель: активизировать речь детей. Воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. Продолжать учить одеваться по алгоритму); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

		домика, дорожки) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (на тему «забор», «дом») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура Основные движения: Учить бегать друг за другом; в рассыпную с изменением направления	Физическая культура Основные движения: Учить перешагивать из обруча в обруч; через предметы (высота 10- 15 см)	Музыка Развивать умение согласовывать движения с текстом и характером музыки	Физическая культура Основные движения: Учить прокатывать мяч сидя и стоя с расстояния 0.5 -1.5 метров под различные предметы
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Устроим снегопад». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание дорожек) 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Воробушки и кот». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Найди свой цвет». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц). 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шоферы». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4. Свободные игры

		двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Игрушки у врача»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Вкладыши» Цель: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (витоминки в баночке) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (поймай льдинку)</p>	<p>домике» Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Рисование, аппликация, лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинками) Свободные игры</p>	<p>(«Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции) Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (строим дом) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>	<p>(круг, квадрат, треугольник, вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)</p>	<p>(«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим) Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Спрячемся от дождика» Цель: учить детей</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Цель: нахождение знакомых предметов на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Съедобное- несъедобное» Цель: закрепление знаний об</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Цель: нахождение геометрической</p>

	группировать предметы по форме.	«Кто больше слов скажет» Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных	ощупь.	овощах и ягодах	формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «День- ночь» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Спот» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Поймай меня» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»

Проверено зав. мши-центре: Бак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 5 -9 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Свободная игра	игровая деятельности (раскрашивание раскрасок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Свободная игра	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Пальчиковая гимнастика «Апельсин»				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель :развивать навык ходьбы за педагогом	Физическая культура Цель: учить ходить по кругу по сигналу	Музыка Цель : формировать интерес к пению	Физическая культура Цель:продолжить развивать навыки ходьбы за педагогом

			педагога		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудов	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Порвёночкой	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс»)

	<p>ая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность; (сгребание снега лопатками)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>дорожке»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность; (сгребание снега лопатками)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; игра «Цветочный магазин»	Развитие речи, сенсорика – познавательная - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная	Развитие речи, сенсорика - познавательная ,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		деятельность; игра «Почтальон принес посылку»	деятельность; (поливка цветов)	(уход за комнатными растениями)	экспериментальная деятельность; (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки»).	Сенсорика – познавательная «Найди отличия предметов»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Ответ - вопрос»	Сенсорика – познавательная («Ответь правильно»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Море волнуется -раз!» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность «Летает не летает» 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Невод» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто ловкий ?». 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бег по сигналу» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено зав. мнч-центре :Bonf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 12 -16 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.12 .2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Пальчиковая гимнастика «Капуста»				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога	Физическая культура Цель:продолжить развивать навыки	Музыка Цель : формировать интерес к пению	

			ходьбы за педагогом		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	

	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выбери пуговики» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поймай льдинку)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями)	

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки»).</p> <p>Цель: смогут последовательно собрать в целое</p> <p>деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Найди отличия предметов»</p> <p>Цель: смогут рассмотреть предмет и рассказать о нем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Угадай и назови»</p> <p>Цель: смогут отгадать и назвать животных</p>	<p>Сенсорика – познавательная (</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>Цель: учить называть пропавший предмет</p>	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Раз, Два, три - беги!»</p> <p>Цель : смогут выполнять движения по команде</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах по команде</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Невод»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто ловкий ?».</p> <p>Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве.</p> <p>3.Свободные игры</p>	

Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено зав. мнч-центра: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 19 -23 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьму игрушку».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери похожие слова».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши друзья» Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла»	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: развивать навык перешагивать через предметы (высота 10- 15 см)	Физическая культура Цель: упражнять перешагивать из обруча в обруч, по	Музыка Цель : формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно	Физическая культура Цель: воспитывать желание выполнять игровые действия

			доске перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики)	с передавая ритм и отдельные интонации мелодии.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться , Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай , По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за животными) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература – коммуникативная,

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Сенсорика- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Пробеги тихо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (уход за	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

