

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Абдуов Алижан

**Дата рождения:** 06.04.2021 год

---

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять некоторые виды основных движений	Учить самостоятельно мыть лицо, руки	Проявляет интерес к физическим упражнениям , продолжает пытаться привести себя в порядок	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к картинкам в книжках	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Понимает эмоциональное настроение и продолжает жестами показывать свои эмоции	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Соответствует <u>III</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок	Учить рисовать линии , мазки красками на листе бумаги	Лепит плоские круглые формы с интересом	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мельникова Анна

Дата рождения: 06.08.2021 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные виды движений	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Выбыла
Коммуникативные навыки	Учить выполнять на вопрос взрослого облегченными словами	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок )	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить подпевать и спокойно прислушиваться к звукам музыки.	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена родителей и других взрослых	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях		



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Николаев Макар

Дата рождения: 13.12.2020 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить элементарным способам самообслуживания	Продолжить учить ходить, бегать меняя направление	Радуется , чувствует удовлетворение от чистоты и порядка	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Проявляет интерес к картинкам в книжках	Продолжить учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Понимает простые по содержанию фразы, произносит предложение из двух слов	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Собирает пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого:	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить воспроизводить имитационные, двигательные и танцевальные движения по показу.	Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Выполняет с интересом игровые действия под музыкальное сопровождение	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет интерес к действиям взрослых	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Любит растения и животных, проявляет частичный интерес, заботу о них	Соответствует <u>III</u> уровню





## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ярусова Анна

Дата рождения: 13.10.2020 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять некоторые виды основных движений	Продолжить учить ходить, бегать меняя направление	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Учить проявлять интерес к картинкам в книжках	Продолжить учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, фруктов, домашних животных и их детенышей	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить наблюдать за живыми объектами	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок	Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет играть с другими детьми ,помогают друг другу , радуются совместным успехам.	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует <u>III</u> уровню



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Сараев Макар

**Дата рождения:** 02. 03.2021 год

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания	Учить самостоятельно мыть лицо, руки	Сохраняет равновесие при ходьбе	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя:	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Знает свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Не принимает участие в играх, но использует приобретенный опыт в играх	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями	Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Улыбается, кивает головой, машет рукой своим близким	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком:	Соответствует <u>III</u> уровню



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тамбовцева Глафира

Дата рождения: 03.07.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить первоначальным навыкам координации движений	Продолжить учить ползать только по ограниченной поверхности	Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить знать свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды	Продолжить учить отвечать на простые вопросы	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого	Продолжить учить группировать однородные близкие по величине, форме	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Соответствует III уровню



Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами	Учить владеть простейшими приемами лепки	Держит правильно карандаш, проводит линии	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнает и называет некоторых домашних птиц	Продолжить учить бережно относиться к растениям животным : любить их, ласкать	Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Соответствует <u>III</u> уровню



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ташпенова Гульсым

Дата рождения: 06.05.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	Соответствует _ II _ уровню
Коммуникативные навыки	Учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки ,звукоподражания	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять простейшие предметы орудия	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок.	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	Радуетя своим рисункам , пытается называть то , что на них изображено.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, не называет их имена:	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Играет с радостью со сверстниками	Соответствует II уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Евлоев Мухаммад

**Дата рождения:** 07.10.2020 год

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Продолжить учить ползать только по ограниченной поверхности	Сохраняет равновесие при ходьбе	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	Продолжить учить отвечать на простые вопросы	Слушает и понимает короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично группирует однородные предметы по одному из признаков (величина ,форма )	Учить владеть простейшими приемами лепки	Различает цвета и правильно называет их	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побудить проявлять интерес к музыке, пению	Учить владеть простейшими приемами лепки	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Продолжить учить бережно относиться к растениями животным : любить их, ласкать	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шишкина Анастасия

Дата рождения: 19.05.2021 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить самостоятельно мыть лицо, руки		Выбыла
Коммуникативные навыки	Научить слушать и понимать короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		



Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть явления природы	Учить рисовать линии , мазки красками на листе бумаги		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге.	Научить воспроизводить имитационные , двигательные и танцевальные движения по показу		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Частично наблюдает трудовые действия взрослых	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов		





# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Зенков Роман

Дата рождения: 27.07.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и заботиться о внешности	Знает последовательность одевания и раздевания	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя	Повторяет текст стихотворений не полностью с помощью педагога:	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой	Учить выполнять различные действия с предметами	Выполняет простые танцевальные движения:	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить проявлять интерес к лепке	Научить скатывать пластилин, глину между ладонями	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить слушать голос взрослого, обращаться к нему за помощью	Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сейтжан Аяулым

