



«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісіді»
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
 Э.К.Баубекова



«Бекітемін»
Мектеп директоры
 Е.К.Абдуова

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының кіші топтың циклограммасы**

**Циклограмма младшей группы мини-центра «Балапан» на
2022 – 2023 учебный год**

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди
Т.А.Борисова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 1 – 2 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто как кричит».); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (что растет у нас в горшочке?)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (игра «Найди такой же»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>

				Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность				Музыка «Листики падают- осень пришла» Цель: формировать интерес к слушанию музыки	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формировать умения ходьбы стайкой за воспитателем
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Рассматривание клумбы) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Прокати мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в группе) 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельностьИгра«Цветные мячики»Цель:продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные

				миром – исследовательская, трудовая деятельность (поливание песка для игры) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	предметы; 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)				Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (игра «Чей хвост»)

<p>малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>				<p>«Разложи по коробочкам»)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(рассматривание и посадка семян перца)</p>	<p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность («Кто, что ест? » (игры с прищепками)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Разложи крышки по цвету»)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Прокати мяч» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3. Свободные игры
Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. логопед. центра Бог

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:младшая

Возраст детей:дети от 1 года

На какой период составлен план :с 5 – 9 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгами); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что умеет делать кошка?») Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голос животных) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи» Цель: познакомить детей с простейшей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Поспешили-насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей) Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Вкладыши» Цель: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голос животных) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(сюжетно- роливая игра «Собираемся на прогулку») Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»	классификацией») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («День рождение куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: формирование умения ходьбы по лежащей на полу дорожке	Физическая культура «Ходьба между кеглями» Цель: формирование умения ходьбы по дорожке между кеглями	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формировать интерес к слушанию музыки	Физическая культура «Ходьба за воспитателем» Цель: формирование умения ходьбы стайкой в прямом направлении

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)2 .Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облакам и)2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (поливка песка для игры)4. Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прокати мяч»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (наблюдение за бархатцами пересаженных в ящики)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

		4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельностьИгра «Цветные мячики» 5.Свободные игры		коммуникативная деятельностьИгра «Цветные мячики»Цель :продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность ь(Дидактическая игра «Длинный- короткий» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, уметь различать предметы по длине»)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ь(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона»).</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь(осенние листочки)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди такой же» Цель:Подбор предметов по образцу)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных»)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь(зернышки для птичек)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи по цвету») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто, что ест? » игры с</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Игра «Найди такой же»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Чья это тень? »</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок»</p>

			Цель: формировать умение	внимание детей на	Цель: формировать умение
--	--	--	--------------------------	-------------------	--------------------------

	с прищепками)		находить заданные силуэты путем наложения»)	цветовые свойства предметов)	детей подбирать и соединять воедино все части»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Повтори движение!») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мекк-центра: Богд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа раннего возраста

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 12 – 16 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Курочка-рябушка» Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Теремок»); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Оденем куклу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сова» Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка-ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?»)Свободная игра</p>	<p>Подбор к образцу парных предметов одного цвета.);Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Кукла Маша ходит» Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p>	<p>Овощи» Цель: познакомить детей с простейшей классификацией») Свободная игра</p>	<p>свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Познакомимся с куклой Машей» Цель: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть.).</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Физическая	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

деятельность		культура «Ходьба на носочках» Цель: формирование умения ходьбы на носочках	«Ходьба в прямом направлении» Цель: формирование умения ходьба в прямом направлении по прямой дорожке	«Ладушки- ладушки» Цель: учить детей слушать мелодию подвижного характера	«Ходьба по доске» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погоды) Полезен воздух для детей Скорее одевайся Зови гулять с собой друзей Прогулкой наслаждайся				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за дождем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(кормление	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой домик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(сбор

	<p>деятельность(Поливка дождевой водой растений в группе)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность Игра «Цветные мячики» 5.Свободные игры</p>	<p>птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(Сбор разноцветных листьев)4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельностьИгра «Цветные мячики»Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы; 5.Свободные игры</p>	<p>опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и рыхление семян перца)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (осенние листочки)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: Подбор предметов по образцу) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (дорисуй усы коту) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка комнатных растений)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: (зернышки для птичек)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность(игра «Кто, что ест?» игры с прищепками)	Сенсорика – познавательная (Игра «Найди такой же»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чья это тень?» Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения»)	Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Повтори движение!») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено зав. мекк-центра: Бог

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 19 – 23 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка Ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>деятельности (игра «Кто, где живет?»)Свободная игра</p>	<p>величине. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(«Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра</p>	<p>деятельности «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Ходьба между стульчиками» Цель: формирование умения ходьбы</p>	<p>Физическая культура «Ходьба между палками» Цель: формирование умения ходьбы между палками за педагогом</p>	<p>Музыка «Ладушки- ладушки» Цель: обучение детей умению прислушиваться к мелодии и словам</p>	<p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать формировать умения ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на</p>

		между стульчиков за педагогом		песен, узнавать их	полу дорожке
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за состоянием погоды)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «День - ночь»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По узенькой дорожке»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(предложить детям	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за листопадом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(Сбор разноцветных листьев)4 .Сенсорика-игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой домик»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

		сгребать сухие листья в определенное место)4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность Игра «Цветные мячики» 5.Свободные игры		коммуникативная деятельностьИгра «Цветные мячики»Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предмет ы;5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность «Круг – квадрат» Цель: учить детей группировать предметы по форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разукрасим фигуры) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за первыми ростками перца)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ь(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона»)Рисование, лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь(осенний сад)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по домикам»Цель:фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные шарики) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка комнатных растений)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Что мы видим во дворе?»Цель: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь(червячки для цыплят)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету»)Цель:фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто, где живет?» Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Сенсорика – познавательная «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета	Развитие речи – коммуникативная Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных	Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?», «Светит ли солнце?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено зав. микс-центра: Фед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 26 – 30 сентября 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Три медведя»); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова» Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди такой же	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Угадай, чей хвост»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что умеет делать кошка? » Цель: развивать речь, память, внимание Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за ростком перца (рыхление, поливка) Свободная игра

	где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных») Свободная игра	цветочек» Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание книг с животными)	Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра	предметы по величине Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: формирование умения ходьбы по доске приподнятой одним концом от	Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: закреплять ходьбу по дорожке между стульчиками	Музыка «Зайка попляши» Цель: обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их	Физическая культура «Ходьба по извилистой дорожке» Цель: закреплять навыки ходьбы между предметами

		пола на 15- 20 см.		настроение	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День - ночь»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дожде м)2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнце м)2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги ко мне»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Сбор камней на участке)4 .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой домик»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность ь(Поливка дождевой водой растений в группе) 4.Свободные игры	игры		игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p>				

	Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность «Разложи крышки по домикам»Цель:фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Цветные палочки) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за первыми ростками перца)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность «Найди такой же цветочек» Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные цветы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Цветные мячики)	Сенсорика - познавательная ,игроваядеятельность (Дидактическая игра «Разложи по цветку»)Цель:фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и рыхление земли в цветах)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто, где живет? »Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о	Сенсорика – познавательная «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные	Развитие речи – коммуникативная Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных	Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять

	диких и домашних животных	цвета		предметов)	воедино все части»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?», «Светит ли солнце?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!») Цель: учить детей выполнять движения по команде 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прокати мяч» Цель: учить прокатывать мяч друг другу) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») Цель: учить догонять мяч 3.Свободные игры

		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено : зав мико-центра Голф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 3 – 7 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши, игра серпантинка) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (убрать игрушки по местам) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова» Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загадочные пуговицы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Соберем игрушки) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Круг – квадрат» Цель: учить детей группировать предметы по форме. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что умеет делать кошка? » Цель: развивать речь, память, внимание Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за ростком перца (рыхление, поливка)

		Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок)		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении	Физическая культура «Перешагивание из обруча в обруч» Цель: обучать умению переходить из обруча в обруч	Музыка «Зайка попляши» Цель: учить детей слушать мелодию подвижного характера	Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: обучать умению перешагивать через веревку или палку

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Невод») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листво й) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробьи и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сгребание опавших листьев)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется раз...») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (кормление птиц) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнце м) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нужный цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Протирание лавочек в беседке) 4 .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой домик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, сенсорика - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игрова

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Большие и маленькие шарики») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка и уход за ростками перца)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность ь(Сюжетно-ролевая игра«Покатай куколку в коляске». Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p>	<p>«Закрой окошко в домике» Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>коммуникативная деятельность Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков,развивать интонационную выразительность. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ь(Цветные мячики)</p>	<p>я деятельность(Дидактическая игра «Разложи по цвету»)Цель:фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность«Чья это тень? » Цель:формировать умение находить заданные силуэты путем наложения</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Покажи такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативнаяИгра «Кто с рогами? » Цель: развивать память, внимание</p>	<p>Сенсорика – познавательная«Палочки цветные» Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «С какого дерева лист? » Цель: формировать умение соотносить основные цвета</p>