			комнатными растениями)		экспериментальная деятельность; (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Овощи»).</p> <p>Цель: смогут последовательно собрать в целое</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Цель: смогут рассмотреть предмет и рассказать о нем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>«Угадай и назови»</p> <p>Цель: смогут отгадать и назвать ырукты.</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Собери по цветам»</p> <p>Цель: учить называть цвета предметов</p>	<p>Аппликация-творческая , трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель : смогут выполнять движения по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Мяч»</p> <p>Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах по команде</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Пузырь»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее ?».</p> <p>Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено зав. мнч-центра: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 26 -30 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, где квадраты, а где кружки»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди и назови нужное слово»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто лучше слушает?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова могут звучать громко и тихо»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Съедобное- несъедобное» Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: выполнять упражнения для кистей рук, развития и	Физическая культура Цель:учить	Музыка Цель : развивать умение начинать и заканчивать	Физическая культура Цель: выполнять

		укрепления мышц плечевого пояса.	упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.	движения с началом и окончанием музыки	упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три , четыре, пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудов	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай

	<p>ая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными</p>

					растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Собери правильно по цвету»	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель : смогут собрать кубики по разным корзинам	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать овощи	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам» Цель: учить называть цвета предметов	Аппликация-творческая , трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Повтори движение!» Цель : смогут выполнять	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные» Цель: смогут подпрыгивать на двух ногах по команде	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот?». Цель: смогут бегать в определенном направлении ориентируясь в	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «У медведя во бору»

	движения по команде 3.Свободные игры	3.Свободные игры		пространстве. 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено зав. мпп-центра: Ба

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 4 – 6 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня			Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подумай, не торопись» Цель: активизировать знания детей о диких животных, о звуковом строении слова Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай игрушку» Цель: повышение интереса и познавательной активности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности

				(убрать игрушки по местам) Свободная игра	(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность			Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости	Музыка «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами; закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого	Физическая культура «Ползание по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой дорожке
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:				

	Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка			1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за прохожими) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шоферы», «Воробушки и кот». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Заплети косичку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность

			Ознакомление с окружающим миром— экспериментальная деятельность (поливка цветов)		(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром— экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
--	--	--	--	--	---

			Ознакомление с окружающим миром— экспериментальная деятельность (поливка цветов)		окружающим миром— экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми			Сенсорика — познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром— коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Сенсорика — познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
			1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кто дальше бросит снежок» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свой цвет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» 3. Свободные игры
Уход детей домой			Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено зав. мнш-центра! Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 9 – 13 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением) Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой ?» Цель: учить выделять и называть признаки предмета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: выделять и обозначать словом внешние признаки предмета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что напугало Буратино?» Цель: учить ребенка находить ошибки в описании предмета, исправлять их Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сказки)

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Снег кружится». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Сбей кегли». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Попади в круг». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой дом» 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожку) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к процессу, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)Аппликация- творческая, трудовая,</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)Рисование, лепка, аппликация , конструирование–</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (клубочки для</p>	<p>Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Собери пары»)Рисование, лепка,</p>

книг и др.)	детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность(поможем медведю собрать малину)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов)	котят) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	аппликация, конструировани творческая, труд коммуникативн деятельность (по интересам де Ознакомление с окружающим ми эксперименталь деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативн деятельность (иг «С какой ветки детки»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Развитие речи коммуникативн 2.Физическая культура – коммуникативн двигательная, и активность Подвижная игра

	«Снег кружится» 3.Свободные игры	«Поймай комара» 3.Свободные игры	«Трамвай» 3.Свободные игры	«Найди свой цвет» 3.Свободные игры	«Сбей кегли» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снег кружится» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кегли» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено зав. мкм-центра: Б.А.Ф.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 16 – 20 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Какая кукла» Цель: научить называть различные признаки игрушки Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни кукол» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни медвежат» Цель: развивать у детей мышление, логику, грамматический строй речи, связную речь Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей находить различия и сходства у разных зверей, развивать связную речь, наблюдательность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто лучше похвалит» Цель: уметь назвать признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	подвижности) Свободная игра	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба змейкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы друг за другом между стульчиками; ползание на четвереньках по наклонной доске до цели	Физическая культура «Ходьба по гимнастической доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске приподнятой одним концом от пола; ползание по дорожке	Музыка «Игрушки в избушке» Цель: учить выполнять движения с предметами, закреплять навыки слушания, певческие навыки	Физическая культура «Ползание с подлезанием под веревочку» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под

