**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Айсенов Рамазан

Дата рождения ребенка \_05.03.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить выполнять некоторые виды основных движений | Учить самостоятельно мыть лицо, руки | Проявляет интерес к физическим упражнениям , продолжает пытаться привести себя в порядок | Соответствует \_\_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные навыки | Учить проявлять интерес к картинкам в книжках | Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Понимает эмоциональное настроение и продолжает жестами и отдельными словами показывать свои эмоции | Соответствует \_\_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми объектами | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Понимает эмоциональное настроение и продолжает жестами показывать свои эмоции | Соответствует \_\_III\_\_ уровню. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок | Учить рисовать линии , мазки красками на листе бумаги | Лепит плоские круглые формыс интересом | Соответствует \_\_III\_\_ уровню. |
| Социально-эмоциональные навыки | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы | Соответствует \_\_III\_\_ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Горшков Павел

Дата рождения ребенка 16.03.2023 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини- центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 1 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить выполнять основные виды движений | Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы: | Соответствует III\_уровню |
| Коммуникативные навыки | Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами | Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | Пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки ,звукоподражания | Соответствует  III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок ) | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | Частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме | Соответствует  III уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить подпевать и спокойно прислушиваться к звукам музыки. | Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено | Радуется своим рисункам , пытается называть то , что на них изображено. | Соответствует  III уровню |
| Социально-эмоциональные навыки | Учить называть имена родителей и других взрослых | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях | Играет с радостью со сверстниками | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенкаЗарипов Амир

Дата рождения ребенка 18.10.2021 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить элементарным способам самообслуживания | Продолжить учить ходить, бегать меняя направление |  |  |
| Коммуникативные навыки | Проявляет интерес к картинкам в книжках | Продолжить учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить воспроизводить имитационные , двигательные и танцевальные движения по показу. | Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки | Проявляет интерес к действиям взрослых | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зенков Роман

Дата рождения ребенка 27.07.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини- центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить выполнять некоторые виды основных движений | Продолжить учить ходить, бегать меняя направление | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативные навыки | Учить проявлять интерес к картинкам в книжках | Продолжить учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, фруктов, домашних животных и их детенышей | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми обьектами | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок | Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональные навыки | Умеет играть с другими детьми ,помогают друг другу , радуются совместным успехам. | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кабдраш Алина

Дата рождения ребенка 04.02.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания | Учить самостоятельно мыть лицо, руки | Сохраняет равновесие при ходьбе | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативные навыки | Находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя: | Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Знает свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Принимает участие в играх, использует приобретенный опыт в играх | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Скатываетпластилин, глину между ладонями | Продолжить учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональные навыки | Улыбается, кивает головой, машет рукой своим близким | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком: | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Маратов Азиз

Дата рождения ребенка 11.11.2021 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини -центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Научить первоначальным навыкам координации движений | Продолжить учить ползать только по ограниченной поверхности |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить знать свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды | Продолжить учить отвечать на простые вопросы |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого | Продолжить учить группировать однородные близкие по величине, форме |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Научить проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами | Учить владеть простейшими приемами лепки |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки | Улыбается, кивает головой, машет рукой своим близким | Продолжить учить бережно относится к растениями животным : любить их, ласкать |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сараев Мирон

Дата рождения ребенка 09.02.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных) | Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Сохраняет равновесие при ходьбе | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативные навыки | Учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые. | Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | Знает свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить применять простейшие предметы орудия | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | Составляет элементарные конструкции при помощи взрослого | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок. | Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено | Держит правильно карандаш, проводит линии | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональные навыки | Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена: | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях | Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка СейтжанАяулым

Дата рождения ребенка 17.05.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини- центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены | Продолжить учить ползать только по ограниченной поверхности | Сохраняет равновесие при ходьбе | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях | Продолжить учить отвечать на простые вопросы | Слушает и понимает короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Частично группирует однородные предметы по одному из признаков (величина ,форма ) | Учить владеть простейшими приемами лепки | Различает цвета и правильно называет их | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Побудить проявлять интерес к музыке, пению | Учить владеть простейшими приемами лепки | Держит правильно карандаш, проводит линии | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональные навыки | Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке | Продолжить учить бережно относится к растениями животным : любить их, ласкать | Знает дом и квартиру, в котором проживает | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Умаров Санжар

Дата рождения ребенка 15.12.2021 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания | Учить самостоятельно мыть лицо, руки |  |  |
| Коммуникативныенавыки | Научить слушать и понимать короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки | Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) |  |  |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Учить называть явления природы | Учить рисовать линии , мазки красками на листе бумаги |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Научить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге. | Научить воспроизводить имитационные , двигательные и танцевальные движения по показу |  |  |
| Социально-эмоциональныенавыки | Частично наблюдает трудовые действия взрослых | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тулинов Сергей