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родителей?», «Как ты помогаешь маме и папе?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах и убегать когда будут произнесены последние слова) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!») Цель: учить детей выполнять движения по команде 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прокати мяч» Цель: учить прокатывать мяч друг другу) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») Цель: учить догонять мяч 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»

Проверено: зав. секцией центра *Бор*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:младшая

Возраст детей:дети от 1 года

На какой период составлен план :с 10 – 14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши, игра серпантинка) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (расставим игрушки по местам) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Про сороку» Цель игры: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загадочные пуговки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Круг – квадрат» Цель: учить детей группировать предметы по форме. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за

		Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок)		литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	ростком перца (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола	Физическая культура «Ходьба между стульчиками» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кубами	Музыка «Где же наши ручки?» Цель: учить выполнять простые тасцевальные движения по показу воспитателя	Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 см, длина 2- 3 метра)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)2 .Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание осеннего дерева)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Подметание веничками дорожек на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	«Мой веселый звонкий мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (кормление птиц) 4.Свободные игры	исследовательская,трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность (Насыпание корма для птиц) 4.Свободные игры	исследовательская,трудовая деятельность(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживаниеОрганизация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Круг – квадрат»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Цветные квадраты»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и уход за ростками перца)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Игра «Кто как кричит»)</p> <p>Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных»)</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные треугольники)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Солнечные зайчики)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету»)</p> <p>Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто, что ест?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? »</p> <p>Цель: создать условия для</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди варежку»</p> <p>Цель: учить узнавать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «С какого</p>

	<p>»</p> <p>(игры с прищепками)</p> <p>Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные</p>	<p>умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных</p>	<p>и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник</p>	<p>дерева лист? »</p> <p>Цель: формировать умение соотносить основные цвета</p>
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назовите мебель» , «Для чего нам нужна мебель?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Повтори движение!»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой домик»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!»)</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по команде</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»

Проверено: зав. микр-центра *В.В.В.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план : с 17 – 21 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (расставим игрушки по местам) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Сенсорика - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за

		игровая деятельность «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета и соотносить цвета разнородных предметов Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок)		маленький» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	растениями (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель:	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между	Музыка «Ходим- бегаем» Цель: продолжать формировать	Физическая культура «Ходьба друг за другом» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы друг за

		продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке	предметами	способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым	другом между предметами
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сбор камней на

	<p>трудовая деятельность(Подметание веничками дорожек на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>«Догоните мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(кормление птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>исследовательская,трудовая деятельность(сбор опавших листьев и другого мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>деятельность ь(Насыпание корма для птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Расселись дети наши,обед давно готов: горы овсяной каши, и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование				

	<p>художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговки» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Цветные фломастеры») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (рассаживание ростков перца)	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Игра «Кто как кричит») Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа осеннее дерево)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (веревочки для шариков) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная «Найди такую же» Цель: закреплять	Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для	Сенсорика – познавательная «Найди варежку» Цель: учить узнавать	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность

	«Кто, что ест?» (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные	умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).	освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник	«С какого дерева лист?» Цель: формировать умение соотносить основные цвета
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты помогаешь друзьям? А друзья тебе помогают? Почему?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»	Консультация для родителей «Прогулки и их значение»

Проверено: зав мшк - центра *Ря*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 24 – 28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.10.2022		Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (расставим игрушки по местам) Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за

				маленький» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	растениями (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность			Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого	Музыка «Прогулка по осеннему лесу» Цель: формировать навыки движений под музыку	Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: продолжать учить перешагивать через веревку или палку
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,				

	Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительным миром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(сбор опавшей листвы вокруг деревьев)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за первым снегом)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Куры в огороде»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(утепление корней растений вместе с воспитателем)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(подметание веничками дорожек на участке)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за льдом)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пройди бесшумно»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сбор мусора на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Расселись дети наши, обед давно готов: горы овсяной каши, и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговицы»</p> <p>Цель: воспитывать умение группировать предметы по</p>		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «На птичьем дворе»</p> <p>Цель игры: закрепить</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Воздушные шарики»</p> <p>Цель: развивать умение</p>

изодательность, рассматривание книг и др.)	величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (ухаживание за ростков перца)		геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)	знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)	узнавать и называть основные цвета.. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто, что ест?» (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные		Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Сенсорика – познавательная «Найди варежку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «С какого дерева лист? » Цель: формировать умение соотносить основные цвета
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице? Какую одежду мы одеваем на улицу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;		1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 31 октября – 4 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убирать в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за

		и(расставим игрушки по местам) Свободная игра		маленький» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	растениями (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, перешагивать через	Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между предметами, подниматься на мягкий модуль и спускаться с него с помощью взрослого	Музыка «Погремушки» Цель: учить ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание)	Физическая культура «Перешагивание через ленту» Цель: развивать навыки ходьбы к цели по прямой дорожке, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу

		веревку или палку		ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пройди по мостику»)3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	<p>деятельность(сгребание снега в определенное место)4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>ь5.Свободные игры</p>	<p>дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега для снежных построек.)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>ь5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(изготовление снежных построек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность (сооружение снежной клумбы)4 .Свободные игры</p>	<p>деятельность(сгребание снега для строительства снежного домика для куклы)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживаниеОрганизация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекатьсяСенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Зоопарк» Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег в ладошках)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячемся от дождика» Цель: учить детей группировать предметы по форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)

		деятельность (ухаживание за ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Во саду ли, во городе... » Цель: расширять представление детей о многообразии мира растений, в частности об овощах и фруктах	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части	Развитие речи – коммуникативная Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Сенсорика – познавательная «Найди варежку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице? Как зовут твоих родителей?», «Как ты помогаешь маме и папе?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	активность (подвижная игра «Бегите	двигательная, игровая активность	активность	двигательная, игровая активность (подвижная игра	активность (подвижная игра «Солнышко и
--	---	---	-------------------	---	---

	ко мне») 3.Свободные игры	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	«Ветер») 3.Свободные игры	дождик») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено: зав. метод. кабинетом *В.В.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 7 – 11 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убраться в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди такой же цветочек» Цель: закреплять знания основных цветов, развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельност и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	Свободная игра	умение по показу называть 4 основных цвета. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	деятельности ухаживание за растениями (рыхление, поливка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по приподнятой доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по доске	Физическая культура «Ходьба между обручами» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между обручами, кеглями	Музыка«Тихо-громко» Цель: учить слышать и реагировать на изменение динамических	Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: обучать умению перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12- 18 см.

		приподнятой одним концом от пола на 15- 20 см		оттенков в произведении; побуждать малышей включаться в исполнение песен	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(сгребание снега с дорожек)4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь(Наблюдение за кустиками)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(приготовление корма для птиц вместе с воспитателем) 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2 .Физическаякульту ра - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельност	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительным миром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(сгребание снега) 4 Физическая

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры	ь(сгребание снега для снежных построек) 4.Свободные игры	культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Круг – квадрат»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег, вода)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p> <p>Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Закрой окошко в домике»</p> <p>Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за растениями)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кукла спит».</p> <p>Цель: развивать речь, слух.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Покажи такую же»</p> <p>Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>

		я деятельност ь (ухаживание за ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто едет в поезде» Цель: формировать умение называть животных	Сенсорика – познавательная «Узнай фигуру» Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно- воспринимаемому образцу.	Развитие речи – коммуникативная Игра «Повтори за мной». Цель: развивать речь, внимание	Сенсорика – познавательна я «Палочки цветные» Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Ты любишь гулять?» «С кем ты гуляешь дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативна я;2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активност	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай меня»)

	игра «Бегите ко мне»)	игра «Раз, два, три	(подвижная ига «Найди	ь(подвижная игра «Найди свой домик»)	
--	-----------------------	---------------------	-----------------------	---	--

	3.Свободные игры	беги») 3.Свободные игры	свое место») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Консультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено : зав микт-центра В.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 14 – 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убраться в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за растениями (рыхление, поливка)

		деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельность и(наведем порядок в группе) Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хорошо, ели кашу неспеша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба из обруча в обруч» Цель: продолжать обучать умению переходить из обруча в обруч	Физическая культура «Перешагивание через предметы» Цель: продолжать формировать умения перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.	Музыка «Птица и птенчики» Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; эмоционально воспринимать музыкальное	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке

				произведение веселого и спокойного характера	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветер») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега в	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность(подметание

	<p>деятельность(кормление птиц)4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>определенное место)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>деятельност ь(сгребание снега для снежных построек) 4.Свободные игры</p>	<p>дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Тили-час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем,	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p>				

оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери и разбери пирамидку» Цель: развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (кольца для пирамидки) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода, соль,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто кем был». Цель: развивать речь. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: развивать моторику кистей рук Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Поможем Маше собрать бусы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за ростком перца)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Что умеет делать кошка? » Цель: развивать речь, память, внимание. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Большой, поменьше, маленький» Цель: продолжать развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка

	сахар)	ростков перца)			цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части	Сенсорика – познавательная «Воздушные шарик» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета	Развитие речи – коммуникативная Игра «Повтори за мной». Цель: развивать речь, внимание	Сенсорика – познавательная «Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры любишь играть ?» «Кто с тобой играет дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три беги») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай меня») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»
------------------	---	---	---	---	---

Проверено: зав. мекк-центра В.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 21 – 25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убирать в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за растениями (рыхление, поливка)

		деятельност и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельност и (наведем порядок в группе) Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хорошо, ели кашу неспеша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: развивать навыки ходьбы между предметами (стульчиками, кеглями)	Физическая культура «Ходьба змейкой» Цель: развивать навыки ходьбы змейкой между предметами	Музыка «Веселый поезд» Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки; учить пению, подстраиваясь к пению взрослого; развивать навыки хождения и бега под	Физическая культура «Перешагивание через палку» Цель: продолжать формировать навыки перешагивания через веревку или палку

				музыку	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за состоянием погоды)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(подметание дорожек)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ветер») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(сгребание снега для снежных построек)4	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(подметание дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

		<p>деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожек) 4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельност ь5.Свободные игры</p>		.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов. Дидактический материал: разноцветные коробочки, фигурки желтого и зеленого цветов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные витаминки) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (снег, вода, лед)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Длинный короткий» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов. Дидактический материал: разноцветные коробочки, фигурки желтого и зеленого цветов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за ростком перца)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Чей хвост» Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Вкладыши» Цель: учить выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление, внимание. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>

		окужающим миро мэкспериментальна я деятельност ь(ухаживание за ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окужающим миром- коммуникативная деятельность«Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части	Сенсорика – познавательная «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета	Развитие речи – коммуникативнаяИгра «Повтори за мной». Цель: развивать речь, внимание	Сенсорика – познавательна я«Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов	Ознакомление с окужающим миром- коммуникативная деятельность«Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» «В какие игры тебе нравятся играть на улице?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Самолеты»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раз, два, три	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная ига «Найди	1.Развитие речи – коммуникативна я;2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активност ь(подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони меня»)

	3.Свободные игры	беги») 3.Свободные игры	свое место») 3.Свободные игры	«Ветер») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
--	------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------

Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»
------------------	--	--	--	--	--

Проверено: *зав. метод. кабинетом* *В.О.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 28 ноября - 2 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», «Животные»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убирать в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», «Колобок» игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживание за растениями (рыхление, поливка)

		деятельност и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельност и (наведем порядок в группе) Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хорошо, ели кашу неспеша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности «Пузырь», «Карусель» и др.)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по дорожке лежащей на полу	Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске (ширина 25-30 см) с помощью взрослого	Музыка «Вот зима, кругом бело» Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки; развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга	Физическая культура «Перешагивание через предметы» Цель: продолжать развивать навыки перешагивания через приподнятые предметы

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за свежеснегоснегом)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка снега с участка)4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за птицами зимой)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь (Подвижная игра «Пузырь»)3. Ознакомление с окружающим миромисследователь	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега в определенное место)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь (расчистка территории от снега)4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек, запорошенных снегом)4 Физическая культура - двигательная

	ь5.Свободные игры	ская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатой, расчистка дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры			деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили- час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные шарики)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (вода и льдинка)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Птицы и автомобиль» Цель игры: развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (колеса для автомобиля) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди варезку» Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Чей хвост» Цель: развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячемся от дождика» Цель: учить детей группировать предметы по форме.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>

		мэкспериментальна я деятельност ь(ухаживание за ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто, где живет? » Цель: - создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	Развитие речи – коммуникативная Игра «Вспомни и покажи». Цель: развивать память, внимание.	Сенсорика – познавательная Игра- шнуровка Цель: направлено на развитие мелкой моторики руки	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность«Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие животные живут у тебя дома?, «Как ты ухаживаешь за своими питомцами?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Беги ко мне»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативна я;2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная

	3.Свободные игры	игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	(подвижная ига «Найди свое место») 3.Свободные игры	активност ь(подвижная игра «Снежинки») 3.Свободные игры	игра «Догони меня») 3.Свободные игры
--	------------------	---	---	--	---

Уход детей домой	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер»
------------------	---	---	---	---	---

Проверено: зав. мекч-центра В.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 5 - 9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Кукла Маша ходит» Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игры с куклами Цель: развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Подбери посуду для кукол» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (какая это сказка?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Уложим кукол спать» Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра в больницу «Зайка заболел» Цель: формировать у детей умение ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем убратсья в группе) Свободная игра	– коммуникативная деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра	порядок в группе) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и(наведем порядок в группе) Свободная игра	деятельности (уберемсья в группе) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ой, люли, люли, люли в море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, кашу сладкую глотай».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, хороводные и мало подвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой	Музыка «Птичка синичка- прилетеа к нам» Цель: формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать; закреплять навыки слушания музыки	Физическая культура «Подлезание под веревку» Цель: развивать навыки подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 см.

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(уборка снега с участка)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за животными)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (постройка горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (покормим птиц) 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(сгребание снега лопатой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные

		деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры			игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Расселись дети наши, обед давно готов: горы овсяной каши и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Оденем куклу» Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за снегом в группе)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит?» Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (корм для птичек) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные палочки) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Цветные мячики» Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (цветные мячики) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>

		ь(ухаживание за ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность ьДидактическая игра «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные	Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	Развитие речи – коммуникативная Игра «Позови свою маму» Цель: закреплять правильное произношение звуков	Сенсорика – познавательная Игра- шнуровка Цель: направлено на развитие мелкой моторики руки	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Чья это тень? » Цель:формировать умение находить заданные силуэты путем наложения
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» «Снега много выпало?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Поймай меня»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная ига «Найди свое место»)	1.Развитие речи – коммуникативна я;2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Добеги до флажка»)

				(подвижная игра «Самолеты»)	
--	--	--	--	--------------------------------	--

	3.Свободные игры	«Кошка и мыши»)	3.Свободные игры		3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»

Проверено : *дир. Ленин. центра* *В.В.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 12 - 16 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Петушок» Цель игры: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание картинок);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (из какой я сказки?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птицы и автомобиль» Цель игры: развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг,	

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем убратсья в группе) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность и (расставим игрушки по местам) Свободная игра	деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием	Физическая культура «Переползание через бревно» Цель: развивать навыки переползание через бревно, пролезать в обруч	Музыка «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» Цель: закреплять навыки пения, подпевания отдельных слогов и слов; формировать	

		под веревку (высота 50 см)		навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка снега с участка) 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Маленькие и большие ножки шагали по дорожке») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными) 2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (постройка горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (покормим птиц) 4.Свободные игры	

	<p>деятельность 5.Свободные игры</p> <p>миромисследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр) 4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>			
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Расселись дети наши, обед давно готов: горы овсяной каши и груды пирожков». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>			
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>			

	последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Воздушные шарики»</p> <p>Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «На птичьем дворе»</p> <p>Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (корм для птичек)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди такой же цветочек»</p> <p>Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (красивые цветы)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой и снегом)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Построим домик для Мишки»</p> <p>Цель: показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к игре. Учить обыгрывать заданную ситуацию.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	

		ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.	Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	Развитие речи – коммуникативная Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» «Снега много выпало?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Поймай меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кошка и мыши»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	

		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	Консультация для родителей «Как воспитать в ребенке помощника»	

Проверено: зав. мкш - чмкгра *Борис*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 19 - 23 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убраться в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказки?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра

	Свободная игра	деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползания под дугу» Цель: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу	Физическая культура «Перелезания через бревно» Цель: развивать навыки перелезания через бревно (диаметр 15-20 см)	Музыка «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться» Цель: учить инсценировать песни, передавать характер движений; побуждать к первоначальным музыкально-творческим проявлениям	Физическая культура «Лазание по лесенке» Цель: продолжать развивать навыки лазания по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр)

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега в определенное место.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега для снежных построек) 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь (Расчистка территории от снега) 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Как одеты прохожие?») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		культура - двигательная деятельност ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Кто кем был». Цель: развивать речь. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (ухаживание за ростком перца)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (красивые цветы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой и снегом)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький»</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по</p>

--	--	--	--	--	--

	питаются домашние и дикие животные				величине и характерным признакам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» , «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: учить детей выполнять движения по команде) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой домик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная ига «Найди свое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Ветер») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Добеги до флажка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено: зав. мекс-центра *В.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: группа младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 26 - 30 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Транспорт», игра серпантинка); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (поможем убраться в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамки вкладыши «Репка», игра с космическим песком); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (чтение сказок по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказки?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра

	Свободная игра	деятельность и(расставим игрушки по местам) Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Пролезание в обруч» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под стульчик; учить пролезать в обруч	Физическая культура «Подлезание под веревку» Цель: продолжать развивать навыки подлезать под веревку , поднятую на высоту 35- 40 сантиметров	Музыка «А на елке шарики, бусы и фонарики» Цель: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу; формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами	Физическая культура «Перелезание через бревно» Цель: закреплять навыки перелезания через бревно (диаметр 15-20 см); пролезать в обруч (диаметр 45 см)

				сопровождающей музыки	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Сгребание	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миромисследователь	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки) 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Расчистка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Как одеты прохожие?») 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек) 4 Физическая

	снега в определенное место.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	ская,трудовая деятельность (Сгребание снега для снежных построек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры	территории от снега) 4.Свободные игры	культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Бери ложку , бери хлеб, и скорее на обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование				

	<p>художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Спрячь шарик в ладошках» Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за льдинкой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: Продолжать учить действовать в заданной игровой ситуации. Подобрать атрибуты к игре. Прививать желание заботиться о близких. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность (ухаживание за	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (красивые цветы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за куском льда)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди домик для матрешки» Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)

		ростков перца)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто, что ест? » (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные	Сенсорика – познавательная Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Найди маму детеныша» Цель: учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» , «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги!») Цель: учить детей выполнять движения по	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветер»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добеги до флажка») 3.Свободные игры

				3.Свободные игры	
--	--	--	--	------------------	--

	команде) 3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»	Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»

Проверено: зав. метод. центра *Бел*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 4 - 6 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.01.2023	Вторник 03.01.2023	Среда 04.01.2023	Четверг 05.01.2023	Пятница 06.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Репка», «Колобок», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра

				окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится!». .Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и мало подвижные игры)				
Организованная деятельность			Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в прямом направлении по лежащей на полу дорожке	Музыка «Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами; закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки,	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку

				певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега лопатками) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Сгребание снега с дорожек) 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С камушка на камушек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сооружение построек из снега) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные

					игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			«Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину (большой-маленький) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (мячики большие и маленькие) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за водой)	коммуникативная деятельность «Кто как кричит?» Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации: различение предметов по форме и цвету Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (бусы для куклы) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми			Развитие речи – коммуникативная «Кто, где живет? » Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Сенсорика – познавательная (Игра «Разложи по коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто едет в поезде» Цель:формировать умение называть животных
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» , «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;

				я;2.Физическая культура	2.Физическая культура –
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------

			2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой			Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено: зав. сект. сектора *Воз*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 9 - 13 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «На птичьем дворе» Цель игры: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш «Домашние животные», «Дикие животные») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты», «Транспорт») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе) Свободная игра

	группе) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	(наведем порядок в группе) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и мало подвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Перелезание через бревно» Цель: продолжать развивать навыки перелезания через бревно (диаметр 15-20 см.)	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении	Музыка «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки; закреплять навыки слушания,	Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по доске (ширина 20 см, длина 1.5-2 м.)

				певческие навыки, петь естественным голосом	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Изготовление крокодила из снега.) 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за деревьями)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегирем)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Расчистка территории от снега) 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С камушка на камушек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега в общую кучу для постройки горки)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

	<p>деятельность 5.Свободные игры</p> <p>,трудовая деятельность (Подкормка птиц на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с пробками» Цель: упражнять в различении двух (четырех) основных цветов, развитие логического мышления Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за льдом)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей пароход лучше гудит?» Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка, развитие длительного ротового выхода Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Сложи пирамидку» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «На что похожа фигура?» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Что лишнего?» Цель: упражнять детей в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Разноцветные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чей голос?» Цель: различать взрослых</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Найди не похожую фигуру»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Назвать птицу»</p>

	группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине	картинки» Цель: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части	животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша	Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах	Цель: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» , «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто первый?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»	Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

Проверено: зав. мени-центра *Анф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 16 - 20 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок, рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказке?);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок в книгах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра</p>	<p>деятельности (уберемся в группе) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и мало подвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске (ширина 25- 30 сантиметров)</p>	<p>Физическая культура «Ползание с подлезанием под дугу» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу</p>	<p>Музыка«Машина, машина едет гудит» Цель:формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения</p>	<p>Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками; обучать умению переходить из обруча в обруч</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Сгребание снега лопаткой) 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская ,трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за животными)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Постройка горки для кукол)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Большие и маленькие ножки шагали по дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Расчистка территории от снега)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С камушка на камушек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега в общую кучу для постройки горки)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

	<p>деятельность ь5.Свободные игры</p> <p>деятельность (Постройка горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>		4.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>			
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>			
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>			
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование</p>			

	<p>художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с бельевыми прищепками» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ь(наблюдение за снегом)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей пароход лучше гудит?» Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка, развитие длительного ротового выхода Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игра – шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики рук Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(наблюдение за водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Воздушные шарики» Цель: развивать умение узнавать и называть</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Разноцветные картинки» Цель: формировать у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детенышей по</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Найди варезку» Цель: учить узнавать и называть</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Назвать птицу» Цель: учить детей узнавать и</p>

			звукоподражаниям,	геометрические	называть птиц, развивать
--	--	--	-------------------	----------------	--------------------------

	цвету, форме, величине	детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части	соотносить названия взрослого животного и его детеныша	геометрических фигурах	зрительную память, мышление
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?» , «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто первый?»)) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»

Проверено: зав. логопед. центра *Воз*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 23 - 27 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто там? ». Цель: развивать воображение, речевые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок, рассматривание картинок); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто кем был». Цель: развивать речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (из какой я сказке?); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что мы будем делать завтра? ». Цель: развивать навыки планирования, память, речь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и (рассматривание картинок в книгах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что мы видели вчера? ». Цели: развивать память, внимание, наблюдательность; расширять словарный запас. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что мы видим во дворе? ». Цели: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	(наведем порядок в группе) Свободная игра	(наведем порядок в группе) Свободная игра	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	(уберемся в группе) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и мало подвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по гимнастической доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске приподнятой одним	Физическая культура «Ползание с подлезанием под стульчик» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под стульчик	Музыка «Игрушки в избушке» Цель: учить выполнять движения с предметами, закреплять навыки слушания, певческие навыки	Физическая культура «Ходьба змейкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы друг за другом между стульчиками

		концом от пола на 15–20 сантиметров (ширина 25- 30 сантиметров)			
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Сгребание снега лопаткой) 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миромисследователь	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными)2 .Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Постройка горки для кукол)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Большие и маленькие ножки шагали по дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С камушка на камушек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Сгребание снега в общую кучу для постройки горки)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	ская, трудовая деятельность (Постройка горки для кукол) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		ь(Расчистка территории от снега) 4.Свободные игры	игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование				

	<p>художественного слова) Потешка «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с бельевыми прищепками» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за снегом)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игра – шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики рук Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске». Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Помоги Мишке и зайке» Цель: совершенствовать	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Разноцветные	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Помоги найти маму» Цель: закрепить правильное	Сенсорика – познавательная деятельность «Кто быстрее найдет»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Назвать птицу»

	знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине	картинки» Цель: формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части	произношение звуков; упражнять в формировании грамматического строя речи	Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами	Цель: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года на улице?», «Как зовут тебя, твою маму, папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»	Консультация «Игрушка-одно из важнейших средств воспитания»

Проверено: зав. микс-центром *Авг*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 30 января - 3 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 01.02.2023	Четверг 02.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Подвижная игра со стихотворным текстом, пальчиковые игры Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок, иллюстраций с целью развития речи детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Ситуация свободного общения с детьми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок иллюстраций с целью развития речи детей); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание игрушек, иллюстраций, картинок Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок в книгах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Свободное общение с детьми. Игры на развитие понимания речи Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картин из жизни детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Подвижная игра со стихотворным текстом, хороводные малоподвижные игры Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки по интересам детей); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уберемся в группе)

	коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	– трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наведем порядок в группе) Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Бросание мяча» Цель: развивать навыки бросания мяча (диаметр 6-8 сантиметров) вдаль	Физическая культура «Веселые мячи» Цель: формировать умения собирать разные по размеру мячи и шарики	Музыка «Веселый поезд»Цель: формировать интерес к слушанию и пониманию смысла песни; петь группой, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии; выполнять музыкально-ритмические	Физическая культура «Скатывание мяча» Цель: развивать навыки скатывания мяча с небольшой горки

				движения с погремушкой в кругу, передавая равномерный ритм ("хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево).	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто дальше бросит мяч») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Следы на снегу»)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прокати мяч другу»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение заптицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карусель») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)2 . Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая

	<p>окужающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность(Сгребание снега лопаткой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>ь(Подвижная игра «Ровным кругом») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (Расчистка дорожек от льда и снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Постройка из снега дома для куклы ,зверешки)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром- трудовая деятельность ь(Постройка горки для куклы) 4.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Сгребание снега лапатой)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

подъем, оздоровительные процедуры	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того , кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактические игры на развитие сенсорных представлений: цвета и формы Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций с изображением семьи Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактические игры на развитие сенсорных представлений: цвета и величины Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций – животных и их детенышей Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактические игры на развитие сенсорных представлений: формы и величины Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой, песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Помоги	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди животное»	Сенсорика – познавательная деятельность «Расставь по	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность

	найти»			местам»	
--	--------	--	--	---------	--

	Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине	деятельность «Кто здесь лишний?» Цель: учить детей классифицировать животных	Цель: учить находить и называть нужное животное	Цель: формировать умения правильно раставлять фигуры по образцу	«Дикие животные» Цель: учить отличить диких животных от домашних
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких животных вы знаете?» , «Как они кричат?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто быстрее») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено: зав. секции - *Метр* *Бог*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 6 - 10 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 03.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Угадай, чей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Курочка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	где живет?») Свободная игра	предметы по величине. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем	хвост») Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра	деятельности «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				

Организованная деятельность		Физическая культура «Бросание мяча» Цель: развивать навыки бросания мяча двумя руками вперед	Физическая культура «Катание мяча» Цель: развивать навыки катания мяча вперед (сидя)	Музыка «Вот петрушка молодец, на макушке леденец»Цель:формировать интерес к слушанию и пониманию смысла песни; подпевать, повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого, выполнять музыкально-ритмические движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.	Физическая культура «Перебрасывание мяча» Цель: формировать навыки перебрасывания мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за зимующими птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Машины») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (Сооружение ледяной дорожки.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за снегопадом)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Мороз- Красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (Строительство домика для зайки)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Расчистка участка от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в обруч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(Сгребание снега лопатой) 4.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
--	--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того , кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Один лишний» Цель: развитие памяти, внимания, логики; научить	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Мешок игрушек» Цель: развитие тактильного восприятия, формирование	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Цвет машины» Цель: научить ребенка различать машины по цвету

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	классифицировать предметы по разным признакам Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	иллюстраций с изображением транспорта Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (колеса для машины)	умения на ощупь узнавать предметы Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	«Сложи картинку и назови транспорт» Цель: учить складывать целое изображение картинки и называть транспорт Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой, песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность Д/и. «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто здесь лишний?» Цель: учить детей классифицировать животных	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления.	Сенсорика – познавательная деятельность Д/и «Мой день»Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течения дня	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Дикие животные» Цель: учить отличить диких животных от домашних

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой транспорт вы знаете? ; Для чего нам нужен транспорт?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»	Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»

Проверено: зав. метод. центра В.В. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 13 - 17 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание иллюстраций «Профессии» Цель: расширять кругозор детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (рассматривание иллюстраций); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (наведем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что нужно для работы врачу?» Цель: закреплять знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «О профессиях» Цель: познакомить детей с профессиями Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собири пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку, состоящую из 4-5 колец	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании профессий Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Доктор Айболит»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра

	порядок) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций на тему профессия)	коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!».Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Поймай мяч» Цель: развивать навыки бросания мяча воспитателем ребенку	Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по гимнастической доске; катать мяч вперед (стоя)	Музыка «К нам пришли матрешки, попляшите, крошки!» Цель: формировать интерес к слушанию и пониманию смысла песни; умение петь группой, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии, выполнять музыкально-	Физическая культура «Ходьба огибая предметы» Цель: формировать навыки ходьбы между предметами; учить подбрасывать мяч вверх

				ритмические движения с погремушкой в кругу, передавая равномерный ритм, запоминать движения в несложной последовательности.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к флажку»)3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в обруч»)3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка

	<p>исследовательская, трудовая деятельность (Сгребание снега лопаткой)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ь(Подвижная игра «Брось мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность (Постройка горки для куклы)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность (Сгребание снега лопатой)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>дорожек от снега)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенныйпод	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

<p>ьем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры со шнуровкой Цель: развитие мелкой моторики рук Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кукла Катя заболела» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры со строительным материалом Цель: формировать умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Стрижка для Зайки» Цель:содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собири пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку, состоящую из 4-5 колец Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с водой, песком)</p>

--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери снеговика» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Развивать интерес к растениям	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления.	Сенсорика – познавательная деятельность «Подбери цвет к предмету» Цель: закрепить названия основных цветов	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы считаете, какие вы?, Большие или маленькие?, Сколько вам лет?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежинку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»

Проверено: зав. метод. центром Бог

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 20 – 24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Мебель в нашем доме» Цель: обогащение знаний детей о мебели, развитие речи Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций (мебель)); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Одежда» Цель: формировать знания о видах одежды Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сравни» Цель: формирование знаний большой и маленький	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Оденем куклу на прогулку» Цель: обучать детей подбирать подходящую одежду для прогулки Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Назови мебель» Цель: формирование знаний о мебели Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с прищепками Цель: развитие моторики рук, воображения Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Такая разная одежда» Цель: формировать знания детей о разнообразии одежды Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций (одежда); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за

	<p>деятельности (поможем раставитьигрушки по местам)Свободная игра</p>	<p>Художественнаялитература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок по теме «Одежда»)</p>	<p>раставить игрушки по местам) Свободная игра</p>	<p>коммуникативня, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Бросание мяча» Цель: развивать навыки бросания мяча вверх и вперед</p>	<p>Физическая культура «Соберем мячи» Цель: формировать умения собирать разные по размеру мячи и шарики</p>	<p>Музыка«Веселый поезд»Цель: формировать интерес к слушанию музыки, умение подпевать повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого, выполнять музыкально-</p>	<p>Физическая культура «Катай и бросай» Цель: формировать навыки катать мяч друг другу; перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p>

				ритмические движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за синицей)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в обруч») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)4

	<p>трудовая деятельность (Сгребание снега лопаткой)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Брось мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность (Расчистка дорожек от снега)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Постройка горки для куклы)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром- трудовая деятельность (Сгребание снега лопатой)</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем,	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p>				

оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по ячейкам» Цель: формирование умения правильно различать цвет Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сорока- белобока» Цель: обучение умению повторять слова потешки, выполнять движения согласно тексту Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какой» Цель: обучение детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание предметных картинок картинок «Одежда Кати» Цель: обучение умению находить на картинке предмет одежды Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Цель: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)

Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-
---	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	---

	деятельность «Разложи по цвету колечки» Цель: умение различать и называть цвет колечка	миром-коммуникативная деятельность Развивать интерес к растениям	деятельность «Картинки половинки» Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей	деятельность «Подбери цвет к предмету» Цель: закрепить названия основных цветов	коммуникативная деятельность Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о явлениях природы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежинку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»	Консультация «Закаливание»

Проверено: *гов мич-генерал* *Бол*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 27 февраля- 3 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 02.03.2023	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Домашние животные» Цель: закрепление представления детей о домашних животных, их повадках, обогащение словаря детей новыми словами Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с животными);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра с прищепками «Разноцветные рожки» Цель: развитие мелкой моторики, закрепление названий цветов Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сложи картинку» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Цель: развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наши младшие друзья» Цель: расширение представления детей о домашних животных, их особенностях Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Парные картинки» Цель: формировать умения находить и называть домашних животных и их детенышей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии домашних животных); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	совершенствование зрительного восприятия Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание животных)	коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	мелкой моторики рук, воображения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культур а «Перебрасывание мяча». Цель: продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне	Физическая культура «Перешагивание через ленту» Цель: продолжать учить переступать через ленту лежащую на полу	Музыка а«Прогулка»Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание музыки.	Физическая культура «Лазание по лесенке» Цель: продолжать учить лазать по лесенке- стремянке вверх и вниз (высота- 1 метр)

		груди ребенка			
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за снегом)2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (расчистка дорожки, запорошенной снегом.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за небом)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Самолет») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (сгребание снега	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Большие и маленькие ножки шли по дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (украшение участка снежными куличиками)4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в обруч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(расчистка территории от снега) 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосулькой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	ь5.Свободные игры	лопатками, расчистка площадки для игр) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи –				

	коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Мягкие вкладыши» Цель: умение подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит» Цель: формирование знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Как мы заботимся о домашних животных» Цель: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Цель: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «На что похожа фигура?» Цель: формировать умение у детей группировать предметы по форме	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто пришел? Кто ушел?» Цель: обучать умению узнавать и называть животных изображенных на	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Цель: обучение детей правильно называть животных, части тела и выделять характерные особенности	Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери крышечку» Цель: формировать умение группировать предметы и по цвету	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их

		картинках			жилищах
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Каких животных ты знаешь? Где они живут?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежинку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено: зав. мкк-центра Б.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 6 - 10 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Сенсорика - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии перелетные птицы); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>деятельности (поможем раставить игрушки по местам)Свободная игра</p>	<p>«Рамки вкладыши» Цель: совершенствование зрительного восприятия Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание иллюстраций)</p>		<p>познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура«Ходьба стайкой» Цель: продолжать формировать навыки</p>		<p>Музыка «Споём для мамы песенку»Цель: формировать навыки передачи движений и</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости»Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости,</p>