					веревочку
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кот и мыши». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поезд». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поймай комара». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли». 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность (кормление птиц) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьДидактическая игра «Собери по цвету»Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьСюжетно-ролевая игра «Лошадка»Аппликация-творческая, трудовая,	Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьСюжетно-ролевая игра «Ежика»Рисование,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьДидактическая игра «Кубик потерялся» Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Уборка»Рисование,

книг и др.)	деятельность (по интересам детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность(по интересам детей)	лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов)	коммуникативная, игровая деятельность (клубочки для котят) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельностьИгра «Когда это бывает?»	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Угадай по описанию	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Рассели животных по домам»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка в гнездышке» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кот и мыши» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»

Проверено зав. мпп-центром: Боб

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 23 – 27 января 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать речь, умение рассказать о предмете, описать его Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Магазин» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Можно ездить или нет» Цель: закрепить знания детей о средствах передвижения Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «На прогулку в лес» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о туристической деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи, как я» Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наводим порядок в группе) Свободная игра		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед»Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед; продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной доске	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад»Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад; продолжать развивать навыки ползания по	Музыка «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым.	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен»Цель: формировать уменияходить с высоким подниманием

			дорожке		колен; продолжать развивать навыки ползания под веревочку
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кот и мыши». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поймай комара». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Сбей кегли». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (кормление птиц) 4.Свободные игры

				5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактиче	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая машина – такая и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дида

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	ская игра «Строим башню»Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	деятельностьСюжетно-ролевая игра «Детский сад»Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)	деятельностьСюжетно-ролевая игра «Угощение»Рисование, лепка, аппликация, конструирование–творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (поливка цветов)	дорога» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	ктическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельностьИгра «Где спрятался зайчик?»	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра ««Где растет?»	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Наши друзья»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »	Консультация для родителей «Игрушка- одно из важнейших средств воспитания »

Проверено зав. мшм-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 30 января -3 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.01 .2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра « Кто назовет больше действий»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Свободная игра	«Поездка»	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка ,вот еда....» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу,	Физическая культура Цель: развивать навыки ползания на четвереньках (в	Музыка Цель: обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни,	Физическая культура Цель: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в

		сверху)	упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.	пьесы).	подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три , четыре,пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>на снегу)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями)		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови»(разрезные картинки «Игрушки»)	Сенсорика – познавательная «Найди отличия предметов»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Ответ- вопрос»	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	активность подвижная игра «Повтори движение!» 3.Свободные игры	активность «Как двигаются животные» 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3.Свободные игры	активность подвижная игра «Воробушки и кот?». 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность «У медведя во бору» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено зав. микр-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 6 -10 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.02 .2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьму игрушку».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери похожие слова».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши друзья» Свободная игра	«Семья»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Свободная игра	«Кукла»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и	Физическая культура Цель: продолжить развивать навыки катания на санках	Музыка Цель : Пение обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не	Физическая культура Цель: закрепить знания и выполнение

		без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно		опережая и не отставая, выдерживать паузы.	культурно- гигиенических правил.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться , Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай , По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2. Художественная

	<p>игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пробеги тихо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p>				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

	цветов)		экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями)		окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки «Овощи»).	Сенсорика – познавательная «Найди свой домик»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови»	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто больше слов скажет»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мяч» 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Пузырь» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее ?». 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено зав. мини-центра: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 13- 17 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь»				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;	Физическая культура Цель: продолжить развивать навыки катания на санках	Музыка Цель : Пение обучить умению вовремя начинать и	Физическая культура Цель: закрепить знания и

		сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно		заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.	выполнение культурно-гигиенических правил.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	<p>игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(сгребание снега в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность</p> <p>(кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(очистка дорожек от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность</p> <p>(кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(сгребание снега в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Строим башню»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери нитку»</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Где растёт?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Наши друзья»</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»

Проверено зав. мини-центра: Б.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 20 -24 февраля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.02 .2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, где квадраты, а где кружки»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди и назови нужное слово»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто лучше слушает?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова могут звучать громко и тихо»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Съедобное-несъедобное» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поездка»	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед;	Физическая культура Цель: продолжить развивать навыки	Музыка Цель : Пение обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не	Физическая культура Цель: закрепить знания и

		сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно	катания на санках	опережая и не отставая, выдерживать паузы.	выполнение культурно-гигиенических правил.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три , четыре, пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными</p>

					растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Собери правильно по цвету»	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови»	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Сенсорика – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Повтори движение!» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот?». 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «У медведя во бору» 3.Свободные игры

Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»	Консультация для родителей «Закаливание»
------------------	--	--	--	--	--

Проверено зав. мнш-центра: Бел

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 27 февраля – 3 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа с детьми о Казахстане. Цель: формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Тюбейка». Цель: учить действовать по правилам, проговаривать текст Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Традиции и фольклор» Цель: формировать представление о том, какие есть традиции и что такое фольклор. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид/ игра « Собери орнамент» Цель: развитие памяти и мелкой моторики Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности С/р игра «Шай беру» Цель: знакомство с традициями казахского гостеприимства Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности

	подвижности) Свободная игра	(просмотр иллюстраций); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наводим порядок в группе) Свободная игра		раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дощечкам»Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги»Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на	Музыка «Прогулка»Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Построение в колонну по одному»Цель: формирование

		расстоянии 10 см.	четвереньках.		умения находить свое место в колонне.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до флажка». 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (учить правильно пользоваться лопаткой,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Догони самолет». 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр). 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мы шоферы». 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение следы на снегу) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгуны» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (украшение участка снежными куличиками) 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (расчистка территории от снега)

	доводить начатое дело до конца). 4.Свободные игры		дорожного движения). 4.Свободные игры	5.Свободные игры	4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Веселые куколки»</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Скажи, как я» Цель: учить говорить громко, тихо, шепотом.</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Найди, чего не стало?» Цель: формировать умения находить какого предмета не стало, развивает внимание, память.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация , конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Съедобное- несъедобное»</p>	<p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Выбери пуговицы»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «На что похожа фигура?»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Что сначала, что потом?»</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лиса и зайцы» 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Выбей, меня» 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Беги к цели» 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горячая картошка» 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони меня» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено зав. мппи-центра: *Евф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 06 – 10 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно -ролевая игра «Строители») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража, домика, дорожки) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (на тему «забор», «дом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото, рамки вкладыши) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры , пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые

				деятельности (поможем собрать игрушки) Свободная игра	игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Профилактика нарушений осанки»Цель: формирование правильной осанки.		Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать»Цель: развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости»Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Дорожка препятствий».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Брось дальше».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Самолеты».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка мусора на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами ранней весны)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгни повернись»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр)</p> <p>4.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно - ролевая игра «Куклы»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Зоопарк» Цель: продолжать знакомить детей с	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Поездка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди варежку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг,	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формировать умения использовать посуду по назначению) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (миска для куклы) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за сосулькой)	относительностью величин предметов. Рисование, аппликация, лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинками) Свободные игры	Цель: обучение детей реализации игрового замысла) Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (изготовление из строительного материала машины, самолета и др.) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов)	квадрат, треугольник. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Украсим шарфик») Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	Сюжетно- роливая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Спрячемся от дождика» Цель: учить детей группировать предметы по форме.	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто больше слов скажет» Цель: формирование умения называть качества, признаки и действия животных	Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Съедобное- несъедобное» Цель: закрепление знаний об овощах и ягодах	Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «День-ночь» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Спот» 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Бегите ко мне» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»		Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено зав. микр. центра Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 13 – 17 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше слов скажет».) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто заблудился») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (по интересам детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (на тему «забор», «дом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какие бывают иголки»?) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кого можно гладить?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шишка») Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые

				собрать игрушки) Свободная игра	игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях»Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Музыка «Угадай на чем поедem»Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу»Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять,				

	Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Найди себе пару». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка площадок от свежеевыпавшего снега) 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Догони пару». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (приведение в порядок участка) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Перелет приц». 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (постройка снежного вала) 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями в морозный день) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (постройка снежной горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение проезжающим транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы шоферы». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения) 4. Свободные игры
Возвращение с	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				

прогулки	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Из какой я сказки?» Цель: содействовать формированию развития	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра с пробками Цель: упражнять в различении основных цветов, развитие	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Четвертый лишний» Цель: содействовать развитию связной речи,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Открой коробочку» Цель: упражнять в умении открывать и закрывать коробочку Рисование, лепка,	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сравни мышку и

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	речи, зрительного восприятия, речевого слуха, памяти и мышления Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (колобок) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за ростками лука)	логического мышления Рисование, аппликация, лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (соберем пробки) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями) Свободные игры	зрительного внимания и логического мышления Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (поливка цветов)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Украсим коробочку») Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	мишку» Цель: формировать умения сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (ягоды для мишки) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Собери капельки в стакан» Цель: научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков	Сенсорика – познавательная «Какого цвета?» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чья это тень?» Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения	Сенсорика – познавательная «Воздушные шары» Цель: способствовать формированию у детей цветowych представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметов.

