

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуов Алижан

Дата рождения: 06.04.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять некоторые виды основных движений	Проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, пытается привести себя в порядок	Проявляет интерес к физическим упражнениям , продолжает пытаться привести себя в порядок	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к картинкам в книжках	Частично понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции:	Понимает эмоциональное настроение и продолжает жестами показывать свои эмоции	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами	Пытается собрать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого	Группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Соответствует <u>III</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок	Пытается выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение:	Лепит плоские круглые формы с интересом	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет доброжелательность к сверстникам и взрослым:	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Албакова Замира

Дата рождения: 05.10.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить элементарным способам самообслуживания.	Проявляет частичное желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок.	Пытается ходить по гимнастической доске с помощью взрослого	Соответствует <u>III</u> уровню.

Коммуникативные навыки	Учить подражать новым словам	Старается слушать знакомые произведения без наглядности	Понимает простые по содержанию фразы, но не произносит предложение из двух слов	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняют действия с предметами по назначению	Частично группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Различает предметы только по цвету	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сплющивать шарик в лепешку	Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями	Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Частично знает предметы неживой природы (вода, песок, камень)	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мельникова Анна

Дата рождения: 06.08.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные виды движений	Неуверенно ходит по прямой дороге.	Владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Учить выполнять на вопрос взрослого облегченными словами	Находит на картинках, но не показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя:	Слушает взрослых, понимает, выполняет задание	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок)	Различает некоторые предметы по цвету, размеру	Выполняет с интересом различные действия с предметами	Соответствует <u>II</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить подпевать и спокойно прислушиваться к звукам музыки.	Иногда проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Умеет комбинировать полученные формы по показу воспитателя	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Частично проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Узнает, но не называет некоторые овощи и фрукты или их рисунки	Соответствует <u>II</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Николаев Макар

Дата рождения: 13.12.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить элементарным способам самообслуживания	Проявляет частичное желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок	Радуется , чувствует удовлетворение от чистоты и порядка	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Проявляет интерес к картинкам в книжках	Понимает простые по содержанию фразы, произносит предложение из двух слов	Понимает простые по содержанию фразы, произносит предложение из двух слов	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению	Группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):	Собирает пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого:	Соответствует <u>III</u> уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить воспроизводить имитационные , двигательные и танцевальные движения по показу.	Лепит плоские круглые формы	Выполняет с интересом игровые действия под музыкальное сопровождение	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Частично проявляет интерес к цветущему растению	Любит растения и животных, проявляет частичный интерес , заботу о них	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ярусова Анна

Дата рождения: 13.10.2020 год год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять некоторые виды основных движений	Выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к картинкам в книжках	Понимает простые по содержанию фразы, произносит предложение из двух слов	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, фруктов, домашних животных и их детенышей	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами	Не различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок	Проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует <u>III</u> уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков		Узнает себя на фотографиях	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует <u>III</u> уровню
--	--	----------------------------	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Зарипов Амир

Дата рождения: 18.10.2021 г

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные навыки			Находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя:	Соответствует <u>II</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки			Не принимает участие в играх, но использует приобретенный опыт в играх	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков			Улыбается, кивает головой, машет рукой своим близким	Соответствует <u>II</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Галус Кирилл

Дата рождения: 03.10.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить первоначальным навыкам координации движений	Пытается ходить, держа руки в разных положениях	Сохраняет равновесие при ходьбе	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды	Обыгрывает действия (движения) персонажей	Знает свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого	Владеет частично навыками координации движений, мелкой моторики рук	Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами	Частично владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Имеет частичное первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком:	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кабдраш Әбілмансұр

Дата рождения: 09.10.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	Ходит подгруппами и всей группой с частичным изменением темпа:	Выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	Соответствует <u>III</u> уровню

Коммуникативные навыки	Учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Слушает и понимает речь взрослых	Продолжить учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять простейшие предметы орудия	Не пытается повторить текст	Повторяет действия персонажей	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок.	Держит правильно карандаш, не может проводить линии	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, не называет их имена:	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лебедева Дарья

Дата рождения: 18.10.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам ежедневного закаливания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений	Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы , несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками	Произносит некоторые из них гласные и согласные звуки, звукоподражания:	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	Владеет частичными навыками координации движений, мелкой моторики рук	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами , мазками	Выполняет некоторые простые танцевальные движения	Держит правильно карандаш, проводит линии	Соответствует <u>III</u> уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков		Узнает родителей и некоторых взрослых ближайшего окружения, старается называть их имена	Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Соответствует <u>III</u> уровню
--	--	---	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Письменный Давид

Дата рождения: 14.07.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Частично сохраняет равновесие при ходьбе	Сохраняет равновесие при ходьбе	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить слушать и понимать короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Слушает и понимает короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать четыре основных цвета, понять указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве	Группирует некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Различает количество предметов (один – много):	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать глину между ладонями	Различает цвета, но не может их правильно назвать	Различает цвета и правильно называет их	Соответствует <u>III</u> уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков		Узнает родителей и некоторых взрослых ближайшего окружения, старается называть их имена	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню
--	--	---	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Письменский Артем