		ходьбы стайкой за педагогом		перехода от одного эпизода игры к следующему; закреплять навыки слушания	сохраняя равновесие.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за сосульками)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (расчистка дорожек от	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь (Наблюдение за приметами ранней весны)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь (Подвижная игра «Зайка серенький сидит») 3. Ознакомление с окружающим		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь (расчистка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (приведение в порядок участка)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные

	снега) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	миромисследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры		площадок от свежеснега) 4.Свободные игры	игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	<p>Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Геометрическое лото»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Магазин»</p> <p>Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>		<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Ладушки»</p> <p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>«Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Цель: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Соберем башенку»</p> <p>Цель: учить детей собирать башенку, ориентируясь на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>«Рассели животных по домам»</p> <p>Цель: расширение</p>		<p>Сенсорика – познавательная деятельность</p> <p>«Пирамидки»</p> <p>Цель: формирование величины предметов,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p> <p>«Где растет?»</p> <p>Цель: формирование умения группировать</p>

	образец			независимо от их	
--	---------	--	--	------------------	--

	располагая кольца по убывающей величине	знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ		положения в пространстве	овощи и фрукты
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Как ты дома помогаешь мама и папе?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»		Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено: зав. микс-центра Бог

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 13 - 17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Заучивание стихотворения «Казахстан- земля родная Очень любим мы тебя Море, горы, даль- степная Это Родина моя!» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций на тему «Мой Казахстан»); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Моя семья» Цель: развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Д/И «Сравни» Цель: формирование знаний большой и маленький	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми о Казахстане Цель: формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую как есть улыбку, по очереди Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: дать элементарные представления о традиции- чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной

	коммуникативная деятельности (поможем расставить игрушки по местам)Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок по теме «Одежда»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности(поможем расставить игрушки по местам) Свободная игра	Игра с прищепками Цель: развитие моторики рук, воображения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	одежды); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Сорока- ворона кашку варила, кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, потом сказку слушай!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Бросание мяча ребенку» Цель: продолжать развивать навыки ловли мяча ребенком от педагога	Физическая культура «Перешагивание через гимнастические палки» Цель: продолжать развивать навыки перешагивания через гимнастические палки	Музыка«Угадай на чем поедem»Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу»Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне, в рассыпную, по всему залу
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за снегирями)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички летают»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за деревьями в морозный день)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Кто дальше»)3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (постройка снежной горки для кукол)4	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке детского сада)2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Машины»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сгребание снега на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(коллективная очистка участка от остатков снега и мусора)4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка снега на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи –				

	коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «День и ночь» Цель: формировать умения отличать день от ночи Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Какой» Цель: обучение детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Наши дружные соседи» Цель: формировать у детей представления о родном селе и жителях села Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Цель: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Цветные палочки» Цель: закреплять умение различать основные цвета	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время года что	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Назови какой» Цель: расширять и активизировать словарный запас	Сенсорика – познавательная деятельность «Воздушные шарики» Цель: закреплять умение различать цвета, форму	Ознакомление водой окружающим миром-коммуникативная деятельность «Природа вокруг нас» Цель: формировать умение замечать изменения в природе

--	--	--	--	--	--

		одевать			
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Что изменилось в природе?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы шоферы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошка и котята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»	Консультация «Причины плохого поведения ребенка»

Проверено: зав. мек. центра Бон

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 20 – 24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстрации на тему «Весна»); Ознакомление с окружающим миром –				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди нужную одежду» Цель: учить детей называть одежду, развивать словарь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии «Весна»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за

	коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам)Свободная игра				растениями)Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.</p> <p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать</p> <p>А когда наемся я, будет рада вся семья...»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекатьсяСенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p> <p style="text-align: right;">Развитие</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>(Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность					<p>Физическая культура</p> <p>«Ходьба и бег в рассыпную»Цель: развитие навыков ходьбы и бега в рассыпную.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий)</p> <p>Полезен воздух для детей- Скорее одевайся!</p> <p>Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с				1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за птицами на участке детского сада)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови - бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожки, запорошенной снегом.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>				<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение – приметы ранней весны)2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лягушата и бабочки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат»</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Настольные игры-шнуровки</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>				<p>Сенсорика - познавательная, игроваядеятельность</p> <p>Шнуровки</p> <p>Цель: учить детей проделывать в ботинках шнурки</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

--	--	--	--	--	--

	экспериментальная деятельность (игры с водой)				экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Найди пару» Цель: изучение восприятия формы геометрических фигур				Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Зоопарк» Цель: расширение представления о питании домашних и диких животных
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Каких животных ты знаешь? Где они живут?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3. Свободные игры				1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой домик») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребенка дома»				Консультация «Чем занять ребенка дома»

Проверено: зав. мекс-центра Вол

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 27 – 31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Ура, весна!» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстрации на тему «Весна»); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Цель: учить замечать изменения в природе Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Соберем башенку» Цель: учить детей собирать башенку,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Когда что бывает» Цель: сформировать детям представления о весенних и зимних явлениях в природе Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картины с изображением птиц и скворечника); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разрезанные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Просмотр презентации «Расцветание природы» Цель: познакомить детей с подготовкой животных к весне Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание иллюстраций «Просыпается природа»); Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величин Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание иллюстраций)	трудовая, коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	(просмотр книг)	трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба и бег по кругу»Цель: развитие координации движений.	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен»Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	Музыка «Приди, весна красная» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах	Физическая культура Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»Цель: развитие координации движений.
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за сезонными изминениями)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (уборка снега на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за сорокой)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая деятельность (посыпание скользких дорожек песком) 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)2. Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (собрать сломанные ветки на участке)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таяньем снега) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность ь(расчистка дорожек от снега)4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение – кругом вода)2. Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (расчистка дорожек от снега и мусора)4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Найди самый большой» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	коммуникативная деятельность «Кто как кричит» Цель: формирование знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Выкладывание форм «Домик» Цель: учить подбирать по размеру геометрические формы, квадрат, треугольник Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	коммуникативная деятельность «Как мы заботимся о домашних животных» Цель: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	«Разобрать шнурки по цветам» Цель: формировать восприятие цвета, через игру с разноцветными шнурками Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Собери гусеницу» Цель: учить чередовать большие и маленькие кружки	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Все по домам!» Цель: формирование знаний о разных растениях	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Цель: обучение детей правильно называть животных, части тела и выделять характерные особенности	Сенсорика – познавательная деятельность «Какого цвета?» Цель: формировать умение различать и называть цвета	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Собери бусы» Цель: учить чередовать цвета
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –	культура – коммуникативная,	коммуникативная,
--	-------------------------	--------------	-------------------------	--------------------------------	------------------

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная ига «Поезд») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная ига «Раз, два, три беги») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свое место») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребенка дома»	Консультация «Чем занять ребенка дома»	Консультация «Чем занять ребенка дома»	Консультация «Чем занять ребенка дома»	Консультация «Чем занять ребенка дома»

Проверено : зав мекк-центра Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 3 – 7 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди цветок» Цель: учить собирать из отдельных частей одно целое Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с изображением цветов); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Речевые игры «Про сороку», «Ладушки» Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сравни» Цель: формирование знаний большой и маленький Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кого как зовут» Цель: развивать мышление, память, речь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем расставить игрушки по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди, что покажу» Цель: найти предмет по сходству Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с прищепками Цель: развитие моторики рук, воображения Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Цветы» Цель: формировать грамматический строй речи, составляя предложения, состоящие из трех- четырех слов... Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание картинок с изображением полевых, садовых цветов); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (поможем расставить игрушки по местам) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок по теме «Цветы»)	местам) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Утром завтрак у людей! И у птиц, и у зверей. Молоко из кринки пьют Ваня и Егорка.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: развивать навыки ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого	Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы к цели по прямой дорожке	Музыка «На полянке зайчика, серенький, да маленький» Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах	Физическая культура «Бросание мяча» Цель: развивать навыки бросания мяча двумя руками вперед
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Вот они, сапожки: Этот- с левой ножки, Этот- с правой ножки. Если дождичек пойдет,				

	Наденем сапожки				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)2</p> <p>.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (удаление поврежденных и сухих веток)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной)2</p> <p>.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (уборка мусора на участке)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Постройка горки для куклы)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность5</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проталинами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карусели»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор поломанных веток на участке)4</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)2</p> <p>.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дети и колокольчик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников)4</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность5</p> <p>Свободные игры</p>

		ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку...». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку));				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«День- ночь» Цель: продолжать учить различать и называть части суток Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	коммуникативная деятельность «Чего не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительского падежа существительного Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	«Бусы» Цель: формирование навыка нацеплять мелкие предметы на веревочку Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)	коммуникативная деятельность Постановка с детьми сказки «Теремок» Цель: учить детей играть и показывать сказку Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	«Найди фигуру» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, отбирать нужную фигуру Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Картинки половинки» Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей	Сенсорика – познавательная деятельность «Подбери цвет к предмету» Цель: закрепить названия основных цветов	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о явлениях природы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	2.Физическая культура – коммуникативная,	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная, двигательная,	двигательная, игровая активность(подвижная
--	---	---	---	---	---