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Лошадки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Снежки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди, где спрятано» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кто дальше?» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено зав. мнш-центра: Б.А.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 20- 24 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Ручка-ножка»</p> <p>Цель: познакомить детей с разными значениями слов ручка, ножка: упражнять в назывании предметов с этими словами в составе</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как сказать по-другому?»)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>

	коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра				(сюжетно-ролевые игры «Поезд») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность					Физическая культура «Ходьба и бег враспынную»Цель: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке				

	Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Приметы ранней весны»)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Зайцы».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега на участке)</p> <p>4. Свободные игры</p>				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снежки»».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (приведение в порядок участка)</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Назови одним словом» Цель: закрепление представления детей об обобщающих словах Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с				Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Прятки» Цель: упражнение в понимании и употреблении пространственных предлогов: в, на, за, под, около Рисование, лепка,

	окружающим миром— экспериментальная деятельность (посадка семян)				аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром— экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Укрась бабочку» Цель: учить детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре, о понятие много- один, большой- маленький				Сенсорика – познавательная «Найди домик» Цель: воспитывать умение различать предметы по величине
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	двигательная, игровая активность «Снежки» 3.Свободные игры				коммуникативная, двигательная, игровая активность «Найди свое
--	---	--	--	--	---

					место» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»				Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»

Проверено зав.мат. центром: Бауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 27- 31 марта 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто это ползет?» Цель: формирование умения подбирать слова, обозначающие признаки и действия, составлять описание Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто что умеет делать?» Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Куклы: веселая и грустная» Цель: ознакомление с противоположными состояниями: веселый-грустный Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: выделять и обозначать словом внешние признаки предмета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что напутал Буратино?» Цель: учить ребенка находить ошибки в описании предмета и исправлять их Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература -

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба и бег по кругу»Цель: развитие координации движений.	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен»Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	Музыка «Громче-тише»Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культуру «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»

					Цель: развитие координации движений.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Снег кружится». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка территории от снега). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Догони самолет». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр). 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Подбрось и поймай». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега). 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поровненькой дорожке» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега лопатами)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снежки». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь воспитателю подмести дорожки) 4.Свободные игры

				4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за семенами)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (поливка цветов)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Бабочка» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко)	Сенсорика – познавательная «Полянка» Цель: учить группировать предметы по цвету	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снег кружится» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кегли» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»

Проверено зав. микс-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 3 – 7 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.04 .2023	Вторник 04.04 .2023	Среда 05.04 .2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04 .2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, где квадраты, а где кружки»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди и назови нужное слово»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто лучше слушает?»;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова могут звучать громко и тихо»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Съедобное-несъедобное» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поездка»	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				

Организованная деятельность		Физическая культура Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.	Физическая культура Цель: Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).	Музыка Цель: Обучать умению различать тихое и громкое звучание,характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).	Физическая культура Цель: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три , четыре, пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за тополем весной» 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность

	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(Удаление поврежденных и сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Кот и мыши »</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>птиц».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(Уборка мусора на участке)</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>«Кто ушел?»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(Сбор поломанных веток на участке)</p> <p>Свободные игры</p> <p>(Сбор поломанных веток на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Извилистая тропинка».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(Сбор поломанных веток на участке)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(Сбор поломанных веток на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Ловишки»</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p>				

	Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячь мышку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление

	деятельность; (уход за комнатными растениями)		окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)		е с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Собери правильно по цвету»	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Угадай и назови»	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Сенсорика – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Повтори движение!»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот?».	1.Развитие речи – коммуникативная;2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «У медведя во бору»

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультации «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено зав. микш-центре: Бзф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 10- 14 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Можно ездить или нет»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».;</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьми игрушку».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Хороводная игра «Пузырь»				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с	Физическая культура Цель: Учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности,	Музыка Цель: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз,	Физическая культура Цель: Формировать навыки пользования