Дата рождения: 17.05.2022 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Учить первоначальным навыкам основных видов движений.	Владеет первоначальными навыками основных видов движений	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить произносить звуки и слова, учить небольшие потешки.	Знает и называет название , цвет, размер, объем и место нахождения предметов	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Слушает с интересом песни в исполнении взрослого	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Эрбес Адам

Дата рождения: 02.08.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Учить владеть различными видами основных движений: ходьба , бег, лазание, прыжки, равновесие.		Выбыл
Коммуникативные навыки	Научить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки, применять необходимые слова и словосочетания.		



Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать 4 основных цвета	Учить создавать несложные сюжетные композиции , располагать изображения по всему листу.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побудить проявлять интерес к музыке, пению	Учить создавать несложные сюжетные композиции , располагать изображения по всему листу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Айсенов Рамазан

**Дата рождения:** 05.03.2022 год

---

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Развивать ловкость, координацию движений, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми.	Пытается ходить по гимнастической доске с помощью взрослого	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, применять необходимые слова в словосочетания.	Понимает простые по содержанию фразы, но не произносит предложение из двух слов	Соответствует <u>III</u> уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки.	Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки.	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить проявлять итерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жақсалық Хақназар

Дата рождения: 09.10.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и заботиться о внешности	Выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных)	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы ,одежду, посуду по слову воспитателя	Продолжить учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Учить выполнять различные действия с предметами	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Научить скатывать пластилин, глину между ладонями	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Знает дом и квартиру, в котором проживает	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Зарипов Амир

**Дата рождения:** 18.10.2021 год

---

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Развивать ловкость, координацию движений, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми.	Знает последовательность одевания и раздевания	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, применять необходимые слова в словосочетания.	Повторяет текст стихотворений не полностью с помощью педагога:	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки.	Выполняет простые танцевальные движения:	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки.	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Кабдраш Алина

**Дата рождения:** 04.02.2022 год

---

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Учить владеть различными видами основных движений: ходьба , бег, лазание, прыжки, равновесие.	Выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки, применять необходимые слова и словосочетания.	Понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции	Соответствует <u>III</u> уровню



Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Учить создавать несложные сюжетные композиции , располагать изображения по всему листу.	Различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый , зеленый )	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Учить создавать несложные сюжетные композиции , располагать изображения по всему листу.	Проявляет интерес к музыке , пению, музыкально – ритмическим движениям	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Сараев Мирон

**Дата рождения:** 09.02.2022 год

---

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и заботиться о внешности	Самостоятельно моет лицо, руки	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя	Передает в играх образы персонажей	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Учить выполнять различные действия с предметами	Различает количество предметов (один – много)	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Научить скатывать пластилин, глину между ладонями	Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Умаров Санжар

Дата рождения: 15.12.2021 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить владеть различными видами основных движений	Учить первоначальным навыкам основных видов движений.	Умеет бросать мяч в цель:	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки	Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами	Учить произносить звуки и слова, учить небольшие потешки.	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания:	Соответствует <u>III</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма)	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Исследует не полностью и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить скатывать пластилин между ладонями	Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги:	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части	Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью	Наблюдает трудовые действия взрослых:	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шагизиганова Марьям

Дата рождения: 25.01.2022 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения	Учить первоначальным навыкам основных видов движений.		
Коммуникативные навыки	Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов	Учить произносить звуки и слова, рассказывать в нескольких словах об увиденном.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой	Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить проявлять интерес к лепке	Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.  Различать цвета и правильно называть их		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить слушать голос взрослого ,обращаться к нему за помощью	Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Маратов Азиз

**Дата рождения:** .11.11.2021 год

**Организации образования :** мини – центр «Балапан»

**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить первоначальным навыкам основных видов движений.	Умеет ходить между предметами	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные навыки		Учить произносить звуки и слова, рассказывать в нескольких словах об увиденном.	Передает в играх образы персонажей	Соответствует <u>III</u> уровню



Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.	Различает количество предметов (один – много)	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.  Различать цвета и правильно называть их	Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью	Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>III</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Федоренко Ольга

Дата рождения: .17.09.2022 год

---

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует  III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные навыки			Не произносит предложение из 2- 3 слов	Соответствует <u>II</u> уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.	Различает количество предметов (один – много)	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.  Различать цвета и правильно называть их	Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью	Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	Соответствует <u>II</u> уровню