	активность (подвижная ига «Кто быстрее») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная ига «Раз, два, три беги») 3.Свободные игры	активность (подвижная ига «Найди свое место») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кто дальше мяч») 3.Свободные игры	игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено: зав. логопед. центра Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 10 – 14 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «О солнышке» Цель: развивать речь Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание сюжетных картинок); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем расставить игрушки по местам) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Ручейки» Цель: развитие диалогической речи, умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Чудесный мешочек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Приметы весны» Цель: развитие диалогической речи; закрепление знаний о весенних изменениях в природе Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Бывает- не бывает» Цель: развитие мышления, фантазии, воображения детей Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мягкие вкладыши» Цель: закрепление умения подбирать «окошки» соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Путешествие ручейка» Цель: формирование представления детей о разных состояниях воды, развитие диалогической речи Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение потешки «Ручеек»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		Цель: развитие тактильных ощущений Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок)	коммуникативная деятельности (привлечение к сервировке стола) Свободная игра	форме фигурки Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)	деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Утром завтрак у людей! И у птиц, и у зверей. Молоко из кринки пьют Ваня и Егорка.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под дугу	Физическая культура «Переползание через бревно» Цель: продолжать развивать навыки переползание через бревно	Музыка «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга птички» Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм; учить	Физическая культура «Катание мяча» Цель: продолжать развивать навыки прокатывать мяч вперед из положения сидя

				выполнять движение в хороводе, парами	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Вот они, сапожки: Этот- с левой ножки, Этот- с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за тополем весной)2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (уборка снега на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за насекомыми)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Кто быстрее») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская,трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Карусели»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (наведение порядка на территории)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(наведение порядка на территории)4 .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием природы)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (уборка сухих листьев)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

		деятельность (коллективный труд по уборке территории) ⁴ Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку...». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование				

	<p>художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол, чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди лишнее» Цель: развитие памяти, мышления Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Соберем куклу Гулю на прогулку» Цель: обучать умению последовательно одевать куклу Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Что бывает круглым, квадратным...» Цель: развитие мышления, умение находить предметы похожие на геометрические фигуры Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком и водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие внимания детей, умение делать выводы о том, что изменилось, что поменялось, кого не стало, кто появился Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Раставь правильно» Цель: закрепление величины (большой, маленький) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери пуговицы»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто лучше похвалит»	Сенсорика – познавательная деятельность «Укрась бабочку»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность

	Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине	деятельность «Где растёт?» Цель: формировать умения группировать овощи и фрукты	Цель: формирование умения называть признаки животных по образцу взрослого	Цель: учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре круг	«Рассели животных по домам» Цель: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пройди через ручеек») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»

Проверено: зав. мекс-центра Бю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 17 – 21 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми «Как я провел выходные» Цель: развитие диалогической речи, понятие временных направлений Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение потешек, прибауток, коротких стихов); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Кем работает моя мама» Цель: воспитывать интерес к различным профессиям, уделять особое внимание профессии и месту работы мамы Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Найди пару»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Все профессии важны» Цель: расширять представления о профессиях связанных с транспортом Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Цель: закрепление знаний детей с трудовой деятельностью дворника Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мягкие вкладыши»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Цель: познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание картинок о природе); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<p>деятельности (уход за растениями)Свободная игра</p>	<p>Цель: умение находить одинаковые предметы Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок)</p>	<p>деятельности(поможем собрать игрушки) Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление умения подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по доске, приподнятой одним</p>	<p>Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кеглями</p>	<p>Музыка«К нам пришли матрешки, попляшите, крошки Цель: учить детей передовать игровой образ по показу взрослого, закреплять умение слушать</p>	<p>Физическая культура «Ползание под предметы» Цель: продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с подлезанием под дугу, стульчик</p>

		концом от пола на 15-20 см		музыкальные произведения	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за солнцем)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение «Чем птается божья коровка?») 2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Курочка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность ь(удаление поврежденных и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

	ь5.Свободные игры	миромисследовательская, трудовая деятельность(уборка территории)4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры		сухих веток)4.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Жили- были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование				

	<p>художественного слова) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с матрешкой» Цель: умение собирать матрешку Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей в уголке доктора: «У петушка заболело горлышко» Цель: умение детей играть развивая сюжет Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери бусы» Цель: умение собирать бусы, чередуя цвет поочередно через один Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком и водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Четыре времени года» Цель: умение называть признаки времени года по картинкам Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разноцветные дорожки» Цель: формировать умение раскладывать в определенном порядке Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто, где живет? »	Сенсорика – познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность

	Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	деятельность «Кто, что ест?» (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные	Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	«Рассели животных по домам» Цель: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошки мышки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»

Проверено: зав. микр-центра Боч

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 24 – 28 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность одевания на прогулку Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение потешек, прибауток, коротких стихов); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Катя проснулась» Цель: продолжать формировать игровые действия, учить объединять в игре с куклой два игровых действия: Катя проснулась и умылась Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мячи большие и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кукла Катя не хочет мыть руки» Цель: учить правильно называть предметы гигиены Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение стих. «Мяч»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение потешки «Солнышко» Цель: продолжать знакомить детей с понятием весна, приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения Сенсорика - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Купаем куклу» Цель: закреплять разнообразные игровые действия с куклой Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности и(рассматривание картинок о природе); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поливаем и

	<p>деятельности (уход за растениями)Свободная игра</p>	<p>маленькие» Цель: побуждать к самостоятельным игровым действиям, упражнять в различении и назывании величины (большой, маленький) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание картинок)</p>	<p>деятельности(поможем собрать игрушки)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности «Чудесный мешочек» Цель: приучать детей узнавать на ощупь кубик и шарик Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>наблюдаем за растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Перешагивание через веревку» Цель: продолжать</p>	<p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по</p>	<p>Музыка «Путешествие на поровозике» Цель: учить выполнять движения</p>	<p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Цель: продолжать формировать навыки подлезать под веревку,</p>

		развивать навыки перешагивать через веревку или палку	лежащей на полу дорожке	руками хлоп- хлоп, ногами топ-топ, подпрыгивание на месте; развивать творческие способности	поднятую на высоту 35- 40 см.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (сбор веток на участке)4 Физическая

	<p>,трудовая деятельность (сбор камней на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>«Быстрее ветра») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность(уборка территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>(наведение порядка на территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>	<p>миром- трудовая деятельность ь(расчистка дорожек от мусора) 4.Свободные игры</p>	<p>культура - двигательная деятельность ь5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Жили- были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Игры с матрешкой» Цель: умение собирать матрешку Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей в уголке доктора: «У петушка заболело горлышко» Цель: умение детей играть развивая сюжет Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Собери бусы» Цель: умение собирать бусы, чередуя цвет поочередно через один Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком и водой)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Четыре времени года» Цель: умение называть признаки времени года по картинкам Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разноцветные дорожки» Цель: формировать умение раскладывать в определенном порядке Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность		«Кто, где живет? »	деятельность	деятельност
--	---------------------	--	--------------------	---------------------	--------------------

	Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	деятельность «Кто, что ест?» (игры с прищепками) Цель: формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные	Цель: создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных	Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста	«Рассели животных по домам» Цель: расширение знаний о местах проживания животных, названиях их жилищ
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Беседа о животных и насекомых» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прокати мяч по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышка») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»	Консультация «Игры для непосед»

Проверено: зав. мекк-центра Боу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 1 – 5 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 01.05.2023	Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра – инсценировка по сказке «Репка» Цель: учить детей повторять несложные фразы. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Угадай фигуру на ощупь» Цель: развитие памяти, мышления,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Овощной магазин» Цель: учить различать овощи, называть их правильно Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (поможем расставить игрушки по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки «Мойдодыр» Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Подбери ленту куклам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Теремок» Цель: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии «Весна»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		<p>тактильных ощущений</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»)</p>	<p>местам)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: учить определять длину ленты: длинная, короткая</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «Кушай кашку, девочка, Девочка- припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>(Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура«Катание мячей» Цель: закреплять навыки катания мячей из положения стоя</p>	<p>Физическая культура «Скатывание мяча» Цель: продолжать развивать навыки скатывания мяча с небольшой горки</p>	<p>Музыка«Гуляем и пляшем» Цель: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура «Подлезание под веревку» Цель: продолжать учить подлезанию под веревку, поднятую на высоту 35- 40 см</p>

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Раз, два,три,четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай</p>				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность ь(Наблюдение за цветником)2 .Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность ь(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миромисследовательская, трудовая деятельность (коллективный труд по уборке территории после зимы) 4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за майским жуком)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (посадка семян гороха) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дождик, дождик, кап, кап, кап») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(работа граблями и метлой)4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (высадка рассады цветов в цветник)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>

		культура - двигательная деятельност ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная		Развитие речи -	Сенсорика -	Развитие речи -	Сенсорика -