		него с поддержкой и без поддержки взрослого;	самостоятельно выполнять ранее освоенные движения	подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком);
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Мы на пухлые ручонки. Надеваем рубашонки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елочкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность Подвижная игра «По	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра « Попади в круг»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	<p>ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(Строительство домика для мишки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(Строительство домика для зайки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подв.игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(кормление птиц)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(сбор сухих веток в определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Строим башню»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери нитку»</p> <p>Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Где спрятался зайчик?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Где растёт?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Наши друзья»</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено зав. мини-центром: Баф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 17 -21 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17 .04 .2023	Вторник 18 .04 .2023	Среда 19 .04 .2023	Четверг 20 .04 .2023	Пятница 21 .04 .2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На прогулку в лес».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, как я»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьму игрушку».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери похожие слова».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши друзья» Свободная игра	«Семья»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Свободная игра	«Кукла»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «.Каша вкусная дымится , Леша кашу есть садится.» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: Учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять	Физическая культура Цель: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым	Музыка Цель: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием	Физическая культура Цель: Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении

		ранее движения.	освоенные	платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно	песни.	закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться , Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай , По порядку надевай.					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2.Художественная литература –	

	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Кто быстрее»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание беседки)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>ровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Кто первый добежит до флажка»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание беседки)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>(очистка площадки от сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Раз, два, три беги...»</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел , сели дети все за стол...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	экспериментальная деятельность (поливка цветов)		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (уход за комнатными растениями)		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови» (разрезные картинки	Сенсорика – познавательная «Найди свой домик»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность

	«Овощи»).		«Угадай и назови»		«Кто больше слов скажет»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Мяч» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Пузырь» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее ?». 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»

Проверено зав. мпм-центре: Бауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : с 24 – 28 апреля 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.04 .2023	Вторник 25. 04 .2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27 .04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра « Кто назовет больше действий».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой звук есть во всех словах?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки»	игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»	деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка ,вот еда....» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)				

Организованная деятельность		Физическая культура Цель: Учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.	Физическая культура Цель: Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно	Музыка Цель: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.	Физическая культура Цель: Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять.....				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература –

	<p>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(Наведение порядка на территории)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Найди такой же листочек»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>П/и «Лохматый пес »</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(Наведение порядка на территории)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/ и «Лови оленей »</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>(Наведение порядка на территории)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>(подметание дорожек на площадке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>П/ и «Совушка »</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p>				

	Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки Испечем оладушки...» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Яблонька» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На что похожа фигура» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячемся от дождика» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	деятельность; (уход за комнатными растениями)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (поливка цветов)		деятельность; (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Сложи и назови»(разрезные картинки «Игрушки»)	Сенсорика – познавательная «Найди отличия предметов»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Ответ- вопрос»	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери по цветам»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Повтори движение!» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Как двигаются животные» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот?». 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «У медведя во бору» 3.Свободные игры

Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»
------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Проверено зав. мити-центре: Бау

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 1 – 5 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чей это голос» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр иллюстраций); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай игрушку» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про кого я говорю?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой?» Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наводим порядок в группе) Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол»Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок»Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	Музыка «Весеннее настроение»Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре»Цель: развитие навыка ползания.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Полезен воздух для детей- Скорее одевайся!				

	Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Поровненькой дорожке».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность (сбор шишек, сухих веточек).</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке)</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей»)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ручеек».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (посев семян цветов (астра, ромашка)</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>				

	Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Скажи, как я» Цель: учить говорить громко, тихо, шепотом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Найди, чего не стало?» Цель: формировать умения находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. Рисование, лепка, аппликация ,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Волшебный мешочек» Цель: развитие мелкой моторики Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация, конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная

		деятельность(по интересам детей)	конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность(поливка цветов)	экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Выбери пуговицы»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра ««Чудесный мешочек»	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «На что похожа фигура?»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Что сначала, что потом?»
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Выбей, меня» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Беги к цели» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горячая картошка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони меня»3.Свободные

					игры
--	--	--	--	--	------

					игры
Уход детей домой		Консультация для родителей «Осторожно улица»	Консультация для родителей «Осторожно улица»	Консультация для родителей «Осторожно улица»	Консультация для родителей «Осторожно улица»

