

Келісілді

«Сандықтау ауылының
Білім бөлімі» КММ басшысы

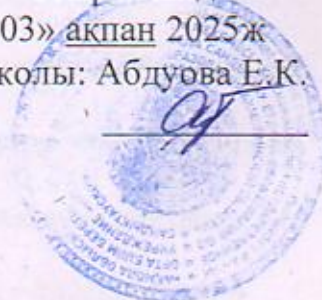
Абенова А.О.



Бекітілді

педагогикалық кеңестің
отырысында

№ 3 хаттама «03» ақпан 2025ж
директор школы: Абдуова Е.К.



**«Сандықтау ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылына
Мектепалды сыныбы**

**Рабочий учебный план
КГУ «Общеобразовательная школа
села Сандыктау»
на 2024-2025 учебный год.
Предшкольный класс.**

Пояснительная записка

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»). Основные задачи предшкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учётом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в классе предшкольной подготовки в 2024-2025 учебном году:

Дошкольные организации и дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила) [15];
- 2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт) [2];
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)[3]; Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет). Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 ; в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 ;
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа) [4];
- 5) Образовательными программами, разработанными на основе Типовой учебной программы.

Обучение в классе предшкольной подготовки (5 учащихся) проводится в пятидневном режиме с учебной нагрузкой 20 часов в неделю на русском языке.

Продолжительность занятий 20-25 минут.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическое воспитание (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);

- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 6) основы математики;
- 7) ознакомление с окружающим миром;
- 8) конструирование;
- 9) рисование;
- 10) лепка;
- 11) аппликация;
- 12) музыка.

Итого общая учебная нагрузка составляет 20 часов в неделю.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса дошкольных классов школ, лицеев и гимназий, педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. По результатам мониторинга воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

Комплексную методическую поддержку педагогам системы дошкольного воспитания и обучения обеспечивает портал Института раннего развития детей – www.irrd.kz.

Преемственность обучения имеет своей целью формирование психологической и педагогической готовности ученика при переходе его с одного образовательного уровня на другой, обеспечивающей полноценное развитие детей. Преемственность между уровнями дошкольного и начального образования заключается в непрерывности и единстве методологии и содержания образовательного процесса, поэтапном наращивании знаний и навыков обучающихся, обеспечивающим возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Начальная школа опирается на результаты дошкольного образования для дальнейшего всестороннего развития ребенка.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения включает следующие виды организованной деятельности, обеспечивающие преемственность с содержанием начального образования: коммуникативная («Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык»), коммуникативная и познавательная («Основы грамоты»), познавательная и исследовательская («Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром»), творческая («Рисование», «Музыка», «Аппликация»).

Утвержден
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от «03» февраля 2025 г.
директор школы: Абдуова Е.К.



Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		1 час
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.