Дата рождения ребенка 05.05.2023 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 1 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения | Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и заботиться о внешности | Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы: | Соответствует \_ \_II \_ уровню |
| Коммуникативныенавыки | Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов | Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы ,одежду, посуду по слову воспитателя | Пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки ,звукоподражания | Соответствует  II уровню |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой | Учить выполнять различные действия с предметами | Частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме | Соответствует  II уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Научить проявлять интерес к лепке | Научить скатывать пластилин, глину между ладонями | Радуется своим рисункам , пытается называть то , что на них изображено. | Соответствует  II уровню |
| Социально-эмоциональныенавыки | Научить слушать голос взрослого,обращаться к нему за помощью | Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы | Играет не охотно со сверстниками | Соответствует \_\_II\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Умаров Ильнар

Дата рождения ребенка 03.05.2023 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр «Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 1 год и 6 мес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Научить владеть различными видами основных движений | Учить первоначальным навыкам основных видов движений. | Пытается ходить по гимнастической доске с помощью взрослого | Соответствует \_\_II\_\_ уровню. |
| Коммуникативныенавыки | Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами | Учить произносить звуки и слова, учить небольшие потешки. | Понимает простые по содержанию фразы, но не произносит предложение из двух слов | Соответствует \_\_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма) | Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Не различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый , зеленый ) | Соответствует \_\_II\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Научить скатывать пластилин между ладонями | Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Пытается скатывать пластилин, глину между ладонями | Соответствует \_\_II\_\_ уровню. |
| Социально-эмоциональныенавыки | Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части | Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью | Проявляет не большой интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы | Соответствует \_\_II\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Эрбес Адам

Дата рождения ребенка 02.08.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены | Учить владеть различными видами основных движений: ходьба , бег, лазание, прыжки, равновесие. | Самостоятельно моет лицо, руки | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативныенавыки | Научить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить внятно произносить гласные и согласные звуки, применять необходимые слова и словосочетания. | Передает в играх образы персонажей | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Научить различать 4 основных цвета | Учить создавать несложные сюжетные композиции , распологать изображения по всему листу. | Различает количество предметов (один – много) | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Побудить проявлять интерес к музыке, пению | Учить создавать несложные сюжетные композиции , распологать изображения по всему листу. | Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает) | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональныенавыки | Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке | Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части | Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия: | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шагизиганова Марьям

Дата рождения ребенка 25.01.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения | Развивать ловкость, координацию движений, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. | Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативныенавыки | Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов | Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, применять необходимые слова в словосочетания. | Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой | Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки. | Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Научить проявлять интерес к лепке | Учить ритмично наносить линии , штрихи, владеть навыками и умениями необходимыми для лепки. | Держит правильно карандаш, проводит линии | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональныенавыки | Научить слушать голос взрослого,обращаться к нему за помощью | Научить проявлять итерес к предметам окружающей среды и явлениям природы | Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Федоренко Ольга

Дата рождения ребенка 17.09.2022 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини- центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие | Владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений | Учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и заботиться о внешности | Сохраняет равновесие при ходьбе | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Коммуникативныенавыки | Не произносит предложение из 2- 3 слов | Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы ,одежду, посуду по слову воспитателя | Слушает и понимает короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки | Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов. | Учить выполнять различные действия с предметами | Различает количество предметов (один – много): | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | |  |  | | --- | --- | | Выполняет движения разных  персонажей под музыку (заяц  прыгает, птица летает) | Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов.  Различать цвета и правильно называть их | | Научить скатывать пластилин, глину между ладонями | Различает цвета и правильно называет их | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |
| Социально-эмоциональныенавыки | Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью | Научить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы | Знает дом и квартиру, в котором проживает | Соответствует \_\_III\_\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шевчук Максим

Дата рождения ребенка 12.12.2023 год

Дошкольная организация (наименование организации образования) мини-центр « Балапан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 1 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие |  |  | Выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных) | Соответствует \_\_II\_ уровню |
| Коммуникативныенавыки |  |  | Продолжить учить показывать отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые | Соответствует \_\_II\_ уровню |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки |  |  | Различает количество предметов (один – много) | Соответствует \_\_II\_ уровню |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  |  | Владеет но не полностью пространственной ориентировкой на листе бумаги | Соответствует \_\_II\_ уровню |
| Социально-эмоциональныенавыки |  |  | Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | Соответствует \_\_II\_ уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 202 \_\_ - 202 \_\_ учебный год**

      Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольная организация (наименование организации образования) \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическоеразвитие |  |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки |  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальныенавыки |  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  |  |  |  |
| Социально-эмоциональныенавыки |  |  |  |  |