Проверено зав. мичи-центра: Бон

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 8 – 12 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>(Игры хороводные, малоподвижные, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)</p>				
Организованная деятельность			<p>Физическая культура</p> <p>«Лазание под дугу»Цель: развивать умение лазить под дугу.</p>	<p>Музыка«Вот как мы умеем»Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Прокатывание мяча между предметами»Цель: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки</p>				
Прогулка			<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение «Чем питается божья коровка)</p> <p>Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура -</p>

			игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Найди свой цвет». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность (уборка территории). 4.Свободные игры	литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (прополка цветочной клумбы) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (удаление поврежденных и сухих веток) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Выложи пирамидку" Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.
Индивидуальная работа с детьми			Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты	Сенсорика – познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;

			<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Зайцы и волк»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Воробушки и кот».</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «У медведя во бору»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой			<p>Консультация для родителей «Осторожно улица»</p>	<p>Консультация для родителей «Осторожно улица»</p>	<p>Консультация для родителей «Осторожно улица»</p>

Проверено зав. мими-центре: Бонд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 15 – 19 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Овощи и фрукты», пирамидка серпентин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (беседа о любимых игрушках) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг, раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые

				деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)»Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах»Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	Музыка «Тень-тень-потетень»Цель: совершенствование навыков подражания животных.	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении»Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Ловишки». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (поливка молодых деревьев и кустарников) 4.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши в кладовой». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за состоянием природы) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев клубники). 4.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать одежду, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сложи картинку и назови предмет» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи правильно» Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с космическим песком Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой части не хватает» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: определяют цвет, форму геометрических фигур путем зрительного и двигательного обследования, сравнивают. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (осенние листочки) Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная	Развитие речи -игровая, познавательная и	Аппликация-творческая,	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная
--------------------------------	----------------------------	--	------------------------	---	----------------------------

	«Собери кубики и разложи по цветам».	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку и назови фрукт»	трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	деятельность «Угадай и назови» Цель: смогут отгадать и назвать фрукты	«Собери кубики и разложи по цветам» Цель: смогут собрать кубики по разным корзинам
Подготовка к прогулке	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Как двигаются животные» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробьи» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»

Проверено зав. мими-центре: БАН

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 22 – 26 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», пирамидка серпантин) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Картинки») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино, лото) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые

				деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	игры) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч»Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)Цель: закрепление навыка ходьбы.	Музыка «Игротека»Цель: закрепление ранее пройденного материала.	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши в кладовой». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка сухих листьев). 4.Свободные игры	деятельность (Экскурсия в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Трамвай». 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (сбор шишек, сухих веточек). 4.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение «Весна в жизни лесных зверей») 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ручеек». 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (посев семян цветов (астра, ромашка) 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжкидля одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Скажи, как я» Цель: формирование умения говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какого цвета?» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободные игры	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?» Цель: формирование умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность «Изготовим бусы» Цель: продолжать учить детей различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. Развивать моторику кончиков пальцев рук, Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для куклы») Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Уход за ростком перца)	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай игрушку» Цель: формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная «Радуга» Цель: развитие умений узнавать и называть цвета и размер предмета.	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какие?» Цель: научить рассмотреть предмет и рассказать о нем	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Где растет?» Цель: формировать умения группировать овощи и фрукты	Сенсорика – познавательная «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение группировать предметы по форме
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прокати мяч» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра малой подвижности «Карусель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Кот и мыши» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Догоните меня». 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Автомобиль и воробы» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»

Проверено зав. мпм-центром: В.В.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: с 29- 31 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.2023	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто это ползет?» Цель: формирование умения подбирать слова, обозначающие признаки и действия, составлять описание Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто что умеет делать?» Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание книг раскрасок); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Куклы: веселая и грустная» Цель: ознакомление с противоположными состояниями: веселый-грустный Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра		

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры малой подвижности и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Прокатывание мячей»Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Физическая культура «Ползание под дугу»Цель: закрепление умения ползать под дугу.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два!				

	А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (наведения порядка на территории).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Мыши в кладовке».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (поливка цветов).</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Лохматый пес».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (наведения порядка на территории).</p> <p>4.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно- ролевая игра «Куклы») Рисование, лепка, аппликация , конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром–		

	экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)		экспериментальная деятельность (поливка цветов)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Бабочка» Цель: развитие умения узнавать и называть цвета	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»	Консультация для родителей «Игры на природе»		

Проверено зав. мими-центре: Бел