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Фея Весна» Цель: развивать умения придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассказ фантазия «Солнце просыпается и ...» Цель: развитие фантазии и воображения Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чья мама? Чей малыш?» Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто где живет?» Цель: учить различать домашних и диких животных</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Разрезные картинки- Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Кто чем питается?» Цель: закреплять представления детей о том, какое животное что ест</p>

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Назовите признаки весны?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»

Проверено: зав. мекк-центра Баур

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 8 – 12 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.05.2023	Вторник 09.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, вкладыши «Животные», «Фрукты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Угадай, чей хвост») Цель: развивать способность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Выбери пуговицы» Цель: воспитывать умение группировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Что умеет делать кошка? » Цель: развивать речь, память, внимание Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Колобок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ухаживание за ростком перца (рыхление, поливка)

			анализировать, закреплять умение различать и называть животных) Свободная игра	предметы по величине Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг, чтение сказок по интересам детей)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «На-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок. Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашку варить, Сашу (имя ребенка) кашкой кормить....» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность			Физическая культура «Лазание под дугу»Цель:	Музыка «Следопыты»	Физическая культура «Прокатывание мяча между

			развивать умение лазить под дугу.	Цель: узнавать жанр музыкального произведения (марш, танец, колыбельная)	предметами»Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимост от погодных условий) Наденем ботинки, Выпрямим спинку, Наденем курточку. А где же улыбочка?				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за комаром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Котята и щенята»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (уборка территории) 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (посадка цветов)4.Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за стрекозой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лягушки в болоте»)3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (посадка цветов)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

			игры	игры	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А наша умничка Покушает супчика. Ложкой супчика наберет, Зубками пожует. Вкусный был супец. Кто скушал - молодец..» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи –				

	коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Закрой окошко в домике» Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (разноцветные фигуры) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Отзовись» Цель: закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.</p> <p>Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Цветные мячики)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету») Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка цветов)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Развитие речи – коммуникативная Игра «Повтори за мной». Цель: развивать речь, внимание</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Подбери чашки к блюдцам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность «Чей домик» Цель: познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать</p>

				разнородных предметов	внимание, память, логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Каких насекомых мы знаем» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Свободные игры
Уход детей домой			Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»	Консультация «Осторожно улица»

Проверено: зав. мшк-центра Бож

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: с 15 – 19 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Домашние животные» Цель: закрепление представления детей о домашних животных, их повадках, обогащение словаря детей новыми словами Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание иллюстраций с животными);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра с прищепками «Разноцветные рожки» Цель: развитие мелкой моторики, закрепление названий цветов Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/И «Сложи картинку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Цель: развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наши младшие друзья» Цель: расширение представления детей о домашних животных, их особенностях Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собери картинку» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Парные картинки» Цель: формировать умения находить и называть домашних животных и их детенышей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и(рассматривание картинок из серии домашних животных); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	Цель: совершенствование зрительного восприятия Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Рассматривание животных)	коммуникативная деятельности (поможем раставить игрушки по местам) Свободная игра	мелкой моторики рук, воображения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	коммуникативная деятельности (поливаем и наблюдаем за растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– Развитие коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности (работа дежурных) речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культур а «Перебрасывание мяча». Цель: продолжать учить перебрасывать мяч через ленту,	Физическая культура «Перешагивание через ленту» Цель: продолжать учить переступать через ленту лежащую на полу	Музыка «Мир вокруг нас» Цель: определять на слух темп музыки (быстро, медленно), громкость (громко,	Физическая культура «Лазание по лесенке» Цель: продолжать учить лазать по лесенке- стремянке вверх и вниз (высота- 1 метр)

		натянутую на уровне груди ребенка		тихо)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь(Наблюдение за птицами)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (расчистка дорожек от мусора) 4 Физическая культура - двигательная деятельност ь5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь(Наблюдение за бабочкой)2 .Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Мяч сквозь обруч») 3. Ознакомление с окружающим миромисследователь ская,трудовая деятельность (расчистка огорода от мусора) 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за цветником)2 .Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Покажи мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (коллективный труд на участке по уборке территории)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дворником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнечные зайчики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельност ь(наведение порядка на участке)4 .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Быстрее ветра») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (подметание дорожек)4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры

		культура - двигательная деятельност ь5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее, на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Чтение потешки «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол,чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат. Наши язычки молчат» Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи -	Сенсорика -	Развитие речи -	Сенсорика -

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Мягкие вкладыши» Цель: умение подбирать «окошки» соответствующие форме фигурки Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто как кричит» Цель: формирование знаний детей о животных и издаваемых ими звуков, имитировать звукоподражание Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Собери картинку» Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(игры с песком)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Как мы заботимся о домашних животных» Цель: формирование знаний о том как ухаживать за домашними животными Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Разложи в коробки» Цель: обучение детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игры с песком)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «На что похожа фигура?» Цель: формировать умение у детей группировать предметы по форме</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Кто пришел? Кто ушел?» Цель: обучать умению узнавать и называть животных изображенных на картинках</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Кто там спрятался?» Цель: обучение детей правильно называть животных, части тела и выделять характерные особенности</p>	<p>Сенсорика – познавательная деятельность «Выбери крышечку» Цель: формировать умение группировать предметы по цвету</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме, об уходе за ними, об их жилищах</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о времени года», «Каких животных ты знаешь? Где они живут?» и др.</p>				

--	--

	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три беги») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое место») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»

Проверено: зав. метод. кабинетом Бог

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:группа младшая

Возраст детей:дети от 1 года

На какой период составлен план :с 22 – 26 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.2022	Вторник 23.05.2022	Среда 24.05.2022	Четверг 25.05.2022	Пятница 26.05.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Куручка-рябушка» Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении и Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Теремок»); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями и Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (чтение сказки «Оденем куклу» Подбор к образцу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посади жука на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сова» Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Куручка ряба»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?»)Свободная игра</p>	<p>парных предметов одного цвета.); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Кукла Маша ходит» Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p>	<p>Цель: познакомить детей с простейшей классификацией») Свободная игра</p>	<p>свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Познакомимся с куклой Машей» Цель: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть.).</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
Организованная деятельность		<p>Физическая культура «Ходьба на носочках»</p>	<p>Физическая культура «Ходьба в прямом направлении»</p>	<p>Музыка «Зеленые друзья» Цель: создать у детей радостное,</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по доске» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической</p>

		Цель: формирование умения ходьбы на носочках	Цель: формирование умения ходьба в прямом направлении по прямой дорожке	эмоциональное настроение, желание петь, двигаться	доске с помощью взрослого
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение как стали одеваться люди весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Наблюдение за работай воспитателя. Работа граблями и метлой) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка раз, птичка два») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони и прыгни») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Спящая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка от сухих веток) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные

	игры	<p>деятельность(сбор мусора на участке)</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Цветные мячики»</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>ь(собрать веточки сломанные на участке)</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельностьИгра «Цветные мячики»Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы;</p> <p>5.Свободные игры</p>	игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

	последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка и рыхление растений)	Развитие речи, сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (зеленая травка)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: подбор предметов по образцу) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка комнатных растений)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (зернышки для птичек)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по цвету») Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (наблюдение за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-

	коммуникативная	(Игра «Найди такой ж	коммуникативная	(Игра «Разложи по	коммуникативная
--	------------------------	----------------------	------------------------	-------------------	------------------------

	деятельность (игра «Кто, что ест?» игры с прищепками)	же)	деятельность (игра «Чья это тень?» Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения»)	коробочкам» Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов)	деятельность (игра «Посади цветок в горшок» Цель: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части»)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Повтори движение!») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»

Спроверено! зав. метод. центра Жу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа:младшая

Возраст детей:дети от 1 года

На какой период составлен план : с 29 – 31 мая 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.2022	Вторник 30.05.2022	Среда 31.05.2022	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, рамка вкладыш) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (знакомство с книгами); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто, где живет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что умеет делать кошка?») Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голос животных) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Фрукты. Овощи» Цель: познакомить детей с		

		(сюжетно- роливая игра «Собираемся на прогулку») Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»	простейшей классификацией») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)				
Организованная деятельность		Физическая культура «Ходьба по дорожке» Цель: продолжать формировать умения ходьбы по лежащей на полу дорожке	Физическая культура «Ходьба между кеглями» Цель: продолжать формировать умения ходьбы по дорожке между кеглями		
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий) Полезен воздух для детей- Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность (уборка опавших листьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев) 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность (подметание дорожек) 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		

		деятельность Игра «Цветные мячики» 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный- короткий» Цель: продолжать развивать	Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди такой же»Цель:Подбор предметов		

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	сенсорные способности детей, уметь различать предметы по длине») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка комнатных растений)	ь(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона») Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	по образцу) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (поливка комнатных растений)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто, что есть? » игры с прищепками)	Сенсорика – познавательная (Игра «Найди такой же)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чья это тень? » Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения»)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Беседа о времени года» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;		

--	--	--	--	--	--

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Повтори движение!») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»	Консультация «Игры на природе»		

Проверено зав. мнн-центра: В.А.