Дата рождения: 10.12.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	При ходьбе меняет темп частично	Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить понимать вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения	Пытается называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены	Использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках	Находит только некоторые предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам:	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить ходить под музыку	Радуется своим рисункам пытается, называть то, что на них изображено	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено:	Соответствует <u>II</u> уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков		Различает по вкусу, внешнему виду и частично называет несколько видов овощей и фруктов:	Играет с радостью со сверстниками	Соответствует <u>II</u> уровню
--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пушкарев Матвей

Дата рождения: 07.04.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам ежедневного закаливания	Частично сохраняет равновесие при ходьбе	Знает последовательность одевания и раздевания	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками	Рассматривает иллюстрации в книгах, не отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Повторяет текст стихотворений не полностью с помощью педагога:	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	Группирует некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Не владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Выполняет простые танцевальные движения:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Не подражает взрослым, не выполняет простые бытовые действия	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ткаченко Назар

Дата рождения: 02.07.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	Без интереса выполняет ранее освоенные движения	Умеет бросать мяч в цель:	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить эмоционально откликаться на содержание произведений	Пытается использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания:	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках	Частично различает количество предметов (один – много)	Исследует не полностью и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять игровые действия под музыку	Размещает , но не составляет простые композиции на фланелеграфе	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги:	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Выделяет , но не называет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение	Наблюдает трудовые действия взрослых:	Соответствует <u>II</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тулинов Дмитрий

Дата рождения: 02.07.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Частично сохраняет равновесие при ходьбе	Самостоятельно моет лицо, руки	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить слушать и понимать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Передает в играх образы персонажей	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть явления природы	Владеет частично навыками координации движений, мелкой моторики рук	Различает количество предметов (один – много)	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге.	Владеет частично пространственной ориентировкой на листе бумаги	Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Частично наблюдает трудовые действия взрослых	подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Эрбес Ева

Дата рождения: 23.08.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить элементарным способам самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения	Умеет бросать мяч в цель	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Проявляет интерес к картинкам в книжках	Повторяет текст не полностью	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению	Владеет частично навыками координации движений, мелкой моторики рук	Исследует не полностью и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить воспроизводить имитационные, двигательные и танцевальные движения по показу	Имеет частично первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые характерные сезонные изменения природы	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги	Соответствует <u>III</u> уровню

			Наблюдает трудовые действия взрослых	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лошак Алексей

Дата рождения: год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Умеет бросать мяч в цель:	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки			Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания:	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Исследует не полностью и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Рисует линии, мазки красками на листе бумаги:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков			подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гейн Матвей

Дата рождения: 06.06.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Поддерживает частично равновесие в ходьбе	Знает последовательность одевания и раздевания	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить переходить от коротких предложений к более сложным	Произносит не четко гласные и некоторые согласные звуки	Повторяет текст стихотворений не полностью с помощью педагога:	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов	Пытается различать понятия «один», «много»	Исследует не полностью и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Соответствует <u>III</u> уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке	Знает некоторые простые танцевальные движения казахского народа	Выполняет простые танцевальные движения:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Не называет предметы быта казахского народа	Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Козлов Артем

Дата рождения: 10.07.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Ходит частично на носках, с высоким подниманием колен	Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Пытается говорить правильным темпом речи	Использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	Соответствует <u>II</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать основные формы строительного материала	Различает частично понятия «один», «много»	Радуетя своим рисункам, называет то, что на них изображено:	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	Не может правильно назвать основные цвета	Играет с радостью со сверстниками	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Не знает музыкальные инструменты, но играет на них	Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>II</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сулейменов Ансар

Дата рождения: 24 .07.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину по указанию педагога		Выбыл
Коммуникативные навыки	Научить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Пытается пересказать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить называть характерные особенности домашних птиц	Слушает короткие стихотворения и потешки, пытается рассказывать их наизусть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить знать и применять технические навыки при лепке	Называет некоторые цвета		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые предметы быта казахского народа		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Савкин Олег

Дата рождения: 09.05.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Пытается соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений		Выбыл
Коммуникативные навыки		Пытается пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		

Познавательные и интеллектуальные навыки		Знает частично противоположные части суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Владеет частично начальными навыками техники рисования		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Называет некоторые предметы быта казахского народа		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Щетинина Ева

Дата рождения: 01.06.2019 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Пытается соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Проявляет интерес к физическим упражнениям , продолжает пытаться привести себя в порядок	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки		Пытается пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Понимает эмоциональное настроение и продолжает жестами показывать свои эмоции	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Группирует частично однородные предметы	Лепит плоские круглые формы с интересом	Соответствует <u>III</u> уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Частично воспринимает музыкальные произведения	Лепит плоские круглые формы с интересом	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Знает некоторые